

OŠ J. J. STROSSMAYERA ĐURĐENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2023./2024.

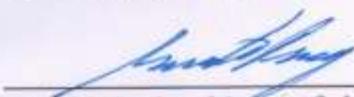
Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	2
2. RAZVOJNI PLAN	3
3. IZBORNA NASTAVA	4
3.1. VJERONAUK RIMOKATOLIČKI.....	4
3.2. INFORMATIKA	5
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA.....	6
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	8
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	9
5. DODATNA NASTAVA.....	10
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	10
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	11
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	12
6.1.1. SPORTSKA SKUPINA	13
6.1.2. LIKOVNE SKUPINE	13
6.1.3. DRAMSKO – SCENSKE IGRE	13
6.1.4. MALI ČUVARI PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE.....	13
6.1.5. KREATIVNA GRUPA	14
6.1.6. DRAMSKA SKUPINA.....	14
6.1.7. RECITATORSKO – KREATIVNA SKUPINA	14
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	14
6.2.1. HUMANITARNA SKUPINA	15
6.2.2. KREATIVNA SKUPINA.....	15
6.2.5. ODBOJKA.....	15
6.2.6. STOLNI TENIS	16
6.2.7. FUTSAL.....	16
6.2.8. BADMINTON	16
6.2.9. LIKOVNA SKUPINA.....	16
6.2.10. ŽBOR I SVIRANJE	17
6.2.10 EKOSVAŠTAONICA	17
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	18
10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	18
10.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	19
10.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	22
10.4. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PLANIRANOG POLUDNEVNOG IZLETA UČENIKA POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA	26
10.5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U ODJELIMA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU:	26
10. 5. 1. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	27
8. PROJEKTI ŠKOLE.....	28
8.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	28
8.2. PREVENTIVNI PROJEKT: VANDALIZAM, ALKOHOL I NASILJE MEĐU MLADIMA	28
8.3. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	28
8. 4. PREVENTIVNI PROJEKT: SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	28

8. 5. PREVENTIVNI PROJEKT: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	29
8.6. ŠKOLE ZA AFRIKU	29
8.7. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	29
8.9. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA.....	30
8.10. PROJEKT PRIKUPLJANJA STARIH BATERIJA	30
8.11. PROJEKT: POSJET OSMIH RAZREDA KARLOVCU I VUKOVARU	30
8. 12. PROJEKT: ZUBNA PUTOVNICA	31
8.13. PROJEKT: PRO-MICRO	31
8.14. UČIMO ZAJEDNO 7 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA DJECI S TEŠKOĆAMA U OSNOVNOŠKOLSKIM USTANOVAMA OSJEČKO - BARANSKE ŽUPANIJE	31
8.16. PROJEKT SKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA 2023. / 2024.....	31
8.19. DOMOVINA I JA	32
8.20. DOMOVINSKI RAT – TRAJNA VRJEDNOST	32
8.21. DAN NJEMAČKOG JEDINSTVA	32
8.22. TRAGOVIMA POVJESTI ZAVIČAJA.....	33
8.22.1. PŠ ŠAPTINOVCI.....	33
8.22.2. PŠ PRIBIŠEVCI.....	33
8.22.2. PŠ BELJEVINA.....	33
8.23. U ZDRAVOM TIJELU ČITALAČKI DUH – OD ČITAČA DO ČITATELJA	34
8. 24. RAZREDNA SLOVARICA.....	34
8. 25. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	34
8. 26. 100. DAN ŠKOLE	35
8.26.1. PŠ PRIBIŠEVCI	35
8.26.2. PŠ BELJEVINA.....	35
8.27. MALI ISTRAŽIVAČI (POKUSI SU NOVA FORA)	35
8.27. DJEĆJI TJEDAN.....	36
8.28. IZRADA RAZREDNE STRANICE - PŠ BOKŠIĆ LUG	36
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	37
10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS“ 2023. / 2024.....	42

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 55. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024. na sjednici školskog odbora koja je održana 29.rujna 2023.

Ravnatelj škole


Toni Markotić, prof. i mag. bibl.

Predsjednica školskog odbora


Dragica Purgar,
Dragica Purgar, nast.



Đurđenovac 29.rujna 2023.

KLASA:

URBROJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera**

Adresa škole: **Đurđenovac, Kardinala A. Stepinca bb**

Županija: **Osječko - baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 601 - 101**

e - pošta: **ured@os-jjstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr**

web: **<http://os-jjstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr/>**

Broj učenika: I. - IV. razred: 99

V. - VIII. razred: 193

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 6

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 11

Broj posebnih odjela: 3

Broj područnih škola: 6

Kombinirani odjeli: 8

Broj područnih razrednih odjela: 10

Ukupno učenika: 385

Broj djelatnika:

- a) učitelja razredne nastave: 16
- b) učitelja predmetne nastave: 29
- c) stručnih suradnika: 3
- d) defektologa: 3
- e) ostalih djelatnika: 15

Ravnatelj škole: **Toni Markotić, prof. filozofije i mag. bibl.**

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ J. J. Strossmayera, Đurđenovac:

Prioritetno područje:	Kvaliteta nastave
Ciljevi	Poboljšati kvalitetu nastave implementacijom informatičke tehnologije u svakodnevnom radu
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Razmjena ideja na Učiteljskim vijećima Predavanja učitelja informatike na aktivima predmetne i razredne nastave Korištenje CarNetovih virtualnih alata u nastavi
Nužni resursi	Informatička oprema Učiteljska vijeća Internet veza
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Anketa za učenike i učitelje

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Vjeroučiteljica rimokatolički

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Bernarda Djedović, Marijana Fridl, Slavica Knežević, Terezija Pavlović.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesечно dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
1.	1.a	24	Marijana Fridl
2.	2.a	12	Marijana Fridl
	2.b	12	Marijana Fridl
3.	3.a	19	Marijana Fridl
4.	4.a	16	Marijana Fridl
	4.b	16	Marijana Fridl
1./2.	PŠ Beljevina	9	Bernarda Djedović
3./4.	PŠ Beljevina	10	Terezija Pavlović
1./2.	PŠ Bokšić	5	Bernarda Djedović
3./4.	PŠ Bokšić	10	Bernarda Djedović
1./2./4.	PŠ Bokšić Lug	7	Bernarda Djedović
1.	PŠ Klokočevci	6	Bernarda Djedović
2.	PŠ Klokočevci	10	Bernarda Djedović
3./4.	PŠ Klokočevci	9	Bernarda Djedović
2./3./4.	PŠ Pribiševci	5	Bernarda Djedović
1./2./4.	PŠ Šaptinovci	4	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV. razreda		174	

Predmetna nastava

	Razred	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
5.	5. a	16	Slavica Knežević
	5. b	17	Slavica Knežević
	5. c	15	Slavica Knežević
6.	6. a	19	Slavica Knežević
	6. b	16	Slavica Knežević
7.	7. a	16	Slavica Knežević
	7. b	17	Marijana Fridl
	7. c	17	Slavica Knežević
8.	8. a	19	Slavica Knežević
	8.b	22	Slavica Knežević
	8. c	20	Slavica Knežević
Ukupno od V. do	194		
Posebni odjel	7	Bernarda Djedović	
Ukupno od I. do IV.	174		
Ukupno od I. do	375		

3.2. Informatika

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 7. do 8. razreda.

Nositelji: Učitelj informatike: Antonijo Sabljak.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
1.	1.a	11	Antonijo Sabljak
2.	2.a	11	Tena Erdeši
	2.b	11	Tena Erdeši
Ukupno 2.r			
3.	3.b	19	Tena Erdeši
4.	4.a	8	Antonijo Sabljak
	4.b	13	Antonijo Sabljak
Ukupno 4.r			
PŠ Beljevina			

	1./2. r	9	Tena Erdeši
	3./4. r	9	Tena Erdeši
PŠ Bokšić			
1./2.r		5	Tena Erdeši
	3./4.r	10	Tena Erdeši
PŠ Bokšić Lug			
	1./2./4. r	7	Tena Erdeši
PŠ Pribiševci			
	2./3./4.r	6	Tena Erdeši
PŠ Klokočevci			
	1./2.r	13	Tena Erdeši
	3./4.r	8	Tena Erdeši
PŠ Šaptinovci			
	1./2./4.	7	Tena Erdeši
Ukupno PŠ		74	
Ukupno od I. do IV. razreda		147	

Pređmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
7.	7. a	10	Antonijo Sabljak
	7. b	10	
	7. c	3	
Ukupno		23	
8.	8.a	13	Antonijo Sabljak
	8.b	8	
	8.c	6	
Ukupno		27	
Ukupno od VII. do VIII. razreda		50	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokултурне, interkulturne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika Kristina Mihalčić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesечно dohotka učitelja.

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4.	PŠ Šaptinovci	2	Lana Laslavić
	PŠ Beljevina	3	Kristina Mihalčić
	PŠ Pribiševci	1	Kristina Mihalčić
	PŠ Bokšić	4	Lana Laslavić
	PŠ Bokšić Lug	2	Kristina Mihalčić
	PŠ Klokočevci	2	Kristina Mihalčić
	4.a	1	Kristina Mihalčić
	4.b	3	Kristina Mihalčić
Ukupno		18	
5.	5.a,b,c		Kristina Mihalčić
Ukupno		22	
6.	6.a,b,c		
Ukupno		9	
7.	7.a	5	Kristina Mihalčić
	7.b	0	
	7.c	5	Kristina Mihalčić
Ukupno		10	
8.	8.a	4	Kristina Mihalčić
	8.b	6	Kristina Mihalčić
	8.c	3	Kristina Mihalčić
Ukupno		13	
Ukupno od 4. do 8. razreda		72	

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesечно dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Adrijana Dužnović	1. a	2	2	35
2.	Nada Baričević	2. a	4	4	35
3.	Dragica Purgar	2. b	5	5	35
4.	Cvjetanka Šratel	3. a	4	5	35
5.	Mirjana Umiljanović	4. a	8	9	35
6.	Zora Plavac Malenica	4. b	5	6	35
7.	Ivana Hajnal	1./2.	4	4	35
8.	Svetlana Abičić	3./4.	2	3	35
9.	Jelena Abičić	1./2.	1	1	35
19.	Maja Mrak	3./4.	3	2	35
11.	Ivana Mađarić	1./2./4.	1	1	35
12.	Draženka Boljkovac	1.	7	7	70
13.	Zoran Osstereicher	2.	5	5	70
14.	Romana Šmit	3./4.	5	4	35
15.	Andrijana Buljan	2./3./4.	4	4	70
16.	Josipa Lučevnjak	1./2./4	6	4	35
Ukupno			66	66	

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunske nastave se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tijednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	MARTINA PAVLIĆ	6.a,b,7.b,8.c	15	1
		RANKA KEZERLE	7.a,c,8.a,b	25	2
		SENKA BRAZ	5.a,b,c	12	2
2.	Matematika	ANA PERŠIĆ	7.a,b, 8.a,b,c	40	1
		IVAN STANIĆ	5.a,b,c, 6.a, 7.c	10	1
3.	Engleski jezik	KRISTINA HORVAT	5.a,c 6.a,b	10-15	2
		JASNA RIGO	7.a,b,c 8.a,b,c	10-15	1
		KRISTINA MIHALČIĆ	5.b	5	1
4.	Kemija	TANJA MIHAČIĆ VUKOJA	7.a,b,c 8.a,b,c	30-40	2
5.	Priroda	SNJEŽANA JAPEC	5.a,b,c,6.a,b	10	0,5
6.	Biologija	SNJEŽANA JAPEC	7.a,b,c,8.c	5-10	0,5
7.	Geografija	IRENA JURLINA HEĐI	6.b, 7.a,c,8.a,b	8-10	3
8.	Povijest	BORISLAVA LEHKI	7,8	5-10	1
9.	Fizika	SINIŠA VUKUŠIĆ	7,8	15	1

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Matematika	
			Br. učenika	Sati
1.	Adrijana Đužnović	1. a	4	35
2.	Nada Baričević	2. a	6	35
3.	Dragica Purgar	2. b	5	35
4.	Cvjetanka Šratel	3. a	3	35
5.	Mirjana Umiljanović	4. a	7	35
6.	Zora Plavac Malenica	4. b	9	35
7.	Ivana Hajnal	1./2.	4	35
8.	Svetlana Abičić	3./4.	1	35
9.	Jelena Abičić	1./2.	1	35
10.	Maja Mrak	3./4.	2	35
11.	Ivana Mađarić	1./2./4.	2	35
12.	Draženka Boljkovac	1.	0	0
13.	Zoran Osstereicher	2.	0	0
14.	Romana Šmit	3./4.	4	35
15.	Andrijana Buljan	2./3./4.	0	0
16.	Josipa Lučevnjak	1./2./4	1	35

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja.

Navedeni sati dodatne nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	MARTINA PAVLIĆ	7.b, 8.c	1	1
2.		RANKA KEZERLE	8.a,b	4	2
3.		SENKA BRAZ	5.a,b,c	3	1
4.	Povijest	BORISLAVA LEHKI	5-8	10	1
5.	Matematika	ANA PERŠIĆ	7.a,b,c,8.a,b,c	10	1
6.					
7.	Engleski jezik	KRISTINA HORVAT	4.a,b, 6.a	7	1
8.		JASNA RIGO	7.a,b,c, 8.a,b,c	15	1
9.	Vjerouauk	SLAVICA KNEŽEVIĆ	7.a	4	2
10.	Biologija	SNJEŽANA JAPEC	7.a,b,c	5-10	1
11.	Likovna kultura	NIKOLINA STEINBRUCKNER	5-8	5	2
12.	Njemački jezik	KRISTINA MIHALČIĆ	5.b,6.a,7.a,8.a,b	15	1

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesечно dohotka učitelja.

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
Matična škola					
1.	Sportska skupina	Dragica Purgar	2.b	12	1
2.	Likovna radionica	Adrijana Dužnović	1,a	12	1
3.	Likovna radionica	Cvjetanka Šratel	3.a	10	1
4.	Dramsko.scenske igre	Zora Plavac Malenica	4.b	16	1
5.	Eko skupina	Nada Baričević	2.a	12	1
6.	Likovna skupina	Mirjana Umiljanović	4.a	16	1
PŠ Beljevinia					
7.	Kreativna skupina	Ivana Hajnal	1./2.	9	1
8.	Sportska skupina	Svetlana Abičić	3./4.	10	1
PŠ Bokšić					
9.	Kreativni prirodnjaci	Maja Mrak	3./4.	10	1
10.	Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine	Jelena Abičić	1./2.	5	1
PŠ Bokšić Lug					
11.	Mali ekolozi	Ivana Mađarić	1./2./4.	7	1
PŠ Klokočevci					
12.	Dramska	Draženka Boljkovac	1.	7	1
13.	Sportska	Zoran Osstereicher	2.	10	1
14.	Kreativna skupina	Romana Šmit	3./4.	9	1
PŠ Pribiševci					
15.	Recitatorsko-kreativna	Andrijana Buljan	2./3./4.	6	1
PŠ Šaptinovci					
16.	Mali čuvari prirode	Josipa Lučevnjak	1,/2./4.	7	1
Ukupno				158	16

6.1.1. Sportska skupina

Cilj: Poticaj za aktivno bavljenje športom. Športom do zdravlja.

Namjena: Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji: Dragica Purgar, Svjetlana Abičić, Zoran Osterreicher i učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije: Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rezultata natjecanja učenika te nagrađivanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Troškovnik: 10 e.

6.1.2. Likovne skupine

Cilj: Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja

Namjena: Senzibilizirati učenike za zamišljanje, poticati kreativnost

Nositelji: Učenici od 1. do 4. razreda i voditeljice: Mirjana Umiljanović, Adrijana Dužnović, Cvjetanka Šratel.

Način realizacije: Rad u skupinama, individualno stvaranje i izražavanje.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja: Likovnim stvaralaštvom obilježiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskih novena, uređivati panoe u prostorima naše škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe

Troškovnik: Materijal za izradu (hamer papir, ljepilo, bojice) – 15 e.

6.1.3. Dramsko – scenske igre

Cilj: osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja i dramskih postupaka i tehnika.

Namjena: Učenike 1. b razreda oslobođiti u dramskom izričaju.

Nositelji : Zora Plavac Malenica i učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije: U školi i izvan škole (kroz razredne i školske priredbe, gostovanja...)

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Troškovnik: oko 20.e

Vrednovanje: Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.

6.1.4. Mali čuvari prirodne i kulturne baštine

Cilj: usvajanje tradicijskih vrijednosti i poticanje na očuvanje kulturnoga identiteta; poticanje prirodno-ekoloških kao ikulturoloških navika učenika; promicanje stvaralačkoga rada učenika; poticanje međusobne komunikacije isuradnje; razvijanje kreativnosti u likovnome i praktičkome izražaju; koordinacija rada ruku; poticanje učenika na zajedništvo i sudjelovanje u timskome radu; poticanje znatiželje i kreativnosti; izradom plakata, maketa i raznih predmeta od papira, kartona, stakla, vune i sl. upoznati I uprizoriti tradicijske običaje; usvajati ekološke navike.

Namjena: Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 1do 4. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac

Nositelji: Jelena Abičić, Josipa Lučevnjak, Nada Baričević, Ivana Mađarić

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2023./2024.

6.1.5. Kreativna grupa

Cilj: Poticati učenike da svoj dar kreativnosti usmjere na izradu korisnih predmeta i tako u suradnji sa humanitarcima naše škole pomažu bližnjima u potrebi. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrovorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

Namjena: Učenici 1.-4. razreda.

Nositelji: Ivana Hajnal, Maja Mrak, Romana Šmit

Vremenik: Tijekom nastavne godine

6.1.6. Dramska skupina

Cilj: Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Usvajanje temeljnih pravogovornih I pravopisnih normi i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku.

Namjena: Predstavljanje i izvođenje raznih oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima.

Nositelji: Draženka Boljkovac i učenici PŠ Klokočevci od 1. do 4. razreda

Način realizacije: Dramatizacija tekstova, rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti nastupa učenika u školi i izvan nje.

Troškovnik: 70 e.

6.1.7. Recitatorsko – kreativna skupina

Cilj: Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima.

Namjena: Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Nositelji: Andrijana Buljan i učenici PŠ Pribiševci

Način realizacije: Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja: Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole i nastupom na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad.

Troškovnik: 15 e

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Humanitarna	Marijana Fridl	7.b	6-8	2
2.	Kreativna	Marijana Fridl	7.b	6-8	2
3.	Likovna grupa	Nikolina Steinbruckner	5-8	6-10	4
4.	Eko-svaštaonica	Tanja Mihačić Vukoja	5-8	6-10	1
5.	Literarna	Senka Braz	5-8	8	1
6.	Badminton	Spomenka Mihačić	5-8	30	1
7.	Futsal	Spomenka Mihačić	5-8	40	0,5
8.	Rukomet	Spomenka Mihačić	5-8	15	0,5
9.	Zbor	Nela Milošević	5-8	20-30	2
Ukupno:				117 - 129	12

6.2.1. Humanitarna skupina

Cilj: Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoći djeci, odraslima, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje su humanitarnog karaktera.

Namjena: učenici humanitarne skupine i svi učenici škole

Nositelji: vjeroučiteljica Marijana Fridl i svi učenici škole

Način realizacije: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoći bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću. Izrada različitih predmeta za razveseliti bližnje. Humanitarna akcija – Škole za Afriku .

Vremenik: Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pomoći bližnjima u potrebi. Prezentirati rezultate na web stranici škole, fotografije.

Troškovnik: 10 eura

6.2.2. Kreativna skupina

Cilj: Mlade generacije odgajati za osjetljivost prema estetici, reciklaži materijala, osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Sadnja i briga o cvijeću. Svojom kreativnošću obogatiti drugoga.

Namjena: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;

Nositelji: Marijana Fridl- vjeroučiteljica, učenici predmetne nastave i suradnici.

Način realizacije: Izrada plakata, likovno izražavanje, sadnja i uzgoj cvijeća, izrada različitih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, druženje i boravak u prirodi, čišćenje okoliša škole...

Vremenik: Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učeničkih postignuća i zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima ,uveseljavanje bližnjih.

Troškovnik: 20 eura

6.2.5. Odbojka

Cilj: Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja.

Namjena: Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja.

Nositelji: Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima.

Troškovnik: 0 €.

6.2.6. Stolni tenis

Cilj: Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja.

Namjena: Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja.

Nositelji: Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima.

Troškovnik: 0 €.

6.2.7. Futsal

Cilj: Učenje osnovnih elemenata nogometa, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja.

Namjena: Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja.

Nositelji: Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja.

6.2.8. Badminton

Cilj: Učenje osnovnih elemenata badmintona, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja.

Namjena: Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja.

Nositelji: Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja.

6.2.9. Likovna skupina

Cilj: Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem; razvijati kreativnost u likovnom izražaju; praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta – dizajn.

Namjena: rad s učenicama koji pokazuju interes za likovno izražavanje

Nositelji: Nikolina Steinbruckner i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Praktičan rad kroz likovne radionice.

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika, prezentacija radova na izložbi, sudjelovanje na natječajima dječjih likovnih radova.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja.

6.2.10. Zbor

Cilj: Razvijanje meloritmičkih sposobnosti, lijepo i čisto pjevanje, ljubav prema glazbi.

Namjena: Rad s učenicima koji pokazuju interes za glazbeni izričaj.

Nositelji: Nela Milošević i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: Pjevanjem obilježiti važnije nadnevke života škole.

Vremenik: Tijekom školske godine, 3 sat tjedno.

Način vrednovanja: Praćenje rada učenika, napredovanje učenika, nagrađivanje učenika.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.2.10 Ekosvaštaonica

Cilj projekta. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju okoliša. Razvijati finu motoriku i praktične vještine (rezanje, crtanje, šivanje...). te spremnost na suradnju i rad u grupi ili paru. Razvijanje kod učenika svijesti o važnosti recikliranja te važnosti pomoći i pružanja podrške potrebitima. Razvoj motivacije za pozitivnim promjenama u svakodnevnom životu koje će pozitivno utjecati na društvo i okoliš.

Namjena projekta: učenici 7.r ,

Nositelji projekta: Tanja Mihačić-Vukoja, prof, učenici , 7.r

Način realizacije projekta: Učenici će svojim radom doprinijeti očuvanju okoliša i zaštiti životinjskih vrsta. Promicat će različitim akcijama važnost očuvanja prirode te recikliranja. Sudjelovat će u uređenju okoliša škole. Sudjelovat će u humanitarnim akcijama u školi

Vremenik projekta: Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava aktivnosti i postignuća na web stranicama škole. Zadovoљstvo učenika izrađenim te korištenje istih (npr. kućica za ptice) u očuvanju prirode. Samovrednovanje učenika -zadovoljstvo postignutim, suradnja u grupi, spremnost na promjene.

Troškovi projekta: 15 eura

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

10.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

a) *Odredišta:*

- okoliš škole-obilježavanje Olimpijskog dana – igralište Gabrilovac
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet zdravstvenoj ustanovi
- posjet banci
- posjet pekarnici, starom mlinu
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet područnim školama/matičnoj školi
- obilazak mjesta
- posjet zavičajnom muzeju u Našicama, tiskari i hotelu Park
- posjet ZOO-u obitelji Bizik u Našičkom Markovcu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orientacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- Dani kruha – prigodan program u holu škole
- pozdrav jeseni-posjet ribnjaku, parku
- pozdrav proljeću-posjet parku, voćnjaku
- posjet groblju-vjeronauk
- posjet PP Našice
- posjet Dječjem vrtiću Jaglac
- posjet crkvi sv. Josipa u Đurđenovcu

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mesta ili mesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna finansijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Finansijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 e) te troškove prijevoza do kazališta (30 e).

10.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promatranje jeseni u parku
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

6. razredi

- odlazak na livadu, u sklopu obrade nastavne jedinice Travnjaci - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjeta Božićne izložbe
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

- park-u sklopu obrade nastavne jedinice Golosjemenjača - biologija

8. razredi

- posjet Crkvi sv. Josipa u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjet Božićnoj izložbi
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

OSNOVNA ŠKOLA J.J.STROSSMAYERA , ĐURЂENOVAC VJEROUČITELJICE : MARIJANA FRIDL, BERNARDA DJEDOVIĆ, SLAVICA KNEŽEVIĆ Školska godina 2023./2024.							
IZVANUČIONIČNA NASTAVA-SADRŽAJI I AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ZAZIV DUHA SVETOGA	Učenici će zahvaliti Bogu za život, vrijeme i dobiveno znanje	-potaknuti na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu molitvu	vjeroučitelji razrednici	Odlazak u mjesnu crkvu, te zajedničko sudjelovanje u službi riječi	početkom rujna, nedjeljna sv. misa u 11,00 sati	nema	usmena pohvala
DANI KRУHA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici će zahvaliti Bogu na svim darovima i plodovima zemlje Učenici će zahvaliti za hranu koju blagujemo i za trud ljudi koji proizvode hranu	-upoznati učenike s proizvodnjom hrane -naučiti zahvaljivati za dobivenu hranu -poštovati vrijednost hrane	vjeroučitelji razrednici	Odlazak na privatno imanje pogledati krušnu peć i način pečenja kruha u krušnoj peći, posjet pekarni Prigodan program i blagoslov hrane te zajedničko blagovanje	sredinom listopada	Darovi roditelja i pekarnice (pekarski proizvodi)	Vrijednije napisanih molitvi i umnih mapa o kruhu

BLAGDAN SVIH SVETIH	-iskazati poštovanje prema umrlima	-usvajanje navike odlaska u posjet groblju i molitve za pokojnike	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	odlazak na groblje i molitva za pokojnike, crtanje krizantema, izrada od kolaž papira	kraj listopada studeni	svijeće	Vrijednove nje izrađenih učeničkih radova
KORIZMA ČISTA SRIJEDA	-uključiti učenike u obilježavanje početka korizme	-posipanjem pepela po čelu, molitva i post znakovi su ulaska u korizmu	vjeroučitelji razrednici župnik učenici Vjeroučitelj,	odlazak u crkvu na svetu misu i posipanje pepela po glavi, pismeno izražavanje na temu: Koja djela milosrđa možeš učiniti svaki dan ?	Ožujak	nema	Vrijednove nje izrađenih učeničkih radova
POSJET MJESENOM CRKVI	-iskazati poštovanje prema sakralnom prostoru i župniku	upoznati prostor crkve, liturgijske predmete, knjige i ruho	Župnik	odlazak u mjesnu crkvu	tijekom nastavne godine	Nema	Usmena pohvala, vrednovanje aktivnog sudjelovanja

10.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2023./2024. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. i 2.	Posjet Djećjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Đakovo Ergela	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Kopački rit	6 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30€
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2024.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	40€
3.	Đakovo Ergela	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Kopački rit	6 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30€

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Izlet u Zagreb – Upoznavanje glavnog grada u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2024.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	50€
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2024.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	40€
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
4.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Izlet u Zagreb – Upoznavanje glavnog grada u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2024.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	50€
	Đakovo Ergela	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Kopački rit	6 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30€

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20€
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2024.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	40€
	Škola u prirodi: Primorski kraj	40 sati	učiteljice razredne nastave	Lipanj 2024.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat, nastavni listić) provjeriti što su učenici naučili	200€
5.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku - film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednice	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Posjet Dječjem kazalištu ili HNK-u u Osijeku	4 sata	razrednice	tijekom godine		Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Posjet tematskom parku Bajkovita šuma u Međimurju	12 sati	razrednice	tijekom godine	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	50
6.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku - film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednice	Prosinac 2023.	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Posjet Dječjem kazalištu ili HNK-u u Osijeku	4 sata	razrednice	Veljača ili ožujak	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Lonjsko polje,Daruvar	12 sati	razrednici	Svibanj ili lipanj 2024.	objavom javnog poziva angažirati	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat)	50 e

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
					turističku agenciju	provjeriti što su učenici naučili	
7.	Posjet kazalištu ili kinu Cinestar u Osijeku - Kazališna predstava/film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Varaždin- Hrvatsko zagorje	24 sata					
	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10€
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku – film prilagođen uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10€
8.	Posjet Vukovaru	Cijeli dan	razrednici,	16.10 2023.	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0€
	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	Cijeli dan	razrednice	8.11.2023.	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0€
	Vodice ,Šibenik	Tri dana	razrednice	Travanj/s vibanj 2024.	javnom poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	200€
	Biograd na moru,Zadar	Tri dana	razrednice	Travanj/s vibanj 2024.	javnom poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	200€

10.4. Izvedbeni plan i program planiranog poludnevnog izleta učenika polaznika izborne nastave njemačkog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	početak lipnja 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Kristina Mihalčić, stručni suradnici, učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
PROGRAM AKTIVNOSTI	Posjet kupalištu Bizovačke toplice
CILJEVI	Odgovjni: pobuditi u djeci pozitivne osjećaje i ponos na uloženo vrijeme u svoje obrazovanje Obrazovni: podučiti djecu značenju fraze team building Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna organizacija i plaćanje prijevoza i ulznica
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusa
NAČIN FINANCIRANJA	Uplatama roditelja / učenika

Nastavnik: Kristina Mihalčić

Pratitelji : Dora Dvoržak Ledinščak, Ivana Ćurković

10.5. Izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju:

Sva izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju, organizira se u skladu s nastavnim planom i programom u suradnji s roditeljima.

a) *Odredišta:*

- posjet parku/ribnjaku
- posjet Gradskoj knjižnici
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet izložbi
- posjet frizerskom salonu, trgovini, liječniku, zubaru
- posjet školama "priateljicama" OŠ kralja Tomislava Našice i SŠ Isidora Kršnjavog Našice
- posjet željezničkoj stanicu
- posjet groblju
- posjet crkvi
- posjet tržnicu
- posjet seoskom gospodarstvu
- posjet dvoru Pejačević
- škola plivanja u Orahovici

b) *Vrijeme trajanja*

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole .

c) *Nositelji realizacije*

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učitelji defektolozi i stručna služba škole.

d) *Način realizacije*

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna finansijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Finansijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 e) te troškove prijevoza do kazališta (30 e).

10. 5. 1. Izleti i ekskurzije učenika s poteškoćama u razvoju

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ODGOJNO - OBRAZOVNE SKUPINE 1 ŠK. GOD. 2022./2023.							
RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI/ ODREĐISTA	CILJ AKTIVNOSTI	VRIJE ME	NAČIN REALIZACIJE	NOSOCI	TROŠKO VNIK	NAČIN REALIZACIJE
1.	Hrvatski olimpijski dan	Obilježavanje, jačanje sportskog duha.	9. mј.	Izvanučionička nastava	učiteljica, učenici	0 kn	Natjecateljske igre.
2.	Pozdrav jeseni	Uočavanje promjena u prirodi. Voće, povrće i šumski plodovi karakteristični za godišnje doba jeseni: grožđe, kesteni, glijive, bundeve. Druženje s prijateljima izvan učionice.	10.mј. - (5 šk. sata)	Šetnja mjestom do šume i uočavanje promjena u prirodi.	učiteljica, učenici, roditelji	0 kn	Izrada likovnih radova.
3.	Plodovi jeseni na tržnici – posjeta, promatrivanje, kupovanje	Upoznavanje s voćem povrćem i šumskim plodovima koje se u jesen nudi na tržnici . Načini konzumiranja i pripremanja voća i povrća karakterističnog za jesen. Upoznavanje s načinom kupovanja na gradskoj tržnici.	9.mј. (2 šk. sata)	Šetnja mjestom do tržnice.	učiteljica, učenici, roditelji	0 kn	Uređenje interijera škole i stola.
4.	Posjet knjižnici u matičnoj školi	Gledanje crtanih filmova. Čitanje slikovnica. Razgovor s knjižničarom.	Tijek om godin e	Odlazak u školsku knjižnicu.	učiteljica, učenici, roditelji	0 kn	Razgovor i iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova.
5.	Posjet gradskoj knjižnici u Đurđenovcu	Orijentacijsko kretanje po gradu. Snaalaženje u knjižnici. Usvajanje pravila ophodjenja s knjigama. Jačanje pozitivnog stava prema knjigama i pisanoj riječi. Čitanje slikovnica i razgledavanje knjižnice. Razgovor s knjižničarom.	5.mј. (3 šk. sata)	Odlazak u gradsku knjižnicu u našem mjestu.	učiteljica, učenici, roditelji	0 kn	Razgovor i iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova
6.	Dogadaji i aktivnosti povodom dječjeg tjedna	Aktivno i pasivno sudjelovanje u sadržajima Dječeg tjedna. Poticanje pravilnog ponašanja vezanih za kretanje po gradu. Razvijanje opreznog ponašanja u prometu.	10.mј. - (pon-pet)	Crtanje kredom po pločniku. Sportske igre.	učiteljica, učenici, roditelji	0 kn	Izrada likovnih radova. Sportsko natjecanje.

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nagrađivanje učenika na kraju nastavne godine.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike

8.2. Preventivni projekt: Vandalizam, alkohol i nasilje među mladima

Cilj projekta: Prevencija vandalizma, alkoholizma i nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet policijaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata.

Troškovi projekta: 0 €

8.3. Poštujte naše znakove

Cilj projekta: Upoznavanje prometne kulture.

Namjena projekta: Učenici prvih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet policijaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata.

Troškovi projekta: 0 €

8. 4. Preventivni projekt: Sigurnost i zaštita djece na internetu

Cilj projekta: Prevencija nepoželjnog ponašanja na internetu i povećanje sigurnosti.

Namjena projekta: Učenici 1.- 8. razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet policijaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata.

Troškovi projekta: 0 €

8. 5. Preventivni projekt: Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici 4., 5., 6. razreda, roditelji učenika 6. razreda.

Nositelji projekta: Odjel prevencije MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet policijaca učenicima u školi, posjet učenika PP Našice

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata.

Troškovi projekta: 0 €

8.6. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladim potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, da i oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u pomoći bližnjima.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Marijana Fridl, vjeroučiteljica

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga(u suradnji sa humanitarnom i kreativnom vjeroučiteljicom skupinom) omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, Učiteljskom vijeću i tijekom šk. godine na oglasnoj ploči. Zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela afričkoj djeci.

Troškovi projekta: 30 €

8.7. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Poticanje i razvoj pravilnog odnosa prema plodovima zemlje te poštovanje prema radu ratara. Upoznati način nastanka kruha te važnost te namirnice za život. Sudjelovati u blagoslovu kruha.

Namjena projekta: Učenici matične škole i područnih škola od 1. do 4.

Nositelji projekta: učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice

Način realizacije projekta: Ostvarivanje projekta započet će prikupljanjem materijala potrebnoga za izradu likovnih radova te prikupljanjem raznih vrsta žitarica namijenjenih proučavanju i postavljanju izložbe. Sama realizacija projekta ostvarit će integriranom nastavom u suradnji s vjeroučiteljicom. Mjesit ćemo razna peciva, izrađivati plakate, kreativne likovne uratke, pjevati i svirati pjesme o jeseni i kruhu, obrađivati tekstove i pjesme o jeseni i kruhu, posjetiti pekarnicu ili mlin ,...te završiti sa svečanom priredbom, izložbom radova te zajedničkim blagovanjem i blagoslovom

Vremenik projekta: Listopad 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pismeno i usmeno vrjednovanje, prikupljanje, oblikovanje i objavljivanje materijala na razrednoj stranici, izrada likovnih radova, priredba i izložba

Troškovi projekta: 0 €

8.9. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno (tijekom 35 tjedana nastave) svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća, a tijekom 12 tjedana učenici od 1. do 4. razreda dobit će 200 ml mlijeka ili mliječnih prerađevina

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

8.10. Projekt prikupljanja starih baterija

Cilj projekta: Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Namjena projekta: Svi učenici, učitelji i djelatnici škole

Nositelji projekta: Učiteljica Jasna Rigo, Friš d.o.o. Đurđevac

Način realizacije projekta: Projekt ima natjecateljski karakter. Učenici unutar svojih RO donose u školu stare baterije i odlažu ih u za to predviđene spremnike. Učenici volonteri prazne, važu i evidentiraju po RO i ukupno prikupljenu količinu starih baterija. Predstavnici tvrtke Friš d.o.o. preuzimaju, odvoze i pravilno zbrinjavaju prikupljene baterije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Friš d.o.o. Đurđevac osigurava: simbolične nagrade za najuspješniji razred ; priznanja za sudjelovanje u projektu za tri najuspješnija RO, voditelje i školu; materijalna sredstva (4 kn/kg) koja će biti upotrijebljena za opremanje učionica i kupovinu nastavnih sredstava i pomagala

Vremenik projekta: Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovi projekta: 0 €

8.11. Projekt: Posjet osmih razreda Karlovcu i Vukovaru

Cilj projekta: kroz jednodnevni posjet Karlovac i Vukovaru učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Namjena projekta: učenici osmih razreda

Nositelji projekta: Ministarstvo branitelja, MZOS-a, učenici osmih razreda, razrednici

Vremenik projekta: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Način realizacije projekta: Za vrijeme dvodnevnog posjeta Karlovcu i Vukovaru, održat će se predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom i programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i različite radionice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda financira Ministarstvo branitelja

8. 12. Projekt: Zubna putovnica

Cilj projekta su zdraviji zubi naših učenika

Namjenjen učenicima šestih razreda

Nositelj projekta: Ministarstvo zdravlja RH

Način realizacije: Učenici dobivaju Zdravstvenu putovnicu koju im ispunjava stomatolog nakon pregleda.

Vremenik: tijekom školske godine.

Nositelj: školska doktorica

8.13. Projekt: Pro-micro

Cilj projekta: uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Namjena projekta: učenici šestih, ali i ostalih razreda

Nositelji projekta: CarNet MZOInstitut za razvoj i inovativnost mlađih, učenici,predmetni učitelji

Vremenik projekta: tijekom školske 2023./2024.

Način realizacije projekta: edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece;

U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje provedbe projekta kroz korištenje mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Troškovi projekta: Edukacija učitelja te donacija mikroračunala u potpunosti se financira iz projekta

8.14. Učimo zajedno 7 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije

Cilj projekta: osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama

Namjena projekta: učenici škole

Nositelji projekta: Osječko - baranjska županija, škola kao partner

Vremenik projekta: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Način realizacije projekta: Pomoćnik u nastavi će za vrijeme trajanja nastave, pomoći učeniku s teškoćom u praćenju nastave, savladavanju gradiva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati projekta pratite se kroz napredak učenika.

Troškovi projekta: Troškovi plaće pomoćnika u potpunosti financirani iz projekt

8.16. Projekt skupljanja plastičnih čepova 2023. / 2024.

Cilj projekta: Potaknuti ekološku svijest učenika, roditelja i mještana. Pomoći bližnjima, oboljelimu od leukemije. Osvijestiti učenicima važnost davanja i pomaganja .

Namjena projekta: Svi učenici , nastavnici i djelatnici škole.

Nositelji projekta: Tanja Mihačić Vukoja

Način realizacije projekta: Svi učenici, nastavnici i djelatnici škole prikupljati plastične čepove te ih donirati Udrži oboljelih od leukemije.

Vremenik projekta: Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo humanitarnim radom, pomoći potrebnima, objava postignutih rezultata na web stranicama škole.

Troškovi projekta: 3 €

8.19. Domovina i ja

Cilj projekta: Promicati vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH. Promicati vrijednosti i istinu o Domovinskom ratu. Očuvati dignitet domovinskog rata.

Namjena projekta: učenici sedmih razreda

Nositelji projekta: općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić

Vremenik projekta: tijekom školske 2023./2024., predviđen travanj/svibanj 2024.

Način realizacije projekta: Projekt bi se realizirao kroz učioničke multimedijalne prezentacije, prikazivanje dokumentarnih filmova, iznošenje osobnih svjedočanstava, posjetom autentičnih mjesta događaja i spomen obilježja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića.

Troškovi projekta: Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Općina Đurđenovac.

8.20. Domovinski rat – trajna vrijednost

Cilj projekta: Podizanje razine informiranosti o vrijednostima i dostignućima Domovinskog rata kod djece školskog uzrasta, odraslih osoba koje u strahotama rata nisu osobno sudjelovali kao i kod onih koji o ratu nikada nisu čuli iz prve ruke od sudionika rata. Održavanje uspomena na poginule branitelje i jačanje domoljublja kod generacija rođenih nakon Domovinskog rata.

Namjena projekta: učenici osmih razreda

Nositelji projekta: Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orahovica - Našice

Vremenik projekta: tijekom školske 2023./2024., predviđen ožujak/travanj 2024.

Način realizacije projekta: Projekt bi se realizirao kroz kratko predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, potom obilaskom mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na našem području (Humljani, Slatinski Drenovac, Jankovac).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića.

Troškovi projekta: Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Udruga

8.21. Dan njemačkog jedinstva

Cilj projekta: promicanja izborne nastave njemačkog jezika u osnovnim školama

Namjena projekta: učenici koji pohađaju njemački iz OŠ J.J.Strossmayera te okolnih škola

Nositelji projekta: Kristina Mihalčić, nastavnica njemačkog jezika

Vremenik projekta: listopad 2023.

Način realizacije projekta: Predviđen je dolazak učenika i nastavnika njemačkog jezika okolnih škola i sudjelovanje u programu, igramu i druženju. Učenici će ukratko usmeno predstaviti svoju školu, izraditi ppt prezentaciju prema unaprijed zadanoj temi (4 područja geografija i povijest, hrana i trgovina, automobili i sport, kultura i mediji) te sudjelovati u natjecateljskim igrama: ZUNGENBRECHER - govorenje , MEIN KÖRPER- razumijevanje slušanjem, MEINE KLEIDUNG – razumijevanje čitanjem, LANGE WÖRTER- pisanje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije sudionika; prezentacija projekta na Aktivu predmetne nastave.

Troškovi projekta: 50 €

8.22. Tragovima povijesti zavičaja

8.22.1. PŠ ŠAPTINOVCI

Cilj projekta. Istraživanje kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja posjetima tradicijskih domaćinstava Šaptinovaca, obrta Tamburica „Šaptinovci“, muzeja šireg zavičaja. Izvođenje praktičnih radova – kuhanje tradicionalnih jela, izrada tradicionalnih suvenira, upoznavanje narodne nošnje zavičaja. Uprizorenje narodnih običaja dramatizacijom. Upoznavanje tradicijske glazbe.

Namjena projekta: učenici PŠ Šaptinovci

Nositelji projekta: učiteljica J. Lučevnjak i učenici

Način realizacije projekta: projektna nastava, integracija u sve nastavne predmete (integrirani dani), posjeti, provođenje praktičnih aktivnosti, promicanje tradicijskih kulturnih vrijednosti izložbom na kraju školske godine

Vremenik projekta: Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: međusobna valorizacija učenika, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razredna izložba

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice, ulaznice za muzeje te trošak prijevoza (izleti)

8.22.2. PŠ PRIBIŠEVCI

Cilj projekta. Bolje upoznati povijest svog zavičaja kroz stare predmete, priče i legende, razvijati ljubav prema povijesti i poticati istraživački rad

Namjena projekta: Učenici 3. i 4. razreda

Nositelji projekta: učiteljica Andrijana Buljan i učenici

Način realizacije projekta: Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu

Vremenik projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakati, prezentacije, opisno praćenje, izložba

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice

8.22.2. PŠ BELJEVINA

Cilj projekta. Bolje upoznati povijest svog zavičaja kroz stare predmete, priče i legende, razvijati ljubav prema povijesti i poticati istraživački rad.

Namjena projekta: učenici PŠ Beljevina

Nositelji projekta: učiteljica Ivana Hajnal

Način realizacije projekta: Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca. (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu i na kraju posjetili etno kuću i muzej.

Vremenik projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: plakati, prezentacije, opisno prečenje, izložba

Troškovi projekta: hameri, prijevoz učenika do etno kuće

8.23. U zdravom tijelu čitalački duh – od čitača do čitatelja

Cilj projekta. Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima (natjecanje u čitanju naglas, čajanka s autorima slikovnica, kreativna lektira i slično). Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Namjena projekta: učenici PŠ Šaptinovci

Nositelji projekta: učiteljica J. Lučevnjak i učenici

Način realizacije projekta: Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole.

Vremenik projekta: Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: međusobna valorizacija učenika, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razredna izložba

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice

8. 24. Razredna slovarica

Cilj projekta. Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti

Namjena projekta: Učenici PŠ Pribiševci

Nositelji projekta: učiteljica Andrijana Buljan i učenici

Način realizacije projekta: izradivanje razredne slovarice,

Vremenik projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenik se prati i bilježi za sudjelovanje u radu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice

8. 25. Čitam sebi, čitam tebi

Cilj projekta. Učenje kroz igru - primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.

Čitanje slikovnica i kraćih priča za djecu. Učenik će moći pročitati rečenice, priče, slikovnicu, oponašati i glumiti likove iz pročitanog djela te likovno izraziti dojmove. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Namjena projekta: učenici PŠ Pribiševci

Nositelji projekta: učiteljica Andrijana

Način realizacije projekta: projektna nastava, integrirani dani, međusobno čitanje, čitalačka jurilica (smještanje svoga imena na jurilicu ovisno o razvijenosti vještine čitanja), knjigomjer, kreativna lektira, čajanka s autorima, čitanje naglas

Vremenik projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada plakata, rješavanje nastavnih listića, prezentacija radova, likovno izražavanje- izložba plakata i likovnih radova, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvoj opće kulture i holističkog pristupa, bilješke, učenički radovi.

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice

8. 26. 100. dan škole

8.26.1. PŠ PRIBIŠEVCI

Cilj projekta. Učenje kroz igru - primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvoj temeljnih kompetencija, samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini

Namjena projekta: učenici 1., 2., 3. i 4.r. PŠ

Nositelji projekta: učiteljica Andrijana Buljan i učenici

Način realizacije projekta: učenje otkrivanjem, stvaralačko pričanje, problemski zadaci riječima, izrada plakata, integrirana nastava

Vremenik projekta: Veljača 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenje otkrivanjem, stvaralačko pričanje, problemski zadaci riječima, izrada plakata, integrirana nastava, izložba plakata i radova u učionici

Troškovi projekta: resursi raspoloživi unutar učionice

8.26.2. PŠ BELJEVINA

Cilj projekta. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan i zanimljiv način može učiti i bez torbe pune knjiga. Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. (Projekt 100.dan škole Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)

Namjena projekta: učenici PŠ Beljevina

Nositelji projekta: Učiteljica Ivana Hajnal

Način realizacije projekta: Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti: izrada krune s brojem 100, ukrašavanje; Mat- sto zadataka (igra matematička gusjenica), 100 lego kockica- što možemo napraviti?; HJ- sto riječi (sto rečenica); PID- 100 životinja (izrada plakata), ili 100 naseljenih mjesta ili kviz (što smo naučili u 100 dana); GK-pjevanje himne Stoti dan škole LK- Ja kao stogodišnjak ili dizajn auta i odjeće koja će se nositi za 100 g.; TZK- 100 vježbi

Vremenik projekta: veljača 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Troškovi projekta: Papir za izradu listića, hamer papir, ljestvica, kocice

8.27. Mali istraživači (Pokusi su nova fora)

Cilj projekta. 1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje); 2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi; 3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi; 4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja

Namjena projekta: učenici PŠ Beljevina

Nositelji projekta: učiteljica Ivana Hajnal, (Goran Hajnal, prof.fizike u srednjoj školi)

Način realizacije projekta: istraživanje, pokusi na satovima Prirode i društva, kod kuće , u prirodi, dolazak prof. fizike u našu školu, izvođenje pokusa, odlazak u SŠ Izidora Kršnjavoga u Našicama i rad s profesorima i srednjoškolcima na njihovim radionicama,

Vremenik projekta: tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmeno izlaganje, pisanje izvješća, izrada i prezentacija plakata, opisno praćenje

Troškovi projekta: hameri, ljestvica, prijevoz učenika do srednje škole (oko 10€)

8.27. Dječji tjedan

Cilj projekta. Aktivnostima za djecu i s djecom obilježiti Dječji tjedan: stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš; poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima; poticanje djece za izražavanje vlastitog i uvažavanje tuđeg mišljenja; poticanje djece za razvoj empatije prema drugima; poticanje djece za održavanje zdravog života i zdravog okoliša

Namjena projekta: učenici PŠ Bokšić Lug

Nositelji projekta: učiteljica Ivana Mađarić

Način realizacije projekta: pisanje poruka odraslima na temu „Ljubav djeci prije svega“; sadnja stabla u školskom dvorištu „Stablo prijateljstva“; sadnja cvijeća u školskom cvjetnjaku

Vremenik projekta: 2.- 8. listopada 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivnosti učenika i događanja pratit će sami učenici i napisati izvješća koja će biti objavljena na mrežnim stranicama škole

Troškovi projekta: 0 €

8.28. Izrada razredne stranice - PŠ Bokšić Lug

Cilj projekta. Prezentacija škole i mjesta. Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu mrežnih stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu

Namjena projekta: učenici PŠ Bokšić Lug

Nositelji projekta: učiteljica Ivana Mađarić, nastavnik informatike Antonijo Sabljak

Način realizacije projekta: Prikupljanje, oblikovanje i objavljivanje materijala na razrednoj stranici.

Vremenik projekta: Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje komentara i prijedloga posjetitelja stranice. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.

Troškovi projekta: 0 €

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnici povijesti obilježit će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske i svjetske povijesti.

Učiteljica likovne kulture Nikolina Steinbruckner zadužena je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo i kino i/ili kazališne predstave, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesecnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	8. rujna Hrvatski olimpijski dan	Sportske aktivnosti, izlet u prirodu	svi učenici	razrednici
	23. rujna Prvi dan jeseni	Radionica, uređivanje panoa, izvanučionička nastava (park, šuma, igra)	učenici RN, PO, OOS	učitelji RN, PO i OOS
	25. rujna Dan za zdrave zube	Posjet stomatologu, pranje zubi	učenici RN	učitelji razredne nastave, roditelji
	26. rujna Europski dan jezika	Pano	Učenici 6.a i 6.b	učiteljica Kristina Horvat
	29. rujna Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane	Podjela edukativnih slikovnica na ovu temu i pojašnjavanje pojmova	učenici prvih razreda	knjižničarka D.Dvoržak Ledinščak
listopad	2. listopada Međunarodni dan nenasilja	radionice - ukazati na negativnost nasilja	učenici	stručni suradnici
	2. listopada - 8. listopada Dječji tjedan	Igre, šetnje, odlazak na igralište, crtanje kredama u boji na pločniku ispred škole, posjet vrtiću	učenici	učitelji razredne nastave, PO i OOS
	10.listopada Svjetski dan mentalnog zdravlja	Pano, radionica za učenike, motivacijske izreke za učitelje	učenici i učitelji	psihologinja Ivana Ćurković
	sredina listopada Dani kruha	Izložba, degustacija pekarskih proizvoda, priredba, blagoslov jela, posjet pekari	učenici	učitelji RN, PO i OOS, vjeroučiteljice

	16. listopada Svjetski dan hrane	Važnost zdrave prehrane	učenici	učitelji razredne nastave
	18. listopada Svjetski dan kravate	Svi u školu dolazimo noseći kravate Izrada plakata	svi učenici i učitelji	svi
	20. listopada Dan jabuka	Pano, prezentacija, radionica	učenici RN, PO i OOS	učitelji RN, PO, OOS, vjeroučiteljice
	8. - 23. listopada Europski tjedan programiranja	Pano, aktivnosti za učenike	učenici	učitelj A. Sabljak,
	15.listopada - 15. studenog Mjesec hrvatske knjige	Pano, kviz o knjigama, gledanje filmova prema književnim predlošcima posjet školskoj i gradskoj knjižnici	učenici	knjižničarka D. Dvoržak Ledinšćak
	31. listopada Međunarodni dan štednje	Posjet banci	učenici	učitelji razredne nastave, roditelji
studeni	1. studenog Svi sveti	Posjet groblju, paljenje svijeća	učenici	učitelji RN i vjeroučiteljica
		Pano	učenici	nastavnica N. Steinbruckner
	13.studenog Svjetski dan ljubaznosti	Pano	svi	psihologinja Ivana Ćurković
	15. studenoga - 15. prosinca Sportom protiv ovisnosti	Zdravstveni odgoj, posjet dvorani u MŠ	učenici	učiteljice PŠ Beljevina
	16.studenoga Međunarodni dan tolerancije	Pano	učenici	učitelji RN, PO, OOS
	18. studenoga Dan sjećanja na Vukovar	Pano, prigodni tekstovi	učenici	učitelji RN, PO, OOS učiteljica Borislava Lehki
	20. studenoga Međunarodni dan dječjih prava	Pano, radionica	učenici	učitelji RN, PO, OOS
	kraj studenog Priprema za Advent i Božić	radionica za roditelje i učenike	učenici i roditelji	učitelji RN, PO, OOS
	3. prosinca Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Natjecateljske sportske igre u razredu	učenici PO i OOS	učitelji PO, OOS

prosinac	6. prosinca Sveti Nikola	Izrada čizama, uređivanje učionice; integrirani dan, razredna svečanost, druženje, podjela poklona	učenici	učitelji RN, PO, OOS
	22. prosinca Božićna priredba	Glazbeno - scenski nastup	učenici	učitelji RN, PO, OOS, vjeroučiteljice, nastavnica Nela Milošević
		Pano	učenici	nastavnica N. Steinbruckner
siječanj	10. siječnja Svjetski dan smijeha	Radionica	učenici RN učenici 7.b	učitelji RN učiteljica Marijana Fridl
	21. siječnja Dan zagrljaja	Pano, radionice	učenici 8.b	učiteljica Tanja Mihačić Vukoja
veljača	2. veljače Svjetski dan močvara	Prezentacija videa, pano Promotivni plakati i knjiga o pticama "Muljatorice" u knjižnici	učenici 6. razreda	učiteljica Snježana Japec knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
	14. veljače Valentinovo	Ples i darivanje	svi učenici	učitelji/ce RN i PN, PO i OOS
	14. veljače Dan sigurnijeg interneta	Pano, aktivnosti za učenike	učenici	učitelj A. Sabljak, učenici knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
	sredina veljače Tjedan psihologije	Pano, radionice	učenici	psihologinja Ivana Ćurković
	22. veljače Dan ružičastih majica	Oblačimo svi ružičaste majice, šaljemo poruku nenasilja	svi	stručni suradnici, učitelji/ce RN I PN, PO i OOS, razrednici
	28. veljače Nacionalni dan znanosti o okolišu	Uređenje okoliša škole	učenici	Učitelji RN
	Maškare	Ples, igraonica izrada maski, povorka mjestom	učenici	učitelji RN, PO i OOS, knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
ožujak	8. ožujka Dan žena	Izrada panoa, poklončića	učenici	učitelji RN
	14. ožujka Dan broja Π	Pano, natjecanje	učenici	I.Stanić, A. Peršić
	17. ožujka Dan sv. Patrika	Pano, radionica	učenici	učiteljica J.Rigo
	sredina ožujka Tjedan mozga	Radionice	učenici	psihologinja Ivana Ćurković

	18. ožujka Dan očeva	Izrada poklona i čestitke	učenici	učitelji RN
	21. ožujka Međunarodni dan darovitih učenika	Radionice	učenici	psihologinja Ivana Ćurković
	21. ožujka Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	Druženje, glazbeno - scenski nastup, sportske igre, rasparene čarape, pano	učenici	učitelji RN, PO i OOS
	21. ožujka Prvi dan proljeća	Šetnja mjestom, izrada plakata,	učenici	učitelji RN, PO i OOS
	22. ožujka Svjetski dan voda	Plakat, pano	učenici	učitelji RN,
	27. ožujka Međunarodni dan kazališta	Posjet kazalištu	učenici	učitelji razredne nastave, roditelji
travanj	31. ožujka Uskrs	Pano	učenici	nastavnica N. Steinbruckner
		Radionica Integrirani dan	učenici	učitelji RN, PO i OOS, vjeroučiteljice
	2. travnja Međunarodni dan dječje knjige	Prezentiranje omiljene knjige	učenici	učitelji razredne nastave
	22. travnja Dan planeta Zemlje	kviz, eko akcija Akcija sakupljanja starog papira	učenici	nastavnica Jasna Rigo; učitelji RN
	23. travnja Dan engleskog jezika	Pano	Učenici 5.a i 5.c	nastavnica Kristina Horvat
	22.-28. travnja Zeleni tjedan	Uređenje okoliša škole	učenici	učitelji razredne nastave
	početak svibnja Tjedan medijske pismenosti	Pano, edukacijski sadržaji i projekcije	učenici	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
svibanj	4. svibnja Svjetski dan vatrogasaca	Posjet DVD-u Šaptinovci	učenici	učiteljica J.Lučevnjak i učenici PŠ Šaptinovci
	5. svibnja Međunarodni dan Crvenog križa	Akcija prikupljanja odjeće, obuće, starih igračaka	učenici	učitelji razredne nastave, roditelji, mještani
	12. svibnja Majčin dan	Izrada čestitke te poklona	učenici	učitelji RN, PO i OOS
	15. svibnja Dan obitelji	Literarni i likovni radovi	učenici	učitelji razredne nastave
	25. svibnja Svjetski dan sporta	Sportske aktivnosti	učenici	učitelji razredne nastave
	29. svibnja Dan škole	Svečanost, izložba	svi učenici i učitelji	svi učitelji, učenici, ravnatelj

	5. lipnja Svjetski dan zaštite okoliša	Uređivanje okoliša škole, priključivanje starog papira	učenici	učitelji RN, roditelji,
lipanj	sredina lipnja Završna razredna priredba	Razredna priredba	učenici	učitelji RN, PO i OOS, vjeroučiteljice

10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS” 2023. / 2024.

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2023./2024.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osvijestiti kod učenika važnost rada, darivanja sebe i pomaganja bližnjima.

Namjena projekta

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji rada	Voditeljica Marijana Fridl, učenici , vanjski suradnici i nastavnici škole
Način realizacije rada	Marljivo planiranje i rad svih članova Učeničke zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti i pohvaliti najmarljivije zadrugare, sve povesti na zasluženi izlet ili dodijeliti nagrade . Zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, objava rezultata na web stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi projekta	Troškove snosi sama UZ „STROSS”.