



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
ĐURĐENOVAC



Školska godina 2024./2025.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2. RAZVOJNI PLAN	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
5. DODATNA NASTAVA	10
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	12
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	23
8. PROJEKTI ŠKOLE.....	33
9. ETWINNING PROJEKTI	46
10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	49
11. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS”	53

Na temelju članka 118. st. 2. toč. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 55. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025. na sjednici školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024.

Ravnatelj:

Toni Markotić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Dragica Purgar



KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2149-8-24-1

Đurđenovac 3. listopada 2024.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera**

Adresa škole: **Đurđenovac, Kardinala A. Stepinca bb**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 601 – 101**

e - pošta: **ured@os-ijstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr**

web: **<http://os-ijstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr/>**

Broj učenika: I. - IV. razred: 174

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 7

V. - VIII.razred: 188

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 11

Posebni odjel: 8

Broj posebnih odjela: 1

Odgojno obrazovna skupina: 5

Broj odgojno obrazovnih skupina: 2

Broj područnih škola: 6

Broj područnih razrednih odjela: 10

Kombinirani odjeli: 8

Ukupno učenika: 375

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 19

b) učitelja predmetne nastave: 29

c) stručnih suradnika: 3

d) defektologa: 3

e) ostalih djelatnika: 15

Ravnatelj škole: Toni Markotić, prof. filozofije i mag. bibl.

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ J. J. Strossmayera, Đurđenovac:

Prioritetno područje:	Kvaliteta nastave
Ciljevi	Poboljšati kvalitetu nastave implementacijom informatičke tehnologije u svakodnevnom radu
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Razmjena ideja na Učiteljskim vijećima Predavanja učitelja informatike na aktivima predmetne i razredne nastave Korištenje CarNetovih virtualnih alata u nastavi
Nužni resursi	Informatička oprema Učiteljska vijeća Internet veza
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Anketa za učenike i učitelje

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Bernarda Djedović, Marijana Fridl, Slavica Knežević, Terezija Pavlović.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
1.	1.a	13	Marijana Fridl
	1.b	14	Marijana Fridl
2.	2.a	12	Marijana Fridl
	2.b	12	Marijana Fridl
3.	3.a	12	Marijana Fridl
	3.b	12	Marijana Fridl
4.	4.a	20	Marijana Fridl
1./4.	PŠ Beljevina	8	Terezija Pavlović
2./3.	PŠ Beljevina	9	Bernarda Djedović
1./4.	PŠ Bokšić	10	Bernarda Djedović
2./3.	PŠ Bokšić	5	Bernarda Djedović
1./2./3.	PŠ Bokšić Lug	8	Bernarda Djedović
1./4.	PŠ Klokočevci	9	Bernarda Djedović
2.	PŠ Klokočevci	5	Bernarda Djedović
3.	PŠ Klokočevci	9	Bernarda Djedović
1./3./4.	PŠ Pribiševci	6	Bernarda Djedović
1./2./3.	PŠ Šaptinovci	3	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV. razreda		167	

Predmetna nastava

	Razred	Broj učenika	Učitelj
5.	5. a	16	Slavica Knežević
	5. b	17	Slavica Knežević
	5. c	17	Slavica Knežević
6.	6. a	17	Slavica Knežević
	6. b	17	Slavica Knežević
	6. c	15	Slavica Knežević
7.	7. a	21	Slavica Knežević
	7. b	17	Slavica Knežević
8.	8. a	16	Slavica Knežević
	8. b	18	Marijana Fridl
	8. c	16	Slavica Knežević
Ukupno od V. do VIII. razreda		187	
Posebni odjel		8	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV.		167	
Ukupno od I. do VIII.		362	

Nastava vjeronauka se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

3.2. Izborna nastava informatike

Ciljevi izborne nastave informatike: učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
1.	1.a	11	Tena Erdeši
	1.b	14	Tena Erdeši
Ukupno		25	
2.	2.a	9	Tena Erdeši
	2.b	12	Tena Erdeši
Ukupno		21	
3.	3.a	11	Tena Erdeši
	3.b	11	Tena Erdeši
Ukupno		22	
4.	4.a	15	Tena Erdeši
Ukupno 4.r		15	
7.	7. a	9	Antonijo Sabljak
	7. b	5	
Ukupno		14	
8.	8.a	8	Antonijo Sabljak
	8.b	10	

	8.c	3	
Ukupno		21	
PŠ Šaptinovci		5	Tena Erdeši
PŠ Pribiševci		8	Tena Erdeši
PŠ Klokočevci		7	Tena Erdeši
PŠ Beljevina		17	Tena Erdeši
Ukupno		37	
Ukupno od I. do IV. razreda		83	
Ukupno od VII. do VIII. razreda		35	
Ukupno od I. do VIII. razreda		118	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Ciljevi izborne nastave stranih jezika: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4.	PŠ Šaptinovci	0	
	PŠ Beljevina	1	Lana Laslavić
	PŠ Pribiševci	2	Lana Laslavić
	PŠ Bokšić	1	Lana Laslavić
	PŠ Bokšić Lug	0	
	PŠ Klokočevci	2	Lana Laslavić
	4.a	8	Kristina Mihalčić
Ukupno		14	
5.	5.a,b,c	17	Kristina Mihalčić
Ukupno		17	
6.	6.a,b,c	15	Kristina Mihalčić
Ukupno		15	
7.	7.a	7	Kristina Mihalčić
	7.b	0	Kristina Mihalčić
Ukupno		7	
8.	8.a	5	Kristina Mihalčić
	8.b	0	Kristina Mihalčić
	8.c	5	Kristina Mihalčić
Ukupno		10	
Ukupno od 4. do 8. razreda		63	

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Mirjana Umiljanović	1. a	4	4	35
2.	Zora Plavac Malenica	1.b	5	5	35
3.	Adrijana Dužnović, Jagoda Bulka	2. a	4	4	35
4.	Lucija Majdenić	2. b	2	2	35
5.	Nada Baričević	3. a	4	4	35
6.	Dragica Purgar	3.b	4	4	35
7.	Cvjetanka Šratel	4. a	7	7	35
8.	Ivana Hajnal	2./3.	5	5	35
9.	Svjetlana Abičić	1./4.	4	4	35
10.	Jelena Abičić	2./3.	3	1	35
11.	Maja Mrak	1./4.	2	2	35
12.	Ivana Mađarić	1./2./3.	1	1	35
13.	Draženka Boljkovac	2.	4	4	70
14.	Dragan Zelić	3.	9	9	35
15.	Romana Šmit	1./4.	5	5	35
16.	Andrijana Buljan	1./3./4.	5	4	70
17.	Josipa Lučevnjak, Niki Šebešćen	1./2./3.	5	4	35

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Senka Braz	6.a,b,c	15	2
		Ranka Kezerle	5.a,8.a,b,c	20	1
2.	Matematika	Ana Peršić	5.a,b,c,8.b,c	19	1
		Ivan Stanić	6.a,b,c,7.a,8.c	10	1
		Antonijo Sabljak	7.b	6	1
3.	Engleski jezik	Jasna Rigo	5.a,b,c,8.a,b	10-15	2
		Kristina Mihalčić	6,b	3	1
		Kristina Horvat	6.a,c,7.a,b	16	2
4.	Kemija	Tanja Mihačić Vukoja	8.a,b,c,7.a,b	10	2
5.	Priroda	Snježana Japec	6.a,b,c	10	1
6.	Biologija	Snježana Japec	7.a,b,8.a,b,c	10-15	1
7.	Geografija	Irena Heđi Jurlina	5.a,b,6.a,b,c,8.a,b	13-17	3
8.	Povijest	Borislava Lehki	5.a,b,c	4	1
9.	Fizika	Siniša Vukušić	7-8	10-15	1

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unoenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br.		Sati
			HJ	M	
1.	Mirjana Umiljanović	1. a		9	35
2.	Zora Plavac Malenica	1.b		8	35
3.	Adrijana Dužnović, Jagoda Bulka	2. a		4	35
4.	Lucija Majdenić	2. b	5	6	35
5.	Nada Baričević	3. a	6	6	35
6.	Dragica Purgar	3.b		4	35
7.	Cvjetanka Šratel	4. a		2	35
8.	Ivana Hajnal	2./2.		6	35
9.	Svjetlana Abičić	1./4.		1	35
10.	Jelena Abičić	2./3.		1	35
11.	Maja Mrak	1./4.		2	35
12.	Ivana Mađarić	1./2./3.		2	35
13.	Lana Laslavić	4.		4	35
14.	Dragan Zelić	3.		2	35
15.	Romana Šmit	1./4.		2	35
16.	Kristina Horvat	3.a,b		6	35
17.	Josipa Lučevnjak, Niki Šebešćen	1./2./3.		1	35

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Navedeni sati dodatne nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Ranka Kezerle	5.a	4	2
2.	Povijest	Borislava Lehki	7-8	7	1
3.	Matematika	Ana Peršić	5.a,b,c,8.a,b,c	11	1
4.	Engleski jezik	Jasna Rigo	5.a,b,c,8.a,b	10	1
		Kristina Mihalčić	8.c	3	1
5.	Vjeronauk	Slavica Knežević	8,6	5	2
6.	Biologija	Snježana Japec	7-8	10-16	2
7.	Likovna kultura	Nikolina Steinbuckner	5-8	5-8	2

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
Matična škola					
1.	Likovna	Mirjana Umiljanović	1.a	13	1
2.	Dramsko scenske igre	Zora Plavac Malenica	1.b	14	1
3.	Likovna	Adrijana Dužnović, Jagoda Bulka	2.a	13	1
4.	Kreativna	Lucija Majdenić	2.b	11	1
5.	Eko	Nada Baričević	3.a	12	1
6.	Sportska	Dragica Purgar	3.b	9	1
7.	Eko	Cvetanka Šratel	4.a	11	1
PŠ Beljevina					
7.	Kreativna	Ivana Hajnal	2./3.	9	1
8.	Dramska skupina	Svjetlana Abičić	1./4.	8	1
PŠ Bokšić					
9.	Domaćinstvo	Maja Mrak	1./4.	10	1
10.	Hrvatski znakovni jezik	Jelena Abičić	2./3.	5	1
PŠ Bokšić Lug					
11.	Mali ekolozi	Ivana Mađarić	1./2./3.	8	1
PŠ Klokočevci					
12.	Dramska	Draženska Boljkovac	2.	7	1
13.	Bajka pričalica	Dragan Zelić	3.	9	1
14.	Kreativna	Romana Šmit	1./4.	9	
PŠ Pribiševci					

15.	Recitatorsko - kreativna	Andrijana Buljan	1./3./4.	8	1
PŠ Šaptinovci					
16.	Kreativna	Josipa Lučevnjak, Niki Šebešćen	1./2./3.	5	1

LIKOVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja; senzibilizirati učenike za zamišljanje, poticati kreativnost
<i>Namjena:</i>	Učenici od 1.a i 2.a razreda
<i>Nositelji:</i>	Učiteljice Mirjana Umiljanović, Adrijana Dužnović (Jagoda Bulka)
<i>Način realizacije:</i>	Rad u skupinama, individualno stvaranje i izražavanje
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Likovnim stvaralaštvom obilježiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskih novena, uređivati panoe u prostorima naše škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe
<i>Troškovi:</i>	Materijal za izradu (hamer papir, ljepilo, bojice)

DRAMSKO –SCENSKJE IGRE

<i>Cilj:</i>	osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja i dramskih postupaka i tehnika
<i>Namjena:</i>	Učenike 1. b razreda osloboditi u dramskom izričaju
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Zora Plavac Malenica
<i>Način realizacije:</i>	U školi i izvan škole (kroz razredne i školske priredbe, gostovanja...)
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje
<i>Troškovi:</i>	materijal za izradu

DRAMSKA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, intonacije glasa, izražajnog čitanja, govorenja, glume, razvijanje sposobnosti pamćenja, bogaćenje rječnika, usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku
<i>Namjena:</i>	Predstavljanje i izvođenje raznih oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, vezano uz određene prigode. Potičemo učenike na slobodno izražavanje u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti

Nositelji:	Učiteljica Svjetlana Abičić
Način realizacije:	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova, izražajno čitanje i govorenje; Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; Rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje;
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost nastupa – u školi, izvan škole Praćenje napredovanja svakog učenika (pismeno) Sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovi:	Papir, troškovi preslikavanja tekstova – 15 EURA Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice

DRAMSKA SKUPINA

Cilj:	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku
Namjena:	Predstavljanje i izvođenje raznih oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima.
Nositelji:	Učiteljica Draženka Boljkovac
Način realizacije:	Dramatizacija tekstova, rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje uspješnosti nastupa učenika u školi i izvan nje
Troškovi:	70€

KREATIVNE RADIONICE

Cilj:	razvijati učeničko mišljenje, pamćenje, pažnju, koncentraciju, emocije, maštu i kreativnost, sposobnost kombinatorike i logičkog zaključivanja, motoriku i tjelesne sposobnosti, učenici će usvojiti i razvijati percepciju, osjetilne sposobnosti, govorne i druge oblike komunikacije
Namjena:	osposobiti učenike 2.b razreda da kroz igru izraze svoje zamisli te da se stvore zdravi temelji za neometano i uspješno učenje, da uče na pokušajima i pogreškama, eksperimentiraju s različitim materijalima, izražajnim, istraživačkim i drugim postupcima i sredstvima
Nositelji:	Lucija Majdenić
Način realizacije:	učenici će prihvaćati različitosti, prilagođavati se zahtjevima druge djece, provoditi aktivnosti, nenasilno rješavati problem,

	samostalno ili skupno oblikovati stvaralački zadatak, iskazati stav prema aktivnostima te svojim i ostvarenjima drugih učenika; učiteljica prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće tehnike i objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije
<i>Vremenik:</i>	35 sati tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	vođenje pedagoške dokumentacije, individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
<i>Troškovi:</i>	potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

KREATIVNA GRUPA

<i>Cilj:</i>	osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razvijati dječju kreativnost i samopouzdanje, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme poticanje suradnje te nenasilnoga rješavanja sukoba razvijanje sposobnosti pamćenja te divergentnoga mišljenja
<i>Namjena:</i>	realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti PŠ Beljevina obilježavanje važnijih nadnevak (Dječji tjedan, Međunarodni dan zaštite životinja, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje) te predstavljanje različitih oblika stvaralaštva učenika u okvirima prigodnih svečanosti (Dani kruha, Sveti Nikola) uređivanje interijera te okoliša škole
<i>Nositelji:</i>	Učiteljice Ivana Hajnal, Svjetlana Abičić, Romana Šmit
<i>Način realizacije:</i>	uvježbavanje, skupni nastupi učenika kroz igru
<i>Vremenik:</i>	jedan sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	nastupi na školskim priredbama, izložbe, prezentacija naučenoga praćenje pojedinačnoga napredovanja učenika, kreativnosti te zalaganja u okvirima spomenutih aktivnosti
<i>Troškovi:</i>	-

KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Korištenjem različitih materijala razvijati kreativnost, poticati očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Razvijati samostalan, suradnički, praktični i stvaralački rad. Njegovati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kreativnog rada.
<i>Namjena:</i>	Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Šaptinovci.
<i>Nositelji:</i>	Niki Šebešćen, magistra primarnoga obrazovanja

<i>Način realizacije:</i>	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenik:</i>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	opisno praćenje postignuća i interesa za rad
<i>Troškovi:</i>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

EKO SKUPINA

<i>Cilj:</i>	<p>probuditi ekološku svijest kod učenika, približiti im različite biljne vrste našeg zavičaja kroz niz aktivnosti, samostalno ovladati uzgojem bilja, naučiti i prepoznati značaj biljnog svijeta za život čovjeka.</p> <p>Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu.</p> <p>Razvijati kreativnosti pozitivnog odnosa prema radu i okolini.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</p> <p>Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada.</p> <p>Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati.</p>
<i>Namjena:</i>	<p>Različitim aktivnostima i postupcima razvijati svijest o potrebi promjena navika u svakodnevnom ponašanju radi očuvanja prirode.</p> <p>Ova aktivnost namijenjena je djeci koja vole prirodu, koja imaju potrebu razmišljati o okolišu i voditi brigu o njemu i naučiti kako sve mogu i oni sami doprinijeti u očuvanju prirode.</p>
<i>Nositelji:</i>	Cvetanka Šratel, Nada Baričević, Ivana Mađarić
<i>Način realizacije:</i>	<p>Istraživanje prirode, okoliša, vode.</p> <p>Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi.</p> <p>Oblikovanje predmeta i pisanog materijala.</p> <p>Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i ilustracije.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.</p>
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	<p>Vrednovanje suradnje među učenicima.</p> <p>Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.</p> <p>Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.</p>

	Novostečena znanja i navike primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji.
<i>Troškovi:</i>	Boje, ljepilo, platnene vrećice, zemlja, sjeme, posude, hamer, razni prirodni materijali.

SPORTSKA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Poticaj za aktivno bavljenje športom. Športom do zdravlja
<i>Namjena:</i>	Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Dragica Purgar
<i>Način realizacije:</i>	Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje rezultata natjecanja učenika te nagrađivanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima
<i>Troškovi:</i>	-

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

<i>Cilj:</i>	upoznati poteškoće te komunikacijsku kulturu osoba koje koriste hrvatski znakovni jezik; naučiti te koristiti osnovne znakove sporazumijevanja i predstavljanja unutar sustava hrvatskog znakovnog jezika; razvijati empatiju, suradnju, originalnost te prihvaćanje različitoga
<i>Namjena:</i>	Učenici PŠ Bokšić
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Jelena Abičić
<i>Način realizacije:</i>	promatranjem okoline i pokreta modela, imitiranjem, dramtizacijom, praktičnom izradom elemenata, slušanjem i gledanjem odgovarajućih video uradaka
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	opisno praćenje postignuća i interesa za rad; prezentacija naučenoga
<i>Troškovi:</i>	papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje

RECITATORSKO – KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima
<i>Namjena:</i>	Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
<i>Nositelji:</i>	Andrijana Buljan i učenici PŠ Pribiševci
<i>Način realizacije:</i>	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole i nastupom na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad

Troškovi:

15€

DOMAĆINSTVO

Cilj:

Poticati učenike da svoj rad kod kuće usmjere na izradu korisnih predmeta i pomoći roditeljima u kućanskim poslovima. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije svojim proizvodima. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

Namjena:

učenici 1. i 4. razreda PŠ Bokšić

Nositelji:

učiteljica Maja Mrak

Način realizacije:

Izrada plakata, izrada prezentacija, izrada različitih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, izrada slastica.

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, uveseljavanje bližnjih

Troškovi:

20€

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Botaničari	Snježana Japec	6 -7	7-10	2
2.	Likovna grupa	Nikolina Steinbruckner	5-8	6-10	4
3.	Lutkarsko kazalište	Kristina Mihalčić	5-8	5-15	1

4.	Stolni tenis	Spomenka Mihačić	5-8	5-10	1
5.	Badminton	Spomenka Mihačić	5-8	20	1
6.	Futsal	Spomenka Mihačić	5-8	25	1
7.	Rukomet	Spomenka Mihačić	5-8	15	1
8.	Humanitarna	Marijana Fridl	5-8	8-10	2
9.	Kreativna	Marijana Fridl	5-8	3-5	2
10.	Literarno scenska	Senka Braz	6-7	12	2
11.	Sviranje	Nela Milošević	4-8	1-2	3
12.	Zbor	Nela Milošević	4-8	40	1

HUMANITARNA SKUPINA

Cilj:

Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci, odraslima, ustanovama, u mladim potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje su humanitarnog karaktera

Namjena:

učenici humanitarne skupine i svi učenici škole

Nositelji:

vjeroučiteljica Marijana Fridl i svi učenici škole

Način realizacije:

Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću. Izrada različitih predmeta za razveseliti bližnje. Humanitarna akcija – Škole za Afriku

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pomoć bližnjima u potrebi. Prezentirati rezultate na web stranici škole, fotografije.

Troškovi:

10 eura

KREATIVNA SKUPINA

Cilj:

Mlade generacije odgajati za osjetljivost prema estetici, reciklaži materijala, osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Sadnja i briga o cvijeću. Svojom kreativnošću obogatiti drugoga

Namjena:

Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom

Nositelji:

Marijana Fridl- vjeroučiteljica, učenici predmetne nastave i suradnici

Način realizacije:

Izrada plakata, likovno izražavanje, sadnja i uzgoj cvijeća, izrada različitih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, druženje i boravak u prirodi, čišćenje okoliša škole...

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima ,uveseljavanje bližnjih

Troškovi:

20 eura

STOLNI TENIS

Cilj:

Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja

Namjena:

Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja

Nositelji:

Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima

Troškovi:

0 €

FUTSAL

Cilj:

Učenje osnovnih elemenata nogometa, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja

Namjena:

Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja

Nositelji:

Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima

Troškovi:

Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

BADMINTON

Cilj:

Učenje osnovnih elemenata badmintona, pravila natjecanja i priprema učenika za natjecanja

Namjena:

Poštivanje pravila igre, protivnika i suđenja

Nositelji:

Spomenka Mihačić i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada učenika (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu); sudjelovanje najboljih učenika na natjecanjima

Troškovi:

Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

RUKOMET

Cilj:

Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje

Namjena:

Svi učenici od 5. - 6. r

<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Spomenka Mihačić
<i>Način realizacije:</i>	1 sat tjedno (zavisno o rasporedu natjecanja)
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Troškovi:</i>	Rukometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

LIKOVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem; razvijati kreativnost u likovnom izražaju; praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta – dizajn
<i>Namjena:</i>	rad s učenicama koji pokazuju interes za likovno izražavanje
<i>Nositelji:</i>	Nikolina Steinbruckner i učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije:</i>	Praktičan rad kroz likovne radionice
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje rada učenika, prezentacija radova na izložbi, sudjelovanje na natjecanjima dječjih likovnih radova
<i>Troškovi:</i>	Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

LUTKARSKO KAZALIŠTE

<i>Cilj:</i>	Probuditi maštovitost i smisao za pisanje i scenu kod mladih
<i>Namjena:</i>	Priprema predstava vlastitih priča
<i>Nositelji:</i>	Kristina Mihalčić i učenici od 5. do 8. razreda,
<i>Način realizacije:</i>	Snimanje kratkih video uradaka; predstave za publiku
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prati se učenikovo sudjelovanje i doprinos radu
<i>Troškovi:</i>	Potrebno nekoliko ljepila, hamer papira i sl. – 20 eura

BOTANIČARI

<i>Cilj:</i>	Utjecati na svijest učenika o važnosti biljnog svijeta
<i>Namjena:</i>	Uključivanjem u grupu učenici uče o razvoju biljaka, građi, upotrebi i djelovanju ljekovitog bilja. Potiče ih se da cijene prirodu i pronalaze načine za njezino očuvanje. Namijenjena za učenike 6.i 7. razreda
<i>Nositelji:</i>	Snježana Japec
<i>Način realizacije:</i>	Aktivnosti se realiziraju prikupljanjem, obradom i prezentacijom radova. Praktičnim radom u učionici i školskom vrtu. Sudjelovat će u uređenju okoliša škole. Terenska nastava na livadu i park u blizini škole.

<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Anketa učenika, rasprava, izrada plakata, pisanje izvještaja nakon provedenog praktičnog rada
<i>Troškovi:</i>	Pribor za plakate, zemlja, sjemenje, sadnice prema mogućnosti škole

SVIRANJE

<i>Cilj:</i>	Rad s učenicima, razvijanje opće glazbene kulture, upoznavanje instrumenta, klasične i tradicionalne partiture, razvijanje glazbene pismenosti (teorije glazbe)
<i>Namjena:</i>	4., 5. 6., 7. i 8. razredi
<i>Nositelji:</i>	učiteljica gk Nela Milošević, učenici
<i>Način realizacije:</i>	Individualni rad, grupni rad
<i>Vremenik:</i>	3 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<i>Troškovi:</i>	

ZBOR

<i>Cilj:</i>	Razvijanje opće glazbene kulture, proširivanje znanja glazbene teorije, razvijanje vokalnih sposobnosti , razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te doživljavanje i upoznavanje glazbe.
<i>Namjena:</i>	4., 5. 6., 7. i 8. razredi
<i>Nositelji:</i>	učiteljica gk Nela Milošević, učenici
<i>Način realizacije:</i>	grupni rad, nakon redovite nastave, tijekom cijele školske godine
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<i>Troškovi:</i>	mogući troškovi prijevoza učenika, snimanja pjesme, kostima, izrade matrica

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

Učenici razredne nastave izvode izvanučiioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

7.1. Izvanučiionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

a) Odredišta:

- okoliš škole-obilježavanje Olimpijskog dana
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet zdravstvenoj ustanovi
- posjet banci
- posjet pekarnici, starom mlinu
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet područnim školama/matičnoj školi
- obilazak mjesta
- posjet zavičajnom muzeju u Našicama, tiskari i hotelu Park
- posjet ZOO-u obitelji Bizik u Našičkom Markovcu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- Dani kruha – prigodan program u holu škole
- pozdrav jeseni-posjet ribnjaku, parku
- pozdrav proljeću-posjet parku, voćnjaku
- posjet groblju-vjeronauk
- posjet PP Našice
- posjet Dječjem vrtiću Jaglac
- posjet crkvi sv. Josipa u Đurđenovcu

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mjesta u kojemu je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 3€ do 5€) te troškove prijevoza do kazališta (5€ - 7€).

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promatranje jeseni u parku
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk
-

6. razredi

- odlazak na livadu, u sklopu obrade nastavne jedinice Travnjaci - priroda

- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjeta Božićne izložbe
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk
- park-u sklopu obrade nastavne jedinice Golosjemenjača – biologija

8. razredi

- posjet Crkvi sv. Josipa u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjet Božićnoj izložbi
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

OSNOVNA ŠKOLA J.J.STROSSMAYERA , ĐURĐENOVAC							
VJEROUČITELJICE : MARIJANA FRIDL ,BERNARDA DJEDOVIĆ,SLAVICA KNEŽEVIĆ							
Školska godina 2024./2025.							
IZVANUČIONIČNA NASTAVA-SADRŽAJI I AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ZAZIV DUHA SVETOGA	Učenici će zahvaliti Bogu za život, vrijeme i dobiveno znanje	-potaknuti na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu molitvu	vjeroučitelji razrednici župnik učenici	Odlazak u mjesnu crkvu, te zajedničko sudjelovanje u službi riječi	početkom rujna - prvi dan nastavne godine	nema	usmena pohvala
DANI KRUHA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici će zahvaliti Bogu na svim darovima i plodovima zemlje Učenici će zahvaliti za hranu koju blagujemo i za trud ljudi koji proizvode hranu	-upoznati učenike s proizvodnjom hrane -naučiti zahvaljivati za dobivenu hranu -poštivati vrijednost hrane	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	Odlazak na privatno imanje pogledati krušnu peć i način pečenja kruha u krušnoj peći, posjet pekarni Prigodan program i blagoslov hrane te zajedničko blagovanje	sredinom listopada	Darovi roditelja i pekarnice (pekarski proizvodi)	Vrjednovanje napisanih molitvi i umnih mapa o kruhu
BLAGDAN SVIH SVETIH	-iskazati poštovanje prema umrlima	-usvajanje navike odlaska u posjet groblju i molitve za pokojnike	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	odlazak na groblje i molitva za pokojnike, crtanje krizantema, izrada od kolaž papira	kraj listopada studeni	svijeće	Vrjednovanje izrađenih učeničkih radova

7.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2024./2025. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. i 2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2025.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20 e
3.	Posjet Velikom Grđevcu tj. Kulturnom centru Mate Lovraka	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2025.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Škola u prirodi: Merkur-Orahovica	40 sati	učiteljice 3.a i 3.b	Travanj-svibanj 2025.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat, nastavni listić) provjeriti što su učenici naučili	190 e

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremeni	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2025.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	e20
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Izlet u Zagreb – Upoznavanje glavnog grada u skladu s nastavnim planom i programom	Cjelo-dnevni	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2025.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	50 e
4.	Posjet Velikom Grđevcu tj. Kulturnom centru Mate Lovraka	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2025.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	35 e
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2025.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20 e

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
5.	Posjet kinu Cinestar ili kazalištu u Osijeku – film/predstava prilagođen(a) uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Vukovar - Vinkovci	Cjelodne vni	razrednici	Svibanj/ lipanj 2025.	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	40 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	razrednici	lipanj 2025.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
6.	Posjet HNK-u i kinu Cinestar u Osijeku - Kazališna predstava/film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	VOĆIN - VELIKA	Cjelo-dnevni	razrednici	polugodiš te - travanj - svibanj 2025.	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e
7.	Posjet kazalištu ili kinu Cinestar u Osijeku - Kazališna predstava/film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremeni	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	PLITVIČKA JEZERA ili posjet ĐAKOVU I BIZOVAČKIM TOPLICAMA (JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	Cjelo-dnevni	razrednici	Svibanj ,li panj	posjet parku prirode Plitvička jezera uz stručnog vodiča te upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti	prezentacija viđenog (izrada plakata, foto-zapisi), kviz, evaluacijski listić za učenike	50 e
	Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sati	Učitelji Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
	Krapina, Trakošćan, Varaždin	dvodnevna	razrednice	svibanj	Organizacija prijevoza ,osig uravanje ulaznica i ostalog potrebnog od strane agencije nakon raspisivanja javnog poziva	Anketa učenika ,vođenje bilješki o sudjelovanju na radionicama, sastav o viđenom, rasprava i analitički izvještaj razrednika	prijevoz, smješta i ulaznice uplatom roditelja izravno odabranoj agenciji.
	Srednja Dalmacija	trodnevna	razrednici	Svibanj	Organizacija prijevoza ,osig uravanje ulaznica i ostalog potrebnog od strane agencije nakon raspisivanja javnog poziva	Anketa učenika ,vođenje bilješki o sudjelovanju na radionicama, sastav o viđenom, rasprava i analitički izvještaj razrednika	prijevoz, smješta i ulaznice uplatom roditelja izravno odabranoj agenciji.
	VOĆIN - VELIKA	10		POLUGOD IŠTE - TRAVANJ - SVIBANJ 2025.			

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
8.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku – film prilagođen uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet Vukovaru	Cijeli dan	razrednici ,	21.10.2024.	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0 e
	Posjet Pakracu, Lipiku	Cijeli dan	razrednici ,	6.12..2024.	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0 e
	Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sata	Učitelji Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	razrednici	lipanj 2025.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e

7. 3. 1. Izvedbeni plan i program planiranog poludnevnog izleta učenika polaznika izborne nastave njemačkog jezika - posjet austrijskoj knjižnici u Osijeku i Bizovačkim toplicama

VREMENIK AKTIVNOSTI	početak lipnja 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Kristina Mihalčić, Lana Laslavić, stručni suradnici, učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
PROGRAM AKTIVNOSTI	Posjet Austrijskoj knjižnici i čitaonici u Osijeku te kupalištu Bizovačke toplice
CILJEVI	Odgojni: pobuditi u djeci pozitivne osjećaje i ponos na uloženo vrijeme u svoje obrazovanje Obrazovni: podučiti djecu značenju njemačke zajednice u Slavoniji Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna organizacija i plaćanje prijevoza i ulaznica
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusa
NAČIN FINANCIRANJA	Uplatama roditelja / učenika

Nastavnik: Kristina Mihalčić

Pratitelji : Dora Dvoržak Ledinščak, Ivana Ćurković, Lana Laslavić

7.3.2. Plan ekskurzije u Klagenfurt – Austrija Oš Josipa Jurja Strossmayera Đurđenovac šk.god. 2024. / 2025.

Razred: 4. – 8. razred

Učiteljice: KRISTINA MIHALČIĆ, LANA LASLAVIĆ

Aktivnost	Izlet u Klagenfurt (Austrija)
Cilj	U sklopu interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja (Klagenfurt i zabavni park „Minimundus“) Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda.
Namjena	U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje). Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.
Nositelji	Učiteljice njemačkog jezika i učenici od 4. – 8.razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Realizacija u organizaciji turističke agencije

Vremenik	Šk. god. 2024./2025. - DRUGO POLUGODIŠTE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i izradom materijala za pano škole dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva jednodnevne ekskurzije u Klagenfurt.
Troškovnik	Oko 100 - 130,00 eura po učeniku- prema ponudi agencije

7.3.3. Izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju:

Sva izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju, organizira se u skladu s nastavnim planom i programom u suradnji s roditeljima.

a) Odredišta:

- posjet parku/ribnjaku
- posjet Gradskoj knjižnici
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet izložbi
- posjet frizerskom salonu, trgovini, liječniku, zubaru
- posjet školama "prijateljicama" OŠ kralja Tomislava Našice i SŠ Isidora Kršnjavog Našice
- posjet željezničkoj stanici
- posjet groblju
- posjet crkvi
- posjet tržnici
- posjet seoskom gospodarstvu
- posjet dvorcu Pejačević
- škola plivanja u Orahovici

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učitelji defektolozi i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica te troškove prijevoza do kazališta .

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta:	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe
Namjena projekta:	Svi učenici škole
Nositelji projekta:	Stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK
Način realizacije projekta:	Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrađivanje učenika na kraju nastavne godine
Troškovi projekta:	Plakete i knjige za nagrađene učenike

8.2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece

Cilj projekta:	unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
Namjena projekta:	učenici petih razreda
Nositelji projekta:	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije
Način realizacije projekta:	posjet policijskih službenika školi, održavanje predavanja, prikazivanje video materijala
Vremenik projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje i analiza statistike broja prijavljenog seksualnog nasilja nad djecom
Troškovi projekta:	0 €

8.3. Sigurnost i zaštita djece na internetu

Cilj projekta:	podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom
Namjena projekta:	učenici šestih razreda
Nositelji projekta:	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije

Način realizacije projekta:	posjet policijskih službenika školi, održavanje predavanja
Vremenik projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje i analiza statistike ponašanja djece i mladih na internetu
Troškovi projekta:	0 €

8.4. Živim život bez nasilja - podprojekt - Nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad

Cilj projekta:	upoznati djecu o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, upoznavanje sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici
Namjena projekta:	učenici sedmih razreda
Nositelji projekta:	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije
Način realizacije projekta:	posjet policijskih službenika školi, održavanje predavanja
Vremenik projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje i analiza statistike nasilja u obitelji i broja prijavljenog nasilja
Troškovi projekta:	0 €

8.5. Vandalizam, alkohol i nasilje među mladima

Cilj projekta:	Prevenција vandalizma, alkoholizma i nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena projekta:	Učenici osmih razreda
Nositelji projekta:	MUP, policija u zajednici
Način realizacije projekta:	Posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u holi škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata
Troškovi projekta:	0 €

8.6. Poštujte naše znakove

Cilj projekta:	Upoznavanje prometne kulture
Namjena projekta:	Učenici prvih razreda
Nositelji projekta:	MUP, policija u zajednici
Način realizacije projekta:	Posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata
Troškovi projekta:	0 €

8.7. Vidi i budi viđen

Cilj projekta:	djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Namjena projekta:	Učenici prvih razreda
Nositelji projekta:	stručni djelatnici HAK-a
Način realizacije projekta:	kroz igru i uz pomoć edukativnih prometnih pomagala uče kako se ponašati u prometu
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	promatranje ponašanja djece u prometu
Troškovi projekta:	0 €

8.8. Škole za Afriku

Cilj projekta:	Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, da i oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u pomoći bližnjima
Namjena projekta:	Svi učenici škole
Nositelji projekta:	Marijana Fridl, vjeroučiteljica
Način realizacije projekta:	Prikupljanjem dobrovoljnih priloga (u suradnji sa humanitarnom i kreativnom vjeronaučnom skupinom) omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, Učiteljskom vijeću i tijekom šk. godine na oglasnoj ploči. Zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela afričkoj djeci.
Troškovi projekta:	30 €

8.9. Shema školskog voća

Cilj projekta:	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos
-----------------------	--

	hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
Namjena projekta:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja
Način realizacije projekta:	Jednom tjedno (tijekom 35 tjedana nastave) svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća, a tijekom 12 tjedana učenici od 1. do 4. razreda dobit će 200 ml mlijeka ili mliječnih prerađevina
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.
Troškovi projekta:	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija

8.10. Projekt prikupljanja starih baterija

Cilj projekta:	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena projekta:	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole
Nositelji projekta:	Učiteljica Jasna Rigo, Friš d.o.o. Đurđevac
Način realizacije projekta:	Projekt ima natjecateljski karakter. Učenici unutar svojih RO donose u školu stare baterije i odlažu ih u za to predviđene spremnike. Učenici volonteri prazne, važu i evidentiraju po RO i ukupno prikupljenu količinu starih baterija. Predstavnici tvrtke Friš d.o.o. preuzimaju, odvoze i pravilno zbrinjavaju prikupljene baterije
Vremenik projekta:	Friš d.o.o. Đurđevac osigurava: simbolične nagrade za najuspješniji razred; priznanja za sudjelovanje u projektu za tri najuspješnija RO, voditelje i školu; materijalna sredstva (4 kn/kg) koja će biti upotrijebljena za opremanje učionica i kupovinu nastavnih sredstava i pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom školske godine
Troškovi projekta:	0 €

8. 11. Zubna putovnica

Cilj projekta:	zdraviji zubi naših učenika
Namjena projekta:	učenicima šestih razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo zdravlja RH, školska liječnica
Način realizacije projekta:	Učenici dobivaju Zdravstvenu putovnicu koju im ispunjava stomatolog nakon pregleda.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Troškovi projekta:	0 €

8.12. Projekt: Pro-micro

Cilj projekta:	uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena projekta:	učenici šestih, ali i ostalih razreda
Nositelji projekta:	CarNet MZOInstitut za razvoj i inovativnost mladih, učenici, predmetni učitelji
Način realizacije projekta:	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje provedbe projekta kroz korištenje mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Troškovi projekta:	Edukacija učitelja te donacija mikroračunala u potpunosti se financira iz projekta

8.13. Učimo zajedno 8 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije

Cilj projekta:	osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama
Namjena projekta:	učenici škole
Nositelji projekta:	Osječko - baranjska županija, škola kao partner
Način realizacije projekta:	tijekom nastavne godine
Vremenik projekta:	Pomoćnik u nastavi će za vrijeme trajanja nastave, pomoći učeniku s teškoćom u praćenju nastave, savladavanju gradiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati projekta pratite se kroz napredak učenika
Troškovi projekta:	Troškovi plaće pomoćnika u potpunosti financirani iz projekt

8.14. Projekt skupljanja plastičnih čepova

Cilj projekta:	Potaknuti ekološku svijest učenika, roditelja i mještana. Pomoć bližnjima, oboljelima od leukemije. Osvijestiti učenicima važnost davanja i pomaganja
Namjena projekta:	Svi učenici , nastavnici i djelatnici škole
Nositelji projekta:	Tanja Mihačić Vukoja
Način realizacije projekta:	Svi učenici, nastavnici i djelatnici škole prikupljati plastične čepove te ih donirati Udruzi oboljelih od leukemije
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo humanitarnim radom, pomoć potrebnima, objava postignutih rezultata na web stranicama škole
Troškovi projekta:	3 €

8.15. Izlij vodu da nas ne budu

Cilj projekta:	Suzbijanje broja tigratih komaraca; posvjestiti važnost smanjivanja brojnosti tigrastih komaraca te educirati o jednostavnim postupcima u vlastitoj okolini koji doprinose smanjenju broja tigrastih komaraca
Namjena projekta:	učiteljima, učenicima i široj zajednici
Nositelji projekta:	Odjel za biologiju Sveučilište J. J. Strossmayera Osijek, Tanja Mihačić-Vukoja, prof i učenici 5.r
Način realizacije projekta:	Učenici prema dobivenim uputama postavljaju dobivene klopke, prikupljaju pločice s jajima, donose ih u školu, prebrojavaju jaja i rezultate šalju Odsjeku za biologiju
Vremenik projekta:	rujan/listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	predstavljanje projekta široj zajednici putem plakata, dobivanje povratnih informacije s Odjela za biologiju
Troškovi projekta:	0 €

8.16. Domovina i ja

Cilj projekta:	Promicati vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH. Promicati vrijednosti i istinu o Domovinskom ratu. Očuvati dignitet domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici sedmih razreda

Nositelji projekta:	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić
Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz učioničke multimedijalne prezentacije, prikazivanje dokumentarnih filmova, iznošenje osobnih svjedočanstava, posjetom autentičnih mjesta događaja i spomen obilježja
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Općina Đurđenovac.

8.17. Domovinski rat – trajna vrijednost

Cilj projekta:	Podizanje razine informiranosti o vrijednostima i dostignućima Domovinskog rata kod djece školskog uzrasta, odraslih osoba koje u strahotama rata nisu osobno sudjelovali kao i kod onih koji o ratu nikada nisu čuli iz prve ruke od sudionika rata. Održavanje uspomena na poginule branitelje i jačanje domoljublja kod generacija rođenih nakon Domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici osmih razreda
Nositelji projekta:	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orašica - Našice
Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz kratko predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, potom obilaskom mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na našem području (Humljani, Slatinski Drenovac, Jankovac)
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Udruga

8.18. Moj zavičaj u prošlosti - PŠ ŠAPTINOVCI

Cilj projekta:	Istraživanje kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja posjetima tradicijskih domaćinstava Šaptinovaca, obrta Tamburica „Šaptinovci“, muzeja šireg zavičaja. Izvođenje praktičnih radova – kuhanje tradicionalnih jela, izrada tradicionalnih suvenira, upoznavanje narodne nošnje zavičaja. Uprizorenje narodnih
-----------------------	--

	običaja dramatizacijom. Upoznavanje tradicijske glazbe
Namjena projekta:	učenici PŠ Šaptinovci
Nositelji projekta:	učiteljica
Način realizacije projekta:	projektna nastava, integracija u sve nastavne predmete (integrirani dani), posjeti, provođenje praktičnih aktivnosti, promicanje tradicijskih kulturnih vrijednosti izložbom na kraju školske godine
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	međusobna valorizacija učenika, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razredna izložba
Troškovi projekta:	resursi raspoloživi unutar učionice, ulaznice za muzeje te trošak prijevoza (izleti)

8.18. Moj zavičaj u prošlosti - PŠ PRIBIŠEVCI

Cilj projekta:	Bolje upoznati povijest svog zavičaja kroz stare predmete, priče i legende, razvijati ljubav prema povijesti i poticati istraživački rad
Namjena projekta:	Učenici PŠ Pribiševci
Nositelji projekta:	učiteljica Andrijana Buljan i učenici
Način realizacije projekta:	Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	plakati, prezentacije, opisno praćenje, izložba
Troškovi projekta:	resursi raspoloživi unutar učionice

8.18. Moj zavičaj u prošlosti - PŠ BELJEVINA

Cilj projekta:	Bolje upoznati povijest svog zavičaja kroz stare predmete, priče i legende, razvijati ljubav prema povijesti i poticati istraživački rad
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca. (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....)

	Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu i na kraju posjetili etno kuću i muzej.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	plakati, prezentacije, opisno praćenje, izložba
Troškovi projekta:	hameri, prijevoz učenika do etno kuće

8.19. Idemo u 5. razred

Cilj projekta:	priprema učenika četvrtih razreda i njihovih roditelja za 5. razred i predmetnu nastavu kroz cijelu školsku godinu
Namjena projekta:	učenici četvrtih razreda
Nositelji projekta:	učiteljice, stručna služba
Način realizacije projekta:	posjetiti matičnu školu, upoznati predmete, učitelje, učionice i kabinete, knjižnicu, pravila ponašanja. Održati radionicu za učenike i roditelje- Što ih očekuje u 5.r
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno izlaganje
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do matične škole

8.20. S Andersenom kroz školsku godinu

Cilj projekta:	Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije. Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost.
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	Upoznavanje s likom i djelom Hansa Christiana Andersena kroz čitanje biografije i autobiografije,

	gledanje filma o životu Hansa Christiana Andersena, čitanje njegovih djela
Vremenik projekta:	rujan 2024. do svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	zadaci, kviz
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do matične škole

8. 21. Razredna slovarica

Cilj projekta:	Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitano, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti
Namjena projekta:	Učenici PŠ Pribiševci
Nositelji projekta:	učiteljica Andrijana Buljan i učenici
Način realizacije projekta:	izrađivanje razredne slovarice
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	učenik se prati i bilježi za sudjelovanje u radu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Troškovi projekta:	resursi raspoloživi unutar učionice

8. 22. Čitam sebi, čitam tebi

Cilj projekta:	Učenje kroz igru - primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Čitanje slikovnica i kraćih priča za djecu. Učenik će moći pročitati rečenice, priče, slikovnicu, oponašati i glumiti likove iz pročitano djela te likovno izraziti dojmove. aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitano, prikazati projektne aktivnosti. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
Namjena projekta:	učenici PŠ Pribiševci
Nositelji projekta:	učiteljica Andrijana Buljan
Način realizacije projekta:	projektna nastava, integrirani dani, međusobno čitanje, čitalačka jurilica (smještanje svoga imena na jurilicu ovisno o razvijenosti vještine čitanja), knjigomjer, kreativna lektira, čajanka s autorima, čitanje naglas
Vremenik projekta:	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata, rješavanje nastavnih listića, prezentacija radova, likovno izražavanje- izložba plakata i likovnih radova, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvoj opće kulture i holističkog pristupa, bilješke, učenički radovi
Troškovi projekta:	resursi raspoloživi unutar učionice

8. 23. 100. dan škole - PŠ PRIBIŠEVCI

Cilj projekta:	Učenje kroz igru - primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvoj temeljnih kompetencija, samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
Namjena projekta:	učenici PŠ Pribiševeci
Nositelji projekta:	učiteljica Andrijana Buljan i učenici
Način realizacije projekta:	učenje otkrivanjem, stvaralačko pričanje, problemski zadaci riječima, izrada plakata, integrirana nastava
Vremenik projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	učenje otkrivanjem, stvaralačko pričanje, problemski zadaci riječima, izrada plakata, integrirana nastava, izložba plakata i radova u učionici
Troškovi projekta:	resursi raspoloživi unutar učionice

8. 24. 100. dan škole - PŠ BELJEVINA

Cilj projekta:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan i zanimljiv način može učiti i bez torbe pune knjiga. Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. (Projekt 100.dan škole Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti: izrada krune s brojem 100, ukrašavanje; Mat- sto zadataka (igra

	matematička gusjenica), 100 lego kockica- što možemo napraviti?; HJ- sto riječi (sto rečenica); PID-100 životinja (izrada plakata), ili 100 naseljenih mjesta ili kviz (što smo naučili u 100 dana); GK-pjevanje himne Stoti dan škole LK- Ja kao stogodišnjak ili dizajn auta i odjeće koja će se nositi za 100 g.; TZK- 100 vježbi
Vremenik projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Troškovi projekta:	Papir za izradu listića, hamer papir, ljepila, kocice

8.24. Mali istraživači (Pokusi su nova fora)

Cilj projekta:	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje); 2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi; 3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi; 4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	istraživanje, pokusi na satovima Prirode i društva, kod kuće , u prirodi, dolazak prof. fizike u našu školu, izvođenje pokusa, odlazak u SŠ Izidora Kršnjavoga u Našicama i rad s profesorima i srednjoškolcima na njihovim radionicama
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno izlaganje, pisanje izvješća, izrada i prezentacija plakata, opisno praćenje
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do srednje škole (oko 10€)

8.25. Dječji tjedan

Cilj projekta:	Aktivnostima za djecu i s djecom obilježiti Dječji tjedan: stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš; poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima; poticanje djece za izražavanje vlastitog i uvažavanje tuđeg mišljenja; poticanje djece za razvoj empatije prema drugima; poticanje djece za održavanje zdravog života i zdravog okoliša
-----------------------	---

Namjena projekta:	učenici PŠ Bokšić Lug
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Mađarić
Način realizacije projekta:	pisanje poruka odraslima na temu „Ljubav djeci prije svega“; sadnja stabla u školskom dvorištu „Stablo prijateljstva“; sadnja cvijeća u školskom cvjetnjaku
Vremenik projekta:	listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	aktivnosti učenika i događanja pratit će sami učenici i napisati izvješća koja će biti objavljena na mrežnim stranicama škole
Troškovi projekta:	0 €

8.26. Izrada razredne stranice - PŠ Bokšić Lug

Cilj projekta:	Prezentacija škole i mjesta. Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu mrežnih stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu
Namjena projekta:	učenici PŠ Bokšić Lug
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Mađarić
Način realizacije projekta:	Prikupljanje, oblikovanje i objavljivanje materijala na razrednoj stranici
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje komentara i prijedloga posjetitelja stranice. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom
Troškovi projekta:	0 €

8.27. Činimo dobra djela

Cilj projekta:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati učenike da čine dobra djela, pomažu jedni drugima, razviju kritičko mišljenje o tome koliko je pomoć bitna. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje osjećaja solidarnosti.
Namjena projekta:	učenici PŠ Bokšić
Nositelji projekta:	učiteljica Maja Mrak
Način realizacije projekta:	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje dobrih djela;
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije

	materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi,. Objava materijala na razrednom panou škole
Troškovi projekta:	-

8.28. Obilježavamo značajne datume (razredni projekt)

Cilj projekta:	Osvijestiti učenike o važnim datumima tijekom godine
Namjena projekta:	Obilježavanje i poštivanje važnih datuma.
Nositelji projekta:	učiteljica Lucija Majdenić
Način realizacije projekta:	Izrada plakata, igre
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

9. ETWINNING PROJEKTI

ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVJE 3

Cilj projekta:	Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Namjena projekta:	Kroz projektne aktivnosti poticati će se učenike na praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama, sposobnost rješavanja problema i aktivno participiranje u lokalnoj zajednici
Nositelji projekta:	Lucija Majdenić
Način realizacije projekta:	Ekološke aktivnosti
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

100. dan škole

Cilj projekta:	Učenici obilježavaju 100. dan od početka nastave bez knjiga.
Namjena projekta:	Razvijaju komunikacijske i suradničke kompetencije, socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te provode različite aktivnosti koje su

	povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta
Nositelji projekta:	Lucija Majdenić
Način realizacije projekta:	Aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

Živimo zdravo 5

Cilj projekta:	Poticati djecu na zdrav način života: tjelesno vježbanje, pravilnu prehranu, osobnu higijenu i higijenu okoliša te čuvanje mentalnog zdravlja.
Namjena projekta:	Aktivnosti su prilagođene uzrastu djeteta (igra, istraživanje, praćenje podataka, korištenje IKT-a)
Nositelji projekta:	Lucija Majdenić
Način realizacije projekta:	Zajednička tjelovježba za početak dana (zumba, aerobik, vježbe istezanja,...); Izrada postera/letaka/prezentacija; Praćenje: Moj tjedni jelovnik (prikaz:piktogram, jednostavna tablica s podacima...); Igre koje poštuju socijalnu distancu; Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke; Izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“- jednostavni recepti; Priprema zdravog međuobroka; Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Radionice „mentalnog zdravlja“; Suradničke igre: Izrada slikovnice/stripa... itd.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

MEMENTO PRIJATELJSTVA 11

Cilj projekta:	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici
Namjena projekta:	Ljudsko-pravna dimenzija: razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika, poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini, razumijevanje i

	objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete; Društvena dimenzija: razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici, primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije; Međukulturna dimenzija, povezana s ostalim dimenzijama: razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije, jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova.
Nositelji projekta:	Lucija Majdendić
Način realizacije projekta:	Aktivnosti za jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavanje i širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanje razvitka vlastite kulturološke dimenzije.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoapararat, računalo, projektor, tableti

WEBUČIONICA 4.0

Cilj projekta:	Razvoj digitalnih vještina: krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika.
Namjena projekta:	Učenici bi trebali postati samostalni i kompetentni korisnici digitalnih tehnologija te biti sposobni primijeniti te vještine u različitim situacijama kako bi unaprijedili svoje obrazovanje, karijere i općenito sudjelovanje u digitalnom društvu.
Nositelji projekta:	Lucija Majdendić
Način realizacije projekta:	Učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoapararat, računalo, projektor, tableti

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4

Cilj projekta:	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.
Namjena projekta:	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje
Nositelji projekta:	Lucija Majdendić

Način realizacije projekta:	Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

NA PUTU DOBROTE 6**NA PUTU
DOBROTE
6**

Cilj projekta:	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.
Namjena projekta:	Učenici će postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinosti "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Nositelji projekta:	Lucija Majdenić
Način realizacije projekta:	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razredne stranice.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i praćenje uspješnosti timskog rada
Troškovi projekta:	Potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika, fotoaparati, računalo, projektor, tableti

10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada. Nastavnici povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske i svjetske povijesti.

Učiteljica likovne kulture Nikolina Steinbruckner zadužena je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo i kino i/ili kazališne predstave, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	10. rujna Hrvatski olimpijski dan	sportske igre, međurazredna natjecanja	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	19. rujna Dan sadnje stabala za mir	posaditi sadnicu ginka	učenici i djelatnici škole te šira zajednica	učenici 8.b i razrednica Marijana Fridl, nastavnica Kristina Horvat
	23. rujna Pozdrav jeseni	radionice, uređenje panoa, izvanučionička nastava	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	25. rujna Dan za zdrave zube	posjet stomatologu, pranje zubi	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	26. rujna Europski dan jezika	pano, anketa	učenici 6. c razreda	nastavnica Kristina Horvat
	27. rujna Europski školski sportski dan	šetnja do gabrilovca, sportske igre	svi učenici i učitelji	učiteljice, nastavnica Spomenka Mihačić
listopad	prvi tjedan u listopadu - Dječji tjedan	igre, šetnje, ukrašavanje školskog dvorišta šarenim kredama	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	blagoslov, razredna svečanost, izložba	svi učenici	učiteljice i vjeroučiteljice
	10. listopada Dan mentalnog zdravlja	panoi, edukativna predavanja	svi učenici	psihologinja
	14. - 27. listopada Europski tjedan programiranja	pano, aktivnosti za učenike	učenici predmetne nastave	nastavnik Antonijo Sabljak
	16. listopada Svjetski dan hrane	važnost zdrave prehrane; priprema i konzumacija zdravog obroka	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
		izrada plakata, slika i crteža, pjesmica i priča o jabukama i degustacija jela od jabuka (pite, kolači, savijače, sokovi, ušećerene, pečene, kompot....)	učenici šestih razreda	razrednice šestih razreda: Kristina Mihalčić, Nikolina Steinbruckner, Senka Braz
18. listopada Svjetski dan kravate	dolazak s kravatom u školu i izrada origami kravate	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave	

	15. listopada – 15. studenoga Mjesec hrvatske knjige	posjet školskoj i gradskoj knjižnici u Đurđenovcu	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave,
	20. listopada Dan jabuka	posjet seoskom voćnjaku, radionice, jedenje jabuka pano, prezentacija radionica	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave, roditelji
		plakat o biljci jabuke	učenici koji pohađaju ina-u "botaničari"	nastavnica Snježana Japec
	31. listopada Međunarodni dan štednje	posjet banci	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave,
studen	1. studenog Svi sveti	posjet groblju, paljenje svijeća	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	15. studenoga – 15. prosinca Sportom protiv ovisnosti	Zdravstveni odgoj, posjet dvorani u MŠ	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave, roditelji
	18. studenoga Dan sjećanja na Vukovar	izrada panoa, film o Vukovaru, prigodni tekstovi, pjesme	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave,
		pano, aktivnosti za učenike	učenici koji pohađaju DOD iz povijesti	nastavnica Borislava Lehki
	20. studenoga Međunarodni dan dječjih prava	pano, radionica	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
prosinac	6. prosinca Sv. Nikola	razredna svečanost, priredba, kreativne radionice	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	Večer matematike	matematički zadaci; matematičke igre	učenici 2.b	učiteljica Lucija Majdenić
	20. prosinca Božićna priredba	glazbeno – scenski nastup	svi učenici	učitelji, nastavnici
siječanj	10. siječnja Svjetski dan smijeha	radionica	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
veljača	2. veljače Svjetski dan zaštite močvara	plakat	učenici šestih razreda	nastavnica Snježana Japec
	2. veljače Dan sigurnijeg interneta	pano, aktivnosti za učenike	učenici predmetne nastave	nastavnik Antonijo Sabljak
	14. veljače Valentinovo	razredno natjecanje, ples srdaca, darivanje, sandučić ljubavi	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	sredina veljače Tjedan psihologije	pano, radionice	svi učenici	psihologinja

	26. veljače Dan ružičastih majica	svi će doći u ružičastim majicama, radionice, edukacije	svi učenici	učitelji i razrednici
	28. veljače Nacionalni dan znanosti o okolišu	uređenje okoliša škole	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	krajem veljače Maškare	ples, igraonica izrada maski, povorka mjestom	svi učenici	učitelji i razrednici
ožujak	8. ožujka Dan žena	izrada panoa i prigodnih poklona	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	11. ožujka – 17. ožujka Tjedan mozga	radionice	učenici predmetne nastave	psihologinja
	14. ožujka Dan broja II	Klokan, radionice	svi učenici	učitelji razredne nastave; nastavnici matematike
	19. ožujka Dan očeva	izrada poklona i čestitke	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	21. ožujka Prvi dan proljeća	pozdrav proljeću, poludnevni izlet, šetnja mjestom	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	21. ožujka Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	druženje, glazbeno - scenski nastup, sportske igre, rasporene čarape, pano	učenici razredne nastave, PO i OOS	učitelji razredne nastave, PO i OOS
	22. ožujka Svjetski dan voda	plakat, pano posjet ribnjaku	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	27. ožujka Međunarodni dan kazališta	posjet kazalištu	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
travanj	2. travnja Međunarodni dan dječje knjige	prezentiranje omiljene knjige	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	20. travnja Uskrs - uskrsni blagdani	izrada panoa, radionice	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	22. travnja Dan planeta Zemlje	uređenje panoa, eko akcija	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	22. - 28. travnja Zeleni tjedan	uređivanje okoliša škole, prikupljanje starog papira	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	23. travnja Dan engleskog jezika	Kahoot kviz	učenici predmetne nastave	nastavnica Kristina Horvat
svibanj	5. svibnja Međunarodni dan Crvenog križa	akcija prikupljanja odjeće, obuće, starih igračaka	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	11. svibnja Majčin dan	izrada čestitki	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave

	15. svibnja Dan obitelji	literarni i likovni radovi; priredba u učionici	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	25. svibnja Svjetski dan sporta	sportske aktivnosti	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	25. svibnja Međunarodni dan Afrike	pano, aktivnosti za učenike	svi učenici	vjeroučiteljica Marijana Fridl
	29. svibnja Dan škole	školska svečanost, priredba	svi učenici, roditelji	učitelji, nastavnici, ravnatelj, knjižničarka
lipanj	5. lipnja Svjetski dan zaštite okoliša	uređivanje okoliša škole, prikupljanje starog papira	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	sredina lipnja Završna razredna priredba	Razredna svečanost	učenici razredne nastave, PO i OOS	učitelji razredne nastave, PO i OOS, vjeroučiteljice

11. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS”

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2024./2025.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan

proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osvijestiti kod učenika važnost rada, darivanja sebe i pomaganja bližnjima.

Namjena projekta

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji rada	Voditeljica Marijana Fridl, učenici, vanjski suradnici i nastavnici škole
Način realizacije rada	Marljivo planiranje i rad svih članova Učeničke zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti i pohvaliti najmarljivije zadrugare, sve povesti na zasluženi izlet ili dodijeliti nagrade. Zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, objava rezultata na web stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Troškovi projekta	Troškove snosi sama UZ „STROSS”.