

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
ĐURĐENOVAC



Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
2. RAZVOJNI PLAN.....	4
3. IZBORNA NASTAVA.....	6
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	6
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	7
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	8
4. DOPUNSKA NASTAVA	9
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	9
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	10
5. DODATNA NASTAVA.....	11
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	11
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	11
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	12
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	20
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	25
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	25
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	26
7.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	29
8. PROJEKTI ŠKOLE	40
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	55
10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS”	59

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 55. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Dragica Purgar



KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2149-8-25-1

Đurđenovac 2. listopada 2025.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera**

Adresa škole: **Đurđenovac, Kardinala A. Stepinca bb**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 601 – 101**

e - pošta: **ured@os-jjstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr**

web: **http://os-jjstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr/**

Broj učenika: I. - IV. razred: 164

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 7

V. - VIII.razred: 178

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 10

Posebni odjel: 6

Broj posebnih odjela: 1

Odgojno obrazovna skupina: 8

Broj odgojno obrazovnih skupina: 2

Broj područnih škola: 6

Broj područnih razrednih odjela: 10

Kombinirani odjeli: 8

Ukupno učenika: **353**

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 17

b) učitelja predmetne nastave: 29

c) stručnih suradnika: 3

d) defektologa: 3

e) ostalih djelatnika: 15

Ravnatelj škole: Toni Markotić, prof. filozofije i mag. bibl.

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ J. J. Strossmayera, Đurđenovac:

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Vremeni	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Izraditi vrijednosti, pravila i posljedice za svaki odjel Radionice i predavanje za učenike na temu prevencija nasilja i nenasilno rješavanje sukoba	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice Preventivnog programa- MUP	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici- MUP Ostali djelatnici škole	Evidencija broja konflikata i nasilja prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi Samovrednovanje
	Smanjiti i prevenirati nasilje na internetu među učenicima	Ankete, radionice i predavanja za učenike na temu nasilja na internetu i zaštite podataka.	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici MUP Ostali djelatnici škole	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, evaluacije radionica

			Radionice prevencije „Ne enasilju“			
	Poticati razvoj darovitosti kod učenika	Testiranje učenika radi utvrđivanja darovitosti Rad s grupom darovitih 4. i 5. razreda Obilježiti Dan darovitih	Grupa darovitih	Tijekom školske godine	Stručna služba škole	Anketa o zadovoljstvu rada u grupi darovitih
	Uvažavati različitosti kroz razvoj tolerancije i smanjenje diskriminacije	Predavanja i radionice na temu diskriminacije i tolerancije Obilježavanje Dana tolerancije Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom, Dan bijelog štapa, Dan osoba sa autizmom, Dan darovite djece	Satovi razrednika Udruge građana	Tijekom školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće Zavod za javno zdravstvo PU osječko baranjska	Anketa
2.Podrška učiteljima	Razvijanje komunikacijskih vještina	Predavanja i radionice s grupom učitelja razredne i predmetne nastave (team building)	Sastanci Učiteljskog vijeća	Tijekom školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće	Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
1.	1.a	17	Marijana Fridl
2.	2.a	13	Marijana Fridl
	2.b	13	Marijana Fridl
3.	3.a	13	Marijana Fridl
	3.b	12	Marijana Fridl
4.	4.a	12	Marijana Fridl
	4.b	12	Marijana Fridl
1./2.	PŠ Beljevina	8	Bernarda Djedović
3./4.	PŠ Beljevina	9	Bernarda Djedović
1./2.	PŠ Bokšić	7	Bernarda Djedović
3./4.	PŠ Bokšić	5	Bernarda Djedović
1./2./3./4.	PŠ Bokšić Lug	10	Bernarda Djedović
1./2.	PŠ Klokočevci	7	Bernarda Djedović
3.	PŠ Klokočevci	5	Marijana Fridl
4.	PŠ Klokočevci	5	Bernarda Djedović
1./2./4.	PŠ Pribiševci	4	Bernarda Djedović
1./2./3./4.	PŠ Šaptinovci	5	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV. razreda		157	

Predmetna nastava

	Razred	Broj učenika	Učitelj
	5. a	20	Slavica Knežević

5.	5. b	20	Marijana Fridl
6.	6. a	17	Slavica Knežević
	6. b	16	Slavica Knežević
	6.c	18	Slavica Knežević
7.	7. a	16	Slavica Knežević
	7. b	18	Slavica Knežević
	7.c	16	Slavica Knežević
8.	8. a	21	Slavica Knežević
	8.b	15	Slavica Knežević
Ukupno od V. do VIII.		177	
Posebni odjel		6	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV.		157	
Ukupno od I. do VIII.		340	

Nastava vjeronauka se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

3.2. Izborna nastava informatike

Ciljevi izborne nastave informatike: učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Područne škole

PŠ	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
BELJEVINA	1.	3	Tena Erdeši
	2.	3	
	3.	4	
	4.	5	
Ukupno		15	
BOKŠIĆ	1.	2	Tena Erdeši
	2.	5	
	3.	4	
	4.	1	
Ukupno		12	
BOKŠIĆ LUG	1.	2	Tena Erdeši
	2.	3	
	3.	3	
	4.	2	
Ukupno		10	
PRIBIŠEVCI	1.		Tena Erdeši
	2.	3	
	3.		
	4.	2	
Ukupno		5	
KLOKOČEVCI	1.	2	Tena Erdeši

	2.	3	
	3.	4	
	4.	3	
Ukupno		12	
ŠAPTINOVC	1.	2	Tena Erdeši
	2.	1	
	3.	3	
	4.	1	
Ukupno		7	
Ukupno od I. do IV. razreda PŠ		61	

Predmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
1.	1.a	16	Antonijo Sabljak
Ukupno		16	
2.	2.a	7	Tena Erdeši
	2.b	11	Tena Erdeši
Ukupno		18	
3.	3.a	7	Tena Erdeši
	3.b	9	Tena Erdeši
Ukupno		16	
4.	4.a	11	Tena Erdeši
	4.b	11	Tena Erdeši
Ukupno 4.r		22	
7.	7. a	3	Antonijo Sabljak
	7. b	4	
	7.c	3	
Ukupno		10	
8.	8.a	8	Antonijo Sabljak
	8.b	4	
Ukupno		12	
PO		6	Antonijo Sabljak
Ukupno od I. do IV. razreda MŠ		72	
Ukupno od I. do IV. razreda PŠ		61	
Ukupno od VII. do VIII. razreda		22	
Ukupno od I. do VIII. razreda		161	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Ciljevi izborne nastave stranih jezika: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4.	PŠ Šaptinovci	0	
	PŠ Beljevina	0	
	PŠ *Pribiševci	0	
	PŠ Bokšić	0	
	PŠ Bokšić Lug	2	Kristina Mihalčić
	PŠ Klokočevci	2	Kristina Mihalčić
	4.a	2	Kristina Mihalčić
	4.b	4	Kristina Mihalčić
Ukupno		10	
5.	5.a	10	Kristina Mihalčić
	5.b	6	Kristina Mihalčić
Ukupno		16	
6.	6.a	7	Kristina Mihalčić
	6.b	5	Kristina Mihalčić
	6.c	4	Kristina Mihalčić
Ukupno		16	
7.	7.a	3	Kristina Mihalčić
	7.b	9	Kristina Mihalčić
	7.c	4	Kristina Mihalčić
Ukupno		16	
8.	8.a	6	Kristina Mihalčić
	8.b	0	
Ukupno		6	
Ukupno od 4. do 8. razreda		64	

4. DOPUNSKA NASTAVA**4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br.		Sati
			HJ	M	
1.	Draženka Boljkovac	1. a	5	53	35
2.	Mirjana Umiljanović	2. a	3	3	35
3.	Zora Plavac Malenica	2.b	6	6	35
4.	Adrijana Dužnović, Jagoda Bulka	3. a	4	4	35
5.	Lucija Majdenić, Niki Šebešćen	3. b	2	4	35
6.	Nada Baričević	4. a	4	4	35

7.	Dragica Purgar	4.b	4	5	35
8.	Ivana Hajnal	3./4.	3	5	35
9.	Svjetlana Abičić	1./2.	5	4	70
10.	Jelena Abičić	3./4.	2	3	35
11.	Maja Mrak	1./2.	2	2	35
12.	Ivana Mađarić	1./2./3./4.	4	2	70
13.	Valentina Stojanović Digula	3.	6	6	70
14.	Dragan Zelić	4.	4	4	35
15.	Romana Šmit	1./2.	5	4	35
16.	Andrijana Buljan	1./2./4.	5	5	35
17.	Josipa Lučevnjak	1./2./3./4.	5	5	35
Ukupno			699	71	

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Senka Braz	7.a,b,c;8.b	10-15	2
		Martina Pavlič	6.b,c;8.a	13	3
		Ranka Kezerle	5.a,b;6.a	17	3
2.	Matematika	Ana Peršić	5.a,b;6.a,b,c	25	1
		Ivan Stanić	7.a,b,c;8.b	10	1
3.	Engleski jezik	Jasna Rigo	5.a,b;6.b,c	20	2
		Kristina Horvat	7.a,c;8.a,b	5	2
		Kristina Mihalčić	6.a;7.b	5	2
4.	Kemija	Snježana Japec	8.a	3-5	1
		Tanja Mihačić Vukoja	7.a,b,c;8.b	5-10	1
5.	Biologija	Snježana Japec	7.a,b,c;8.b	5-8	1
6.	Priroda	Tanja Mihačić Vukoja	5.a,b	5-8	1
7.	Geografija	Irena Jurlina Heđi	5.a,b;6.a,c;7.a,b,c	10-15	3
8.	Povijest	Borislava Lehki	5-8	10	2
9.	Fizika	Siniša Vukušić	7-8	8	2
	UK			151-177	

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			HJ	M	EJJ	
1.	Draženka Boljkovac	1. a		10		35
2.	Mirjana Umiljanović	2. a		10		35
3.	Zora Plavac Malenica	2.b		7		35
4.	Adrijana Dužnović, Jagoda Bulka	3. a		4		35
5.	Lucija Majdenić, Niki Šebešćen	3. b	7	8		35
6.	Nada Baričević	4. a		6		35
7.	Dragica Purgar	4. b		2		35
8.	Ivana Hajnal	3./4.		3		35
9.	Svjetlana Abičić	1./2.				0
10.	Jelena Abičić	3./4.		1		35
11.	Maja Mrak	1./2.				0
12.	Ivana Mađarić	1./2./3./4				0
13.	Valentina Stojanović Digula	3.				0
14.	Dragan Zelić	4.		1		35
15.	Romana Šmit	1./2.		1		35
16.	Andrijana Buljan	1./2./4.		1		35
17.	Josipa Lučevnjak	1./2./3./4		1		35
18.	Jasna Rigo	3.a,b			12	35
19.	Kristina Horvat	4.a,b			12	35
Ukupno			7	36	244	

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Senka Braz	7-8	7	1
2.		Ranka Kezerle	6.a	5	2
3.	Povijest	Borislava Lehki	6-8	10	2
4.	Matematika	Ana Peršić	5.a,b;6.a,b,c	10	1
5.		Ivan Stanić	7.a,b,c;8.a,b	5	1
6.	Engleski jezik	Jasna Rigo	5-6	10	1
7.		Kristina Horvat	7.a,c;8.a,b	8	1
8.	Vjeronauk	Slavica Knežević	5-8	8	2
9.	Informatika	Antonijo Sabljak	5-8	7	2
10.	Geografija	Irena Jurlina Heđi	6.c,7.a	7	2

11.	Priroda	Snježana Japec	6.a,c	6	1
12.	Biologija	Snježana Japec	8.a	10	1
13.	Glazbena kultura				
14.	Likovna kultura	Nikolina Steinbruckner	5-8	9	1
Ukupno					

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
Matična škola					
1.	Ritmika i ples	Draženka Boljkovac	1.a	16	1
2.	Likovna skupina	Mirjana Umiljanović	2.a	13	1
3.	Dramsko – scenske igre	Zora Plavac Malenica	2.b	13	1
4.	Likovna skupina	Adrijana Dužnović, Jagoda Stošić Bulka	3.a	13	1
5.	Kreativna skupina	Lucija Majdenić, Niki Šebešćen	3.b	13	1
6.	Eko skupina	Nada Baričević	4.a	12	1
7.	Sportska skupina	Dragica Purgar	4.b	12	1
PŠ Beljevina					
7.	Dramska skupina	Svjetlana Abičić	1./2.	8	1
8.	Kreativna skupina	Ivana Hajnal	3./4.	9	1
PŠ Bokšić					

9.	Domaćinstvo	Maja Mrak	1./2.	7	1
10.	Hrvatski znakovni jezik	Jelena Abičić	3./4.	5	1
PŠ Bokšić Lug					
11.	Mali ekolozi	Ivana Mađarić	1./2./3./4.	10	1
PŠ Klokočevci					
12.	Kreativna skupina	Romana Šmit	1./2.	6	1
13.	Dramska	Valentina Stojanović Digula	3.	6	1
14.	Likovna skupina	Dragan Zelić	4.	5	
PŠ Pribiševeci					
15.	Recitatorsko -kreativna skupina	Andrijana Buljan	1./2./4.	6	1
PŠ Šaptinovci					
16.	Mali čuvari kulturne i prirodne baštine	Josipa Lučevnjak	1./2./3./4.	7	1

RITMIKA I PLES

<i>Cilj:</i>	Poticanje interesa za pokret i ples, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta, usvajanje plesnih elemenata i koreografija
<i>Namjena:</i>	Učenici 1.a
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Draženka Boljkovac
<i>Način realizacije:</i>	Igre oponašanja Upoznavanje i izvođenje dječjih igara s pjevanjem Realizacija ritmova Usvajanje i povezivanje plesnih elemenata Probe i nastupi tijekom školske godine
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Nastupi na priredbama Usmjeravanje učenika na izvanškolske aktivnosti vezane uz ples
<i>Troškovi:</i>	tkanina za izradu plesnih kostima (20 eura)

LIKOVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja; senzibilizirati učenike za zamišljanje, poticati kreativnost
<i>Namjena:</i>	Učenici 2.a razreda
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Mirjana Umiljanović,
<i>Način realizacije:</i>	Rad u skupinama, individualno stvaranje i izražavanje
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Likovnim stvaralaštvom obilježiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivati panoe u prostorima naše škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe

Troškovi:

Materijal za izradu (hamer papir, ljepilo, bojice)

DRAMSKO –SCENSKE IGRE

Cilj:

osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja i dramskih postupaka i tehnika

Namjena:

Učenike 2. b razreda osloboditi u dramskom izričaju

Nositelji:

Učiteljica Zora Plavac Malenica

Način realizacije:

U školi i izvan škole (kroz razredne i školske priredbe, gostovanja...)

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje

Troškovi:

materijal za izradu

LIKOVNA SKUPINA

Cilj:

Razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama. Poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju, strpljivost i koncentraciju.

Namjena:

Učenici 3.a razreda

Nositelji:

Učiteljica Jagoda Stošić Bulka (*Adrijana Dužnović*)

Način realizacije:

Slikati temperama, vodenim bojama; crtati olovkom, bojicom, flomasterom; rezati, lijepiti i oblikovati različite materijale, izrađivati ukrase i sudjelovati u likovnim natjecajima.

Vremenik:

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza i izložba likovnih radova, bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz likovne radove, objava najuspjelijih radova u školskom listu, sudjelovanje na likovnim natjecajima. Presentacija radova u prostoru škole kao i roditeljima te putem mrežne stranice široj zajednici.

Troškovi:

potrošni materijal, papir, olovke, bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo

KREATIVNA SKUPINA

Cilj:

Korištenjem različitih materijala razvijati kreativnost, poticati očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati

	sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Razvijati samostalan, suradnički, praktični i stvaralački rad. Njegovati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kreativnog rada.
<i>Namjena:</i>	Učenicima 3.b razreda
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Niki Šebešćen (Lucija Majdenić)
<i>Način realizacije:</i>	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	opisno praćenje postignuća i interesa za rad
<i>Troškovi:</i>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

EKO SKUPINA/MALI EKOLOZI

<i>Cilj:</i>	<p>probuditi ekološku svijest kod učenika, približiti im različite biljne vrste našeg zavičaja kroz niz aktivnosti, samostalno ovladati uzgojem bilja, naučiti i prepoznati značaj biljnog svijeta za život čovjeka. Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu.</p> <p>Razvijati kreativnosti pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</p> <p>Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada.</p> <p>Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati.</p>
<i>Namjena:</i>	Učenici 4.a, učenici PŠ Bokšić Lug
<i>Nositelji:</i>	Učiteljice Nada Baričević, Ivana Mađarić
<i>Način realizacije:</i>	<p>Istraživanje prirode, okoliša, vode.</p> <p>Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi.</p> <p>Oblikovanje predmeta i pisanog materijala.</p> <p>Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i ilustracije.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.</p>
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	<p>Vrednovanje suradnje među učenicima.</p> <p>Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.</p>

<i>Troškovi:</i>	Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Novostečena znanja i navike primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji.
	Boje, ljepilo, platnene vrećice, zemlja, sjeme, posude, hamer, razni prirodni materijali.

SPORTSKA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno ne prihvatljivog ponašanja, poticaj za aktivno bavljenje sportom. Sportom do zdravlja.
<i>Namjena:</i>	Učenici 4.b
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Dragica Purgar
<i>Način realizacije:</i>	Međusobno natjecanje, razredna, školska i međuškolska natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, jednom tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje od strane ravnatelja i stručnih suradnika, vrednovanje učitelja i roditelja. Praćenje rezultata natjecanja učenika te nagrađivanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
<i>Troškovi:</i>	Troškove rada učiteljice snosi ministarstvo, a materijalne troškove škola i dijelom roditelji učenika

DRAMSKA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, intonacije glasa, izražajnog čitanja, govorenja, glume, razvijanje sposobnosti pamćenja, bogaćenje rječnika, usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku
<i>Namjena:</i>	Učenici 1./2. r PŠ Beljevina
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Svjetlana Abičić
<i>Način realizacije:</i>	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova, izražajno čitanje i govorenje; Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; Rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje;
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspješnost nastupa – u školi, izvan škole; Praćenje napredovanja svakog učenika (pismeno); Sudjelovanje na školskim priredbama
<i>Troškovi:</i>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice

KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razvijati dječju kreativnost i samopouzdanje,
--------------	---

<i>Namjena:</i>	razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme
<i>Nositelji:</i>	- poticanje suradnje te nenasilnoga rješavanja sukoba - razvijanje sposobnosti pamćenja te divergentnoga mišljenja
<i>Način realizacije:</i>	Učenici 3./4.r PŠ Beljevina
<i>Vremenik:</i>	Učiteljica Ivana Hajnal
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	- uvježbavanje, skupni nastupi učenika - kroz igru
<i>Troškovi:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
	-nastupi na školskim priredbama, izložbe, prezentacija naučenoga -praćenje pojedinačnoga napredovanja učenika, kreativnosti te zalaganja u okvirima spomenutih aktivnosti
	-po potrebi (papiri, tkanine, ljepilo, spužve)

DOMAĆINSTVO

<i>Cilj:</i>	Poticati učenike da svoj rad kod kuće usmjere na izradu korisnih predmeta i pomoći roditeljima u kućanskim poslovima. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije svojim proizvodima. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
<i>Namjena:</i>	učenici 1. i 2. razreda PŠ Bokšić
<i>Nositelji:</i>	učiteljica Maja Mrak
<i>Način realizacije:</i>	Izrada plakata, izrada prezentacija ,izrada različitih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, izrada slastica.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima ,uveseljavanje bližnjih
<i>Troškovi:</i>	20€

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

<i>Cilj:</i>	upoznati poteškoće te komunikacijsku kulturu osoba koje koriste hrvatski znakovni jezik; naučiti te koristiti osnovne znakove sporazumijevanja i predstavljanja unutar sustava hrvatskog znakovnog jezika; razvijati empatiju, suradnju, originalnost te prihvaćanje različitoga
<i>Namjena:</i>	Učenici 3./4.r PŠ Bokšić
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Jelena Abičić
<i>Način realizacije:</i>	promatranjem okoline i pokreta modela, imitiranjem, dramatizacijom, praktičnom izradom elemenata, slušanjem i gledanjem odgovarajućih video uradaka
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

opisno praćenje postignuća i interesa za rad; prezentacija naučenoga

Troškovi:

papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje

KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, izražajnog govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima
<i>Namjena:</i>	Učenici 1./2.r PŠ Klokočevci
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Romana Šmit
<i>Način realizacije:</i>	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; pismenim izražavanjem; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole i nastupom na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad
<i>Troškovi:</i>	Različit potrošni materijal

DRAMSKA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku
<i>Namjena:</i>	Učenici 3..r PŠ Klokočevci
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Valentina Stojanović Digula
<i>Način realizacije:</i>	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; dramatisacija tekstova, rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Nastupom učenika na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad
<i>Troškovi:</i>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice

KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo i kulturni identitet učenika kroz različite aktivnosti vezane uz zavičaj, tradiciju i nacionalnu baštinu. Potaknuti suradničko učenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te njegovanje pozitivnih vrijednosti poput tolerancije, uvažavanja različitosti i očuvanja prirode.
--------------	--

	Povezati učenike s lokalnom zajednicom kroz istraživanje kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti mjesta i domovine.
<i>Namjena:</i>	Učenici 4.r PŠ Klokočevci
<i>Nositelji:</i>	Učitelj Dragan Zelić
<i>Način realizacije:</i>	Radionički oblik rada, terenska nastava i posjeti, kreativne aktivnosti, suradničko učenje u skupinama, korištenje IKT-a
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje procesa i rezultata rada, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici komentiraju vlastite i tuđe uratke, povratna informacija učitelja, sudjelovanje u školskim i lokalnim događanjima kao pokazatelj primjene stečenih znanja i vješt
<i>Troškovi:</i>	Likovni materijal, materijal za radionice, prijevoz za terensku nastavu/posjete, namirnice za radionice kuhanja i pečenja (

RECITATORSKO – KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima. Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
<i>Namjena:</i>	Učenici PŠ Pribiševci
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Andrijana Buljan
<i>Način realizacije:</i>	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova
<i>Vremenik:</i>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje rada i zalaganja u skupini
<i>Troškovi:</i>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE

<i>Cilj:</i>	usvajanje tradicijskih vrijednosti i poticanje na očuvanje kulturnoga identiteta; poticanje prirodno-ekoloških kao i kulturoloških navika učenika; promicanje stvaralačkoga rada učenika; poticanje međusobne komunikacije i suradnje; razvijanje kreativnosti u likovnome i praktičkome izražaju; koordinacija rada ruku; poticanje učenika na zajedništvo i sudjelovanje u timskome radu; poticanje znatiželje i kreativnosti; izradom plakata, maketa i raznih predmeta od papira, kartona, stakla, vune i sl. upoznati i uprizoriti tradicijske običaje; usvajati ekološke navike
<i>Namjena:</i>	učenici PŠ Šaptinovci
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica Josipa Lučevnjak

Način realizacije:

kreativnim i originalnim izražavanjem, promatranjem, tradicijskom pjesmom, plesom, igrom, posjetom etno muzeju, praktičnim radom (miješenje kruha, pravljenje domaćega soka, sadnja voćke, izrada tradicijskih ukrasa, kućica za ptice, uređenje okoliša, suradnja s Lovačkim društvom, KUD-om, tradicionalni doručak, pravljenje kompota), dramatizacijom (narodnih običaja vezanih uz prigodne blagdane)

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način**korištenja rezultata vrednovanja:**

opisno praćenje postignuća i interesa za rad; prezentacija radova u učionici i prigodne izložbe i priredbe, posjeti

Troškovi:

papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje, plodovi jeseni, brašno, sol, kvasac, sadnica voćke i sl., cijena putne karte, ulaznice, vodstva i radionice

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Cilj: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Poticanje kreativnosti učenika.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Likovna grupa	Nikolina Steinbrückner	5. – 8.	10	4
2.	Lutkarsko kazalište	Kristina Mihalčić	5. – 8.	10	1
3.	Humanitarno - kreativna	Marijana Fridl	5. – 8.	15	2
4.	Prirodoslovci	Snježana Japec	8.	10	2
5.	Biblijska grupa	Slavica Knežević	5. – 8.	8	2
6.	Zbor	Nela Milošević	4. – 8.	30	2
7.	Prva pomoć	Tanja Mihačić Vukoja	5. – 8.	10	1
8.	Stolni tenis	Spomenka Mihačić	5. – 8.	10	1
9.	Badminton	Spomenka Mihačić	5. – 8.	20	1
10.	Futsal	Spomenka Mihačić	5. – 8.	30	1
11.	Rukomet	Spomenka Mihačić	5. – 8.	25	1

LIKOVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem; razvijati kreativnost u likovnom izražaju; praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta – dizajn
<i>Namjena:</i>	rad s učenicama koji pokazuju interes za likovno izražavanje (5.r – 8.r)
<i>Nositelji:</i>	Nastavnica Nikolina Steinbruckner
<i>Način realizacije:</i>	promatranje i analiziranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 4 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na izložbi, sudjelovanje na natječajima dječjih likovnih radova
<i>Troškovi:</i>	materijali za izradu likovnih uradaka (boje, papiri, kolaž, ljepilo i dr.) – 50 eura

LUTKARSKO KAZALIŠTE

<i>Cilj:</i>	Probuditi maštovitost i smisao za pisanje i scenu kod mladih
<i>Namjena:</i>	učenici od 5. do 8. razreda
<i>Nositelji:</i>	Nastavnica Kristina Mihalčić
<i>Način realizacije:</i>	Snimanje kratkih video uradaka; predstave za publiku
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prati se učenikovo sudjelovanje i doprinos radu
<i>Troškovi:</i>	Potrebno nekoliko ljepila, hamer papira i sl. – 20 eura

HUMANITARNO KREATIVNA SKUPINA

<i>Cilj:</i>	Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci, odraslima, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje su humanitarnog karaktera. Mlade generacije odgajati za osjetljivost prema estetici, reciklaži materijala, osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Sadnja i briga o cvijeću. Svojom kreativnošću obogatiti drugoga. Kroz kreativno izražavanje doći do sredstava za humanitarno djelovanje
<i>Namjena:</i>	učenici 5.r – 8.r
<i>Nositelji:</i>	vjeroučiteljica Marijana Fridl
<i>Način realizacije:</i>	Izrada plakata, likovno izražavanje, sadnja i uzgoj cvijeća, izrada različitih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, druženje i

	boravak u prirodi, čišćenje okoliša škole... Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću. Humanitarna akcija – Marijini obroci .
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Radost pri izradi unikatnih predmeta. Pomoć bližnjima u potrebi. Prezentirati rezultate na web stranici škole, fotografije.
<i>Troškovi:</i>	50 eura

PRIRODOSLOVCI

<i>Cilj:</i>	Utjecati na svijest učenika o važnosti povezivanja znanja iz prirodne grupe predmeta. Potaknuti zanimanje učenika za istraživanja, razvijati sposobnost promatranja i proučavanja prirode. Razvijati praktične vještine te razvijati prirodoznanstvenu pismenost. Uključivanjem u grupu učenici uče o timskom radu u povezivanju pojmova koje su učili kroz različite prirodoslovne predmete. Potiče ih se da cijene prirodu.
<i>Namjena:</i>	Učenici 8.a
<i>Nositelji:</i>	Nastavnica Snježana Japec
<i>Način realizacije:</i>	Aktivnosti se realiziraju prikupljanjem, obradom i prezentacijom radova. Praktičnim radom u učionici i školskom vrtu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Anketa učenika, rasprava, izrada plakata, pisanje izvještaja nakon provedenog praktičnog rada.
<i>Troškovi:</i>	Pribor za plakate

BIBLIJSKA GRUPA

<i>Cilj:</i>	Poboljšati znanje učenika u poznavanju književno umjetničkog djela - Biblije
<i>Namjena:</i>	Proučavanje i istraživanje dodatnih nastavnih sadržaja Starog i Novog Zavjeta
<i>Nositelji:</i>	Vjeroučiteljica Slavica Knežević
<i>Način realizacije:</i>	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima, posebno samostalno istraživanje biblijskih priča te kreativno izražavanje.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom radnog tjedna prema dogovorenom rasporedu.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju ophođenje učenika s Biblijom i njezinim sadržajem
<i>Troškovi:</i>	Prema dogovoru su potrebni materijali za kreativno izražavanje, hamer papir, bojice, ljepila, škare i.t.d.

ZBOR

<i>Cilj:</i>	Razvijanje opće glazbene kulture, proširivanje znanja glazbene teorije, razvijanje vokalnih sposobnosti , razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te doživljavanje i upoznavanje glazbe.
<i>Namjena:</i>	4., 5. 6., 7. i 8. razredi
<i>Nositelji:</i>	učiteljica gk Nela Milošević, učenici
<i>Način realizacije:</i>	grupni rad, nakon redovite nastave, tijekom cijele školske godine
<i>Vremeni:</i>	1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<i>Troškovi:</i>	možuci troškovi prijevoza učenika, snimanja pjesme, kostima, izrade matrica

PRVA POMOĆ

<i>Cilj:</i>	Usvojiti znanja i praktične vještine iz prve pomoći i primijeniti ih u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj humanosti, solidarnosti i suradnje
<i>Namjena:</i>	Učenicima 6.r koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja iz prve pomoći
<i>Nositelji:</i>	Učiteljica i učenici 6.r, članovi Crvenog križa Našice
<i>Način realizacije:</i>	Praktični rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Individualno praćenje učenika (bilješka u e dnevniku) Stečeno znanje učenici će koristiti u svakodnevnom životu
<i>Troškovi:</i>	ništa, osnovni materijal za praktične vježbe prve pomoći posjedujemo, ostalo ćemo ostvariti u suradnji s Crvenim križem Našice

STOLNI TENIS

<i>Cilj:</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
<i>Namjena:</i>	Svi učenici od 5. - 8. r
<i>Nositelji:</i>	učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof
<i>Način realizacije:</i>	Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Troškovi:</i>	Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stolovi, mrežice - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

BADMINTON

<i>Cilj:</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
<i>Namjena:</i>	Svi učenici od 5. - 8. r
<i>Nositelji:</i>	učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.
<i>Način realizacije:</i>	Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Troškovi:</i>	Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stalci, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

FUTSAL

<i>Cilj:</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
<i>Namjena:</i>	Svi učenici od 5. - 8. r
<i>Nositelji:</i>	učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.
<i>Način realizacije:</i>	Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Troškovi:</i>	Nogometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

RUKOMET

<i>Cilj:</i>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
<i>Namjena:</i>	Svi učenici od 5. - 6. r
<i>Nositelji:</i>	učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.
<i>Način realizacije:</i>	Međusobna natjecanja, razredna, školska i međuškolska natjecanja
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Troškovi:</i>	Rukometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

a) Odredišta:

- okoliš škole-obilježavanje Olimpijskog dana
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet zdravstvenoj ustanovi
- posjet banci
- posjet pekarnici, starom mlinu
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet područnim školama/matičnoj školi
- obilazak mjesta
- posjet zavičajnom muzeju u Našicama, tiskari i hotelu Park

- posjet ZOO-u obitelji Bizik u Našičkom Markovcu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- Dani kruha – prigodan program u holu škole
- pozdrav jeseni-posjet ribnjaku, parku
- pozdrav proljeću-posjet parku, voćnjaku
- posjet groblju-vjeronauk
- posjet PP Našice
- posjet Dječjem vrtiću Jaglac
- posjet crkvi sv. Josipa u Đurđenovcu

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 3€ do 5€) te troškove prijevoza do kazališta (5€ - 7€).

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promatranje jeseni u parku
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

6. razredi

- posjet parku prirode ili posjet nekom zaštićenom području RH
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjeta Božićne izložbe
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6.a, 6.b i 6.c RAZREDNOG ODJELA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, OSIJEK / POSJET KAZALIŠTU U VIROVITICI

a) CILJEVI: - utvrditi i proširiti spoznaje o dramskoj i kazališnoj umjetnosti (drama kao književni rod, dijalog, monolog, didaskalije, dramske vrste, kazališna izražajna sredstva u predstavi- scenografija, kostimografija, rasvjeta...)

- obogaćivanje emocionalno-doživljajnog svijeta učenika i razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti za cjeloviti razvoj ličnosti

- usvojiti norme kulturnog ponašanja u kazalištu

b) NAMJENA: nastava je namijenjena učenicima 6. razreda kako bi razvili naviku posjeta kazalištu i usvojili vrijednosna mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje kazališne umjetnosti

c) NOSITELJI AKTIVNOSTI– razrednice šestih razreda (Tanja Mihačić Vukoja, Martina Pavlič, Ranka Kezerle)

d) NAČIN REALIZACIJE- posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave primjerene doživljajno-spoznajnim mogućnostima učenika

e) VREMENIK- tijekom nastavne godine

f) TROŠKOVNIK- trošak prijevoza i cijana ulaznice

g) NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA-

iskazivanje dojmova, razgovor o predstavi i problemima koja ona otvara, literarni i likovni izričaj

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika

- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk
- mjesno groblje- vjeronauk

8. razredi

- posjet Crkvi sv. Josipa u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjet Božićnoj izložbi
- sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog-matematika
- posjet crkvi sv. Josipa-vjeronauk

Školska godina 2025./2026.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA-SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ZAZIV DUHA SVETOGA	Učenici će zahvaliti Bogu za život, vrijeme i dobiveno znanje	-potaknuti na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu molitvu	vjeroučitelji razrednici župnik učenici	Odlazak u mjesnu crkvu, te zajedničko sudjelovanje u službi riječi	početkom rujna - prvi dan nastavne godine	nema	usmena pohvala
DANI KRUHA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici će zahvaliti Bogu na svim darovima i plodovima zemlje Učenici će zahvaliti za hranu koju blagujemo i za trud ljudi koji proizvode hranu	-upoznati učenike s proizvodnjom hrane -naučiti zahvaljivati za dobivenu hranu -poštivati vrijednost hrane	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	Odlazak na privatno imanje pogledati krušnu peć i način pečenja kruha u krušnoj peći, posjet pekarni Prigodan program i blagoslov hrane te zajedničko blagovanje	sredinom listopada	Darovi roditelja i pekarnice (pekarski proizvodi)	Vrjednovanje napisanih molitvi i umnih mapa o kruhu

BLAGDAN SVIH SVETIH	-iskazati poštovanje prema umrlima	-usvajanje navike odlaska u posjet groblju i molitve za pokojnike	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	odlazak na groblje i molitva za pokojnike, crtanje krizantema, izrada od kolaž papira	kraj listopada studen	svijeće	Vrjednovanje izrađenih učeničkih radova
----------------------------	------------------------------------	---	---	---	--------------------------	---------	---

7.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2025./2026. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. i 2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e

	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20 e
3.	Posjet Velikom Grđevcu tj. Kulturnom centru Mate Lovraka	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2026.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e
	Sušine - Etno kuća	4 sata	učiteljice razredne nastave	listopad	hodanje	Razgovor, crtanje, pisanje	0 e
	Izlet u Našice: dvorac, crkva i park	4 sata	učiteljice razredne nastave	travanj	Prijevoz autobusom	plakat	10 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
	„Dravska priča“, Noskovci	Višednevni izlet	Učiteljice razredne nastave (3.a i 3.b)	ožujak	Organizirani prijevoz autobusom	Analiza putovanja, razgovor, crtanje i pisanje	Roditelji snose troškove boravka

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
4.	Škola u prirodi: Merkur-Orahovica	40 sati	učiteljice 3.a i3.b	Travanj svibanj 2026.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat, nastavni listić) provjeriti što su učenici naučili	190 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	e20
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
4.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e

Grad Našice	Poludnevni izlet	učiteljice razredne nastave	studeni	organizirati prijevoz autobusom, posjet Zavičajnom muzeju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
Grad Đakovo (ili Slavonski brod)	Cjelodnevni	učiteljice razredne nastave	Mjesec travanj	Prijevoz autobusom, obilazak grada, katedrale i ergele	Istraživački pristup	50 e
Izlet u Sušine, etno kuća i igralište	Poludnevni izlet	Učenici od 1.-4.razreda	Svibanj	Posjet etno kući u Sušinama	Istraživački pristup	besplatno
Izlet u Zagreb – Upoznavanje glavnog grada u skladu s nastavnim planom i programom	Cjelodnevni	učiteljice razredne nastave	10. mjesec	Putovanje autobusom do Zg, obilazak grada, posjet muzeju, zološki vrt	Promjene i odnosi Pojedinaac i društvo	100 e
Posjet Velikom Grđevcu tj. Kulturnom centru Mate Lovraka	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2026.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	35 e
Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što	10 e

					kazališta	su učenici naučili	
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20 e

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
5.	Posjet kinu Cinestar ili kazalištu u Osijeku – film/predstava prilagođen(a) uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Vukovar - Vinkovci	Cjelodne vni	razrednici	Svibanj/ lipanj 2026.	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	40 e

5.	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	razrednici	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
6.	Posjet dječjem kazalištu, Osijek/Posjet kazalištu u Virovitici	Poludnevni izlet	razrednice šestih razreda (Tanja Mihačić Vukoja, Martina Pavlič, Ranka Kezerle)	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Iskazivanje dojмова, razgovor o predstavi i problemima koja ona otvara, literarni i likovni izričaj	Trošak prijevoza i ulaznice
6.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
6.	Slavonski Brod Posjet kući Ivane Brlić-Mažuranić i rodnoj kući Dragutina Tadijanovića u Rastušju	cjelodnevni	razrednici	svibanj	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	vrednovati izlaganje učenika i način usustavljanja podataka prikupljenih u izvanučioničkoj nastavi, izložba fotografija, prezentacije...	Trošak prijevoza i ulaznice

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
-------	---------------------	----------	-----------	----------	-------------------	--	------------

	Voćin - Velika	Cjelodnevni	razrednici	polugodište - travanj - svibanj 2026.	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e
7.	Posjet kazalištu ili kinu Cinestar u Osijeku - Kazališna predstava/film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Rovinj-Pula-Brijuni	3 dana	razrednici 7.razreda	lipanj	Agencija-prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Analiza, upitnik	Do 300 e
	PLITVIČKA JEZERA ili posjet ĐAKOVU I BIZOVAČKIM TOPLICAMA (JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	Cjelodnevni	razrednici	Svibanj ,lipanj	posjet parku prirode Plitvička jezera uz stručnog vodiča te upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti	prezentacija viđenog (izrada plakata, foto-zapisi), kviz, evaluacijski listić za učenike	50 e

Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sati	Učitelji Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
Krapina, Trakošćan, Varaždin	dvodnevna	razrednice	svibanj	Organizacija prijevoza ,osiguranje ulaznica i ostalog potrebnog od strane	Anketa učenika ,vođenje bilješki o sudjelovanju na radionicama, sastav o viđenom, rasprava	prijevoz, smješta i ulaznice uplatom roditelja izravno

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
-------	---------------------	----------	-----------	----------	-------------------	--	------------

8.	OSIJEK	1 DAN	RAZREDNICI	TRAVANJ	PRIJEVOZ OSIGURAVA ŽUPANIJA	PREDSTAVLJANJE RAZLIČITIH USMJERENJA SREDNJIH ŠKOLA DA BI UČENICI LAKŠE ODABRALI	0 E
	KARLOVAC	10		STUDENI		Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	
8.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku – film prilagođen uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici , učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet Vukovaru	Cijeli dan	razrednici ,	VELJAČA	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0 e
8.	Posjet Pakracu,Lipiku	Cijeli dan	razrednici ,	6.12..202 4.	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	0 e

Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sata	Učitelji Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	razrednici	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e

7.3.1. Plan ekscurzije u Austriju Oš Josipa Jurja Strossmayera Đurđenovac šk.god. 2025./ 2026.

Razred: 4. – 8.razred

Učiteljica: KRISTINA MIHALČIĆ

Aktivnost **Graz, Beč (Austrija) , dvodnevni izlet**

Cilj	U sklopu interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda.
Namjena	U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje). Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.
Nositelji	Učiteljice njemačkog jezika i učenici od 4. – 8.razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Realizacija u organizaciji turističke agencije
Vremenik	Šk. god. 2025./2026. - DRUGO POLUGODIŠTE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i izradom materijala za pano škole dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva ekskurzije.
Troškovnik	Okolo 200 eura po učeniku- prema ponudi agencije

7.3.2. Izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju:

Sva izvanučionička i terenska nastava u odjelima s poteškoćama u razvoju, organizira se u skladu s nastavnim planom i programom u suradnji s roditeljima.

a) Odredišta:

- posjet parku/ribnjaku
- posjet Gradskoj knjižnici
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet izložbi
- posjet frizerskom salonu, trgovini, liječniku, zubaru
- posjet školama "prijateljicama" OŠ kralja Tomislava Našice i SŠ Isidora Kršnjavog Našice
- posjet željezničkoj stanici
- posjet groblju
- posjet crkvi
- posjet tržnici
- posjet seoskom gospodarstvu
- posjet dvorcu Pejačević
- škola plivanja u Orahovici

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učitelji defektolozi i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i filmske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica te troškove prijevoza do kazališta .

8. PROJEKTI ŠKOLE

R.br.	Naziv projekta	Namjena	Nositelj	Vrijeme realizacije
-------	----------------	---------	----------	---------------------

1.	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole	svi učenici škole	stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK	tijekom nastavne godine
2.	Sigurnost i zaštita djece na internetu	učenici 5. r	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije	tijekom nastavne godine
3.	Sigurnost u cestovnom prometu	učenici 1. r učenici 6.r	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije	tijekom nastavne godine
4.	Alkohol, vandalizam, i nasilje među mladima	učenici 7. i 8. r	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije	tijekom nastavne godine
5.	Poštujte naše znakove	učenici prvih razreda	MUP, policija u zajednici	tijekom nastavne godine
6.	Mobilni multimedijalni ZEZ centar - MMZC	učenici 3., 6. i 7. razreda	Udruga Profesor Baltazar, učitelj informatike, učiteljice 3. -ih razreda.	tijekom nastavne godine
7.	Tragovima povijesti zavičaja	učenici 1.-4.r. PŠ Šaptinovci, roditelji i lokalna zajednica	učiteljica, suradnja s lokalnom zajednicom	tijekom nastavne godine
8.	Izlij vodu da nas ne bodu	Učenici osnovne škole, lokalna zajednica	Odjel za biologiju sveučilišta J. J. Storrsmayera u Osijeku, profesorica Tanja Mihačić Vukoja	tijekom nastavne godine
9.	Božićni vilenjaci	učenici PŠ Bokšić, roditelji, učenici PŠ Bokšić Lug	učiteljice PŠ Bokšić, učiteljica Bokšić Luga	Tijekom studenoga I prosinca 2025.
10.	Slavonija u mom srcu	učenici, roditelji PŠ Šaptinovci	Dječji kreativni centar Dokkica u suradnji s osnovnim školama i vrtićima Osječko-baranjske županije, učiteljica PŠ Šaptinovci	rujan 2025.
11.	Skupljajmo zajedno stare baterije	učenici, djelatnici škole, lokalna zajednica	Učiteljica Jasna Rigo, Friš d.o.o. Đurđevac	tijekom nastavne godine
12.	Kviz znanja „Koliko poznajemo Isidora Kršnjavog“	Učenici, djelatnici škole i muzeja	Zavičajni muzej Našice, nastavnica Borislava Lehki	Druga polovica studenoga
13.	Marijini obroci	učenici škole	Marijana Fridl, vjeroučiteljica	tijekom nastavne godine
14.	100. dan škole	učenici 3. i 4. r PŠ Beljevina	Učiteljica Ivana Hajnal	veljača 2026.
15.	Odakle dolazi naša hrana? Dani kruha, Zdrava prehrana, Dan jabuka	učenici 1.-4. r. PŠ Beljevina	Učiteljice Ivana Hajnal i Svjetlana Abičić	Listopad 2025.
16.	Putujemo Hrvatskom	učenici 3. i 4. r PŠ Beljevina	Učiteljica Ivana Hajnal	tijekom nastavne godine
17.	Idemo u 5. razred	učenici 4.r PŠ Beljevina	učiteljice, pedagoginja Zrinka Kameron	2. polugodište
18.	Mali istraživači (Pokusi su nova fora)	učenici PŠ Beljevina	Ivana Hajnal	tijekom nastavne godine
19.	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	učenici 3. i 4. r PŠ Beljevina	Učiteljica Ivana Hajnal	tijekom nastavne godine

20.	Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj (eTwinning projekt)	učenici 4. r matične škole	učiteljice Osnovna škola Dominik Savio Zagreb; školska knjižničarka I psihologinja	tijekom nastavne godine
21.	Shema školskog voća	učenici 1.- 8. razreda	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.	tijekom nastavne godine
22.	Zubna putovnica	učenici šestih razreda	Ministarstvo zdravlja RH	tijekom nastavne godine
23.	Pro-micro	učenici od 5. do 8. razreda	CarNet MZO Institut za razvoj i inovativnost mladih, učenici, predmetni učitelji	tijekom nastavne godine
24.	Učimo zajedno 8 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije	učenici škole s teškoćama u savladavanju nastavnog plana i programa	Osječko - baranjska županija, škola kao partner	tijekom nastavne godine
25.	Domovina i ja	učenici osmih razreda	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić	tijekom nastavne godine
26.	Domovinski rat – trajna vrijednost	učenici osmih razreda	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orahovica - Našice	tijekom nastavne godine
27.	Obuka neplivača	učenici 4. r	Osječko – baranjska županija	tijekom nastavne godine

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta:	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe
Namjena projekta:	Svi učenici škole
Nositelji projekta:	Stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK
Način realizacije projekta:	Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrađivanje učenika na kraju nastavne godine
Troškovi projekta:	Plakete i knjige za nagrađene učenike

8.2. Sigurnost i zaštita djece na internetu

Cilj projekta:	podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije
-----------------------	---

	dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom
Namjena projekta:	učenici petih razreda
Nositelji projekta:	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije
Način realizacije projekta:	posjet policijskih službenika školi, održavanje predavanja
Vremenik projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje i analiza statistike ponašanja djece i mladih na internetu
Troškovi projekta:	0 €

8.3. Sigurnost u cestovnom prometu

Cilj projekta:	povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, vozači el. romobila, putnici u vozilu.
Namjena projekta:	učenici prvih i šestih razreda
Nositelji projekta:	Policijski službenici za prevenciju, PU Osječko-baranjske županije
Način realizacije projekta:	posjet policijskih službenika školi, održavanje predavanja, prikazivanje video materijala;
Vremenik projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	kratki kviz putem skeniranja QR coda na tabletima ili mobilnim uređajima, s ciljem ponavljanja i usvajanja gradiva
Troškovi projekta:	0 €

8.4. Vandalizam, alkohol i nasilje među mladima

Cilj projekta:	Prevenција vandalizma, alkoholizma i nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena projekta:	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji projekta:	MUP, policija u zajednici
Način realizacije projekta:	Posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata
Troškovi projekta:	0 €

8.5. Poštujte naše znakove

Cilj projekta:	Upoznavanje prometne kulture
Namjena projekta:	Učenici prvih razreda
Nositelji projekta:	MUP, policija u zajednici
Način realizacije projekta:	Posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica

Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata
Troškovi projekta:	0 €

8.6. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC

Cilj projekta:	Aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciji STEM-a.
Namjena projekta:	Učenici 3., 6. i 7. razreda.
Nositelji projekta:	Udruga Profesor Baltazar, učitelj informatike, učiteljice 3. -ih razreda.
Način realizacije projekta:	Posjet članova udruge Profesor Baltazar, održavanje radionica.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje radova nastalih na radionici, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovi projekta:	Sve radionice su u potpunosti besplatne za škole i učenike, zahvaljujući financiranju iz sredstava EU fondova (ESF+).

8.7. Tragovima povijesti zavičaja

Cilj projekta:	Istraživanje kulturne baštine, očuvanje i promocija nasljeđa, razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanje kulturno-povijesne baštine i identiteta
Namjena projekta:	učenici 1.-4.r. PŠ Šaptinovci, učiteljice, roditelji i lokalna zajednica
Nositelji projekta:	učiteljica, suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije projekta:	Kreativne tradicijske radionice , etno izložba u prostoru škole, učenje slavonskih plesova, posjeti zavičajnim muzejima Slavonije, posjeti stogodišnjoj kući i malom muzeju u Šaptinovcima, obrt-u Tamburica Šaptinovci, sudjelovanje na prodajnim sajmovima rukotvorina u mjestu (Božić ,Uskrs) i sl.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje radova na RS, školskim priredbama, mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima.
Troškovi projekta:	Trošak prijevoza i ulaza u muzeje (u okviru izvanučioničke nastave), materijali za izradu rukotvorina.

8.8. Izlij vodu da nas ne budu

Cilj projekta:	podići svijest svake pojedine osobe u sprječavanju razmnožavanja tigrastih komaraca te suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su dobri vektori za različite bolesti pr. Zika virus, dengue virus, virus zapadnog Nila itd.
-----------------------	--

Namjena projekta:	Učenici osnovne škole, lokalna zajednica
Nositelji projekta:	Odjel za biologiju sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, profesorica Tanja Mihačić Vukoja
Način realizacije projekta:	Postavljanje klopki, brojanje jaja tigrastog komarca, slanje podataka, prezentacija rezultata
Vremenik projekta:	Šk. God. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slanje podataka odjelu za biologiju te povratni rezultati projekta, prezentacija rezultata prikupljenih na razini RH učenicima i zajednici (senzibilizacija javnosti)
Troškovi projekta:	Ništa (klopke i pločice osigurava sveučilište)

8.9. Božićni vilenjaci

Cilj projekta:	razvijati kreativnost, jezične i komunikacijske vještine te poticati suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima kroz raznolike božićne aktivnosti koje njeguju kulturne, umjetničke i socijalne vrijednosti
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima PŠ Bokšić, njihovim roditeljima i učiteljicama. Provodi se u okviru redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatnih školskih događanja s naglaskom na međupredmetnu povezanost i povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
Nositelji projekta:	učiteljice PŠ Bokšić (Maja Mrak, Jelena Abičić), učenici, roditelji
Način realizacije projekta:	Projekt će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ nastavne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hrvatski jezik: čitanje i pisanje božićnih priča i pjesama, pisanje sastavaka ○ Likovna kultura: izrada ukrasa, čestitki, plakata i scenografije ▪ izvannastavne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hrvatski znakovni jezik - učenje i uvježbavanje božićnih pojmova i pjesama kao dodatna kulturna i jezična vrijednost ○ Domaćinstvo - božićne aktivnosti vezane uz narodne običaje ▪ božićna priredba: <ul style="list-style-type: none"> ○ scenski nastupi učenika (pjesme, recitacije, gluma) ▪ božićne radionice s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> ○ tri do četiri zajedničke radionice za izradu ukrasa i rukotvorina ▪ sudjelovanje na mjesnom adventu: <ul style="list-style-type: none"> ○ prodaja rukotvorina
Vremenik projekta:	tijekom studenog i prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati kroz zajedničku refleksiju učenika te učiteljica, konstruktivne povratne informacije roditelja učenika, procjenu izrađenih

	rukotvorina te opažanja učiteljica o angažmanu i suradnji učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih školskih projekata, jačanje suradnje između škole i roditelja te lokalne zajednice, individualizaciju nastavnoga pristupa te kao dokumentacija primjera dobre prakse u radu škole.
Troškovi projekta:	materijali za izradu svih rukotvorina, scenografije i kostima

8.10. Slavonija u mom srcu

Cilj projekta:	Na kreativan način istražiti kulturnu baštinu Slavonije, osnažiti lokalni identitet i razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije za buduće generacije. Sudjelovanjem u projektu djeca dobivaju priliku na kreativan način istražiti kulturnu baštinu Slavonije – kroz igru, umjetnost, glazbu i priču. Radionice i izložbe omogućuju im da izraze vlastiti doživljaj tradicije, osjete ponos na svoj zavičaj i razviju svijest o tome koliko je važno čuvati običaje i vrijednosti koje su nam ostavili naši preci. Ovim projektom učenici sudjeluju u obilježavanju Međunarodnog dana kulturne baštine (23.rujna).
Namjena projekta:	Učenici, roditelji i učiteljica PŠ Šaptinovci
Nositelji projekta:	Dječji kreativni centar Dokkica u suradnji s osnovnim školama i vrtićima Osječko-baranjske županije (učenici, roditelji i učiteljica PŠ Šaptinovci)
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • kreativna radionica: izrada lutaka od kukuruzovine • likovna radionica: narodna nošnja Šaptinovaca • izrada panoa s vremenskom crtom u slikama našeg užeg zavičaja (integracija s nastavom Priorde i društva) • Izvanučionička nastava: sudjelovanje na proslavi stogodišnjice obiteljske kuće g. Kazimira Topolskog (prvi posjetitelji njegove izložbe tradicijskih predmeta) • postavljanje etno kutka u učionici suradnji s roditeljima
Vremenik projekta:	rujan 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dijeljenje rezultata na zajedničkoj digitalnoj Padlet ploči.
Troškovi projekta:	Projekt sufinancira Osječko - baranjska županija.

8.11. Skupljajmo zajedno stare baterije

Cilj projekta:	Poticati svijest učenika o potrebi odvajanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog
-----------------------	--

	otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i posljedicama te potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi i razvijati poduzetnički duh
Namjena projekta:	Učenici, djelatnici škole, lokalna zajednica.
Nositelji projekta:	“FRIŠ” d.o.o., učiteljica J. Rigo
Način realizacije projekta:	Projekt ima natjecateljski karakter. Učenici unutar svojih RO donose u školu stare baterije i odlažu ih u za to predviđene spremnike. Učenici volonteri prazne spremnike, važu i evidentiraju prikupljenu količinu starih baterija. Na kraju školske godine, predstavnici tvrtke FRIŠ d.o.o. preuzimaju, odvoze i pravilno zbrinjavaju prikupljene baterije
Vremenik projekta:	Školska 2025./2026. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	FRIŠ d.o.o. će za tri najuspješnija razreda, učitelje/razrednike, voditelja projekta i školu osigurati priznanja i prigodne nagrade, a škola će dobiti i donaciju od 0,53 eura po kilogramu koja će biti upotrijebljena za opremanje učionica i kupovinu nastavnih sredstava i pomagala
Troškovi projekta:	Nema.

8.12. Kviz znanja „Koliko poznajemo Isidora Kršnjavog“

Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija zavičajne baštine, obilježavanje 180. godišnjice rođenja Isidora Kršnjavog (1845. – 1927.)
Namjena projekta:	Učenici, djelatnici škole i muzeja
Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje učenika osnovnih škola uzrasta od 5. do 8. razreda iz Našice, Feričanaca, Đurđenovca, Jelisavca, Koške i Podgorača; u programu završnog kviza svojim nastupom (izvan konkurencije)
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> svaka škola koja sudjeluje u projektu odredit će način odvijanja kviza na školskoj razini (npr. odvijanje razrednih, međurazrednih ili kviza na školskoj razini) ili će odabrati i pripremiti četeročlanu ekipu koja će predstavljati školu na završnom kvizu
Vremenik projekta:	u drugoj polovici mjeseca studenoga u Zavičajnom muzeju Našice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	o projektu će javnost tijekom pripreme i odvijanja kviza obavještavati Zavičajni muzej Našice; po završetku projekta glavna koordinatorica izrađuje završni izvještaj kojeg upućuje organizatorima, a Zavičajni muzej Našice proslijedit će izvještaj školama.
Troškovi projekta:	-

8.13. Marijini obroci

Cilj projekta:	Projekt Marijini obroci temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, da i oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u pomoći bližnjima.
Namjena projekta:	Svi učenici škole.
Nositelji projekta:	Marijana Fridl, vjeroučiteljica
Način realizacije projekta:	Prikupljanjem dobrovoljnih priloga (u suradnji sa humanitarno-kreativnom skupinom) omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, Učiteljskom vijeću i tijekom šk. godine na oglasnoj ploči. Zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela afričkoj djeci.
Troškovi projekta:	10 €

8. 14. 100. dan škole

Cilj projekta:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan i zanimljiv način može učiti i bez torbe pune knjiga. Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. (Projekt 100.dan škole Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)
Namjena projekta:	učenici 3./4.r PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti: izrada krune s brojem 100, ukrašavanje; Mat- sto zadataka (igra matematička gusjenica), 100 lego kockica- što možemo napraviti?; HJ- sto riječi (sto rečenica); PID-100 životinja (izrada plakata), ili 100 naseljenih mjesta ili kviz (što smo naučili u 100 dana); GK-pjevanje

	himne Stoti dan škole LK- Ja kao stogodišnjak ili dizajn auta i odjeće koja će se nositi za 100 g.; TZK- 100 vježbi
Vremenik projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Troškovi projekta:	Papir za izradu listića, hamer papir, ljepila, kocice

8.15. Odakle dolazi naša hrana? Dani kruha, zdrava prehrana, Dan jabuka

Cilj projekta:	Poticanje i razvoj pravilnog odnosa prema plodovima zemlje te poštovanje prema radu ratara. Upoznati način nastanka kruha te važnost te namirnice za život. Sudjelovati u blagoslovu kruha. Upoznati se s važnošću zdrave prehrane.
Namjena projekta:	Učenici 1.-4. r. PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljice Ivana Hajnal i Svjetlana Abičić
Način realizacije projekta:	Ostvarivanje projekta započet će prikupljanjem materijala potrebnoga za izradu likovnih radova te prikupljanjem raznih vrsta žitarica namijenjenih proučavanju i postavljanju izložbe. Sama realizacija projekta ostvarit će integriranom nastavom u suradnji s vjeroučiteljicom. Mijesit ćemo razna peciva, izrađivati plakate, kreativne likovne uratke, pjevati i svirati pjesme o jeseni i kruhu, obrađivati tekstove i pjesme o jeseni i kruhu, posjetiti pekarnicu ili mlin, ...te završiti sa svečanom priredbom, izložbom radova te zajedničkim blagovanjem i blagoslovom.
Vremenik projekta:	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pismeno i usmeno vrjednovanje, izrada likovnih radova, priredba i izložba
Troškovi projekta:	-

8.16. Putujemo Hrvatskom

Cilj projekta:	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikulumu te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih
-----------------------	--

	konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
Namjena projekta:	Učenici 3./4.r PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca. (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu i na kraju posjetili etno kuću ili muzej.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	plakati, prezentacije, opisno praćenje, izložba
Troškovi projekta:	hameri, prijevoz učenika do etno kuće, muzeja, kulturnih ustanova

8.17. Idemo u 5. razred

Cilj projekta:	priprema učenika četvrtih razreda i njihovih roditelja za 5. razred i predmetnu nastavu kroz cijelu školsku godinu
Namjena projekta:	učenici četvrtih razreda
Nositelji projekta:	učiteljice, pedagoginja
Način realizacije projekta:	radionice za djecu -predavanje za roditelje na roditeljskom -posjetiti matičnu školu, upoznati predmete, učitelje, učionice, kabinete, knjižnicu
Vremenik projekta:	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i prezentiranje roditeljima
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do matične škole

8.24. Mali istraživači (Pokusi su nova fora)

Cilj projekta:	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje); 2. Razvijati učiteljske
-----------------------	---

	kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi; 3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi; 4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	istraživanje, pokusi na satovima Prirode i društva, kod kuće , u prirodi, dolazak prof. fizike u našu školu, izvođenje pokusa, odlazak u SŠ Izidora Kršnjavoga u Našicama i rad s profesorima i srednjoškolcima na njihovim radionicama
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno izlaganje, pisanje izvješća, izrada i prezentacija plakata, opisno praćenje
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do srednje škole (oko 10€)

8.19. Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo

Cilj projekta:	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Namjena projekta:	Učenici 3./4.r PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).
Troškovi projekta:	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.

8.20. Terapeutsko čitanje – knjiga kao prijatelj (eTwinning projekt)

Cilj projekta:	Omogućiti učenicima da prepoznaju, imenuju i razumiju vlastite emocije te osjećaje drugih osoba. Potaknuti suosjećanje i razumijevanje tuđih iskustava kroz identifikaciju s likovima iz priča. Ojačati osjećaj
-----------------------	---

	vlastite vrijednosti kod učenika kroz prepoznavanje vlastitih snaga i sposobnosti u refleksiji o pročitanim djelima. Potaknuti djecu da otvoreno i primjereno izražavaju misli, osjećaje i potrebe te da pažljivo slušaju druge. Pomoći učenicima u suočavanju sa stresnim situacijama kroz utočište i sigurnost koje pružaju knjige i razgovor. Kroz zajedničko čitanje i razmjenu doživljaja poticati međusobno razumijevanje, prihvaćanje i suradnju među učenicima. Omogućiti djeci da kroz likovno, govorno ili pisano stvaralaštvo izraze svoje unutarnje svjetove i povezanost s pročitanim sadržajem. Razviti naviku čitanja kao ugodne i korisne aktivnosti koja može pružiti podršku u raznim životnim situacijama. Pomoći učenicima da prepoznaju knjigu kao alat koji im može pomoći da se nose s osjećajima, pronađu odgovore ili samo osjete da nisu sami.
Namjena projekta:	Učenici 4.r Matične škole
Nositelji projekta:	Psihologinja Ivana Ćurković i knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
Način realizacije projekta:	Čitalačke radionice, kreativne aktivnosti, likovno izražavanje, pisano i usmeno izražavanje, digitalna suradnje, korištenje TwinSpace-a za razmjenu ideja, dojmova i radova između učenika i učitelja, objavljivanje zajedničke zbirke preporučenih knjiga s temama važnim za emocionalni razvoj.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, promatranje sudjelovanja u raspravama, iskazivanja emocija i spremnosti na slušanje drugih, bilježenje napretka u sposobnosti izražavanja vlastitih osjećaja i razumijevanja tuđih, analiza učeničkih radova, procjena likovnih i pisanih uradaka, praćenje originalnosti i uključenosti učenika u proces, povratne informacije učenika, kratke anonimne ankete ili „emocionalni termometri“ nakon radionica, grupni razgovori/refleksije, vidljivi rezultati u školskoj zajednici
Troškovi projekta:	-

8.21. Shema školskog voća

Cilj projekta:	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
-----------------------	--

Namjena projekta:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja
Način realizacije projekta:	Jednom tjedno (tijekom 35 tjedana nastave) svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća, a tijekom 12 tjedana učenici od 1. do 4. razreda dobit će 200 ml mlijeka ili mliječnih prerađevina
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.
Troškovi projekta:	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija

8. 22. Zubna putovnica

Cilj projekta:	zdraviji zubi naših učenika
Namjena projekta:	učenicima šestih razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo zdravlja RH, školska liječnica
Način realizacije projekta:	Učenici dobivaju Zdravstvenu putovnicu koju im ispunjava stomatolog nakon pregleda.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Troškovi projekta:	0 €

8.23. Projekt: Pro-micro

Cilj projekta:	uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena projekta:	učenici šestih, ali i ostalih razreda
Nositelji projekta:	CarNet MZOInstitut za razvoj i inovativnost mladih, učenici, predmetni učitelji
Način realizacije projekta:	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje provedbe projekta kroz korištenje mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Troškovi projekta:	Edukacija učitelja te donacija mikroračunala u potpunosti se financira iz projekta

8.24. Učimo zajedno 8 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije

Cilj projekta:	osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama
Namjena projekta:	učenici škole
Nositelji projekta:	Osječko - baranjska županija, škola kao partner
Način realizacije projekta:	tijekom nastavne godine
Vremenik projekta:	Pomoćnik u nastavi će za vrijeme trajanja nastave, pomoći učeniku s teškoćom u praćenju nastave, savladavanju gradiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati projekta pratite se kroz napredak učenika
Troškovi projekta:	Troškovi plaće pomoćnika u potpunosti financirani iz projekt

8.25. Domovina i ja

Cilj projekta:	Promicati vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH. Promicati vrijednosti i istinu o Domovinskom ratu. Očuvati dignitet domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici sedmih razreda
Nositelji projekta:	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić
Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz učioničke multimedijalne prezentacije, prikazivanje dokumentarnih filmova, iznošenje osobnih svjedočanstava, posjetom autentičnih mjesta događaja i spomen obilježja
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Općina Đurđenovac.

8.26. Domovinski rat – trajna vrijednost

Cilj projekta:	Podizanje razine informiranosti o vrijednostima i dostignućima Domovinskog rata kod djece školskog uzrasta, odraslih osoba koje u strahotama rata nisu osobno sudjelovali kao i kod onih koji o ratu nikada nisu čuli iz prve ruke od sudionika rata. Održavanje uspomena na poginule branitelje i jačanje domoljublja kod generacija rođenih nakon Domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici osmih razreda
Nositelji projekta:	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orahovica - Našice

Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz kratko predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, potom obilaskom mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na našem području (Humljani, Slatinski Drenovac, Jankovac)
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Udruga

8.27. Obuka neplivača

Cilj projekta:	Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih plivačkih vještina i razvijanje sigurnosti u vodi. Potaknuti usvajanje zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost.
Namjena projekta:	Učenici 4. razreda
Nositelji projekta:	Osječko baranjska županija
Način realizacije projekta:	Redoviti termini plivačkih treninga; postupno učenje: prilagodba na vodu, vježbe disanja, plutanje, kretanje u vodi, osnovne tehnike plivanja
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena početne razine plivačkog znanja (npr. plivač, poluplivač, neplivač), praćenje individualnog napretka tijekom obuke.
Troškovi projekta:	-

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnici povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske i svjetske povijesti.

Učiteljica likovne kulture Nikolina Steinbruckner zadužena je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo i kino i/ili kazališne predstave, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
Rujan	10. rujna Hrvatski olimpijski dan	sportske igre, naučiti o simbolima i porukama olimpijskih igara, nositi bijelu majicu	učenici razredne nastave	učiteljice
	14. rujna Zaziv Duha Svetoga	misa i blagoslov učenika za uspjeh u novoj školskoj godini	svi učenici	učitelji i vjeroučitelji
	15. rujna Međunarodni dan točkica	slušanje priče The Dot, kreativna radionica, uređenje panoa	učenici 4.a i 4.b razreda (dodatna nastava)	učiteljica engleskog jezika Kristina Horvat
	23. rujna Pozdrav jeseni	izvanučionička nastava, kreativne radionice, uređenje panoa	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	25. rujna Dan zdravih zubi	posjet stomatologu, RADIONICA: Higijena zubi	učenici razredne nastave	učiteljice razredne nastave
	26. rujna Europski dan jezika	učenici će naučiti 25 riječi na međunarodnom znakovnom jeziku: učenici će istraživati sličnosti i razlike između najčešćih poslovice hrvatskom i engleskom jeziku	učenici 7.a, 7.c, 8.a, 8.b učenici Dodatne nastave engleskog jezika	učiteljica engleskog jezika Kristina Horvat učiteljica engleskog jezika Jasna Rigo
	26. rujna Europski školski sportski dan	sportske igre	svi učenici i učitelji	učiteljice, nastavnica Spomenka Mihačić
Listopad	1. listopada Dan mentalnog zdravlja	plakat, aktivnosti za učenike i nastavnike	učenici, nastavnici	psihologinja Ivana Ćurković
	2. - 8. listopada Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak na igralište	učenici razredne nastave	učiteljice razredne nastave
	4. listopada Međunarodni dan zaštite životinja	pano, aktivnosti za učenike	učenici 8.a	učiteljica biologije Snježana Japac
	11.-26. listopada Europski tjedan programiranja	tematsko uređenje panoa, aktivnosti za učenike	učenici predmetne nastave	učitelj informatike Antonijo Sabljak
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	integrirana nastava, razredna priredba i priredba svih učenika RN, izrada plakata, likovnih radova	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica M.Fridl, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	16. listopada Svjetski dan hrane	priprema i konzumacija zdravog obroka	učenici razredne nastave	učiteljice razredne nastave
	18. listopada Svjetski dan kravate	odijevanje kravata, kreativne radionice, tematsko uređenje panoa	učenici naše škole	učitelji i stručni suradnici

	20. listopada Svjetski dan jabuka	radionice iz domaćinstva, pokusi, likovne radionice, uređenje panoa, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	23. listopada Čitateljski maraton	virtualni maraton čitanja pod nazivom Budi knjižničar na minutu – snimanje videopreporuke za čitanje do minute trajanja	učenici naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
	Listopad u školskoj knjižnici	tematsko uređenje panoa, aktivnosti za učenike: čitam i istražujem, interaktivno čitanje, spoj naslijepo s knjigom	učenici naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak
	31. listopada Međunarodni dan štednje	posjet banci	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave,
Studenti	1. studenog Svi sveti	posjet groblju, paljenje svijeća	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	18. studenoga Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	likovne radionice, uređenje panoa, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	20. studenoga Međunarodni dan dječjih prava	pano, radionica	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	Krajem studenoga Priprema za Advent i Božić	radionice za roditelje i učenike	učenici i roditelji	učitelji/ce razredne nastave
Prosinac	6. prosinca Sveti Nikola	tematsko uređenje panoa, izrada likovnih radova, kreativne radionice	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelji
	23. prosinca Božić	priredbe, božićne radionice u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom	učenici škole	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelji
	10. siječnja Svjetski dan smijeha	radionica pano	učenici	učitelji razredne nastave; stručni suradnici
Siječanj	21. siječnja Dan zagrljaja	“Dijeljenje” zagrljaja	učenici i učitelji naše škole	učiteljica Tanja Mihačić Vukoja i 6.b razred
	Zima	tematsko uređenje panoa i učionice, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	10. veljača Dan sigurnijeg Interneta	pano, aktivnosti za učenike, kviz	učenici predmetne nastave	učitelj informatike Antonijo Sabljak
Veljača	14. veljače Valentinovo	likovne i kreativne radionice, tematsko uređenje panoa, razredne igre, pisanje pisama	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2 učenici škole	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina; stručni suradnici

	14. veljače Međunarodni dan darivanja knjigom	prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu i područne škole	fond školske knjižnice namijenjen učenicima i učiteljima naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinšćak
	25. veljače Dan ružičastih majica	svi će doći u ružičastim majicama, radionice, edukacije	svi učenici	učitelji i razrednici
	28. veljače Nacionalni dan znanosti o okolišu	uređenje okoliša škole	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	Maškare	maskirana povorka mjestom, likovni radovi, tematsko uređenje panoa i učionice	učenici škole	učitelji, nastavnici, stručni suradnici
	Tjedan psihologije	pano, radionice	učenici, nastavnici	psihologinja Ivana Ćurković
	8. ožujka Dan žena.	edukacija i kreativne radionice	učenici	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
Ožujak	11.-17. ožujka Dani hrvatskoga jezika	pano, aktivnosti za učenike: natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika- bogaćenje rječnika (zamjenjivanje tuđica, posebice učestalih anglizama hrvatskim riječima) , uočavanje i ispravljanje jezičnih pogrešaka	učenici 5.a, 5.b i 6.a razrednog odjela	Ranka Kezerle, učiteljica hrvatskoga jezika
	14. ožujka Dan broja π	pano, natjecanje u poznavanju znamenaka broja π	učenici 7. i 8. r	učitelj matematike Ivan Stanić
	17. ožujka St Patrick's Day	kreativne radionice, kviz	učenici	učiteljice engleskog jezika
	19. ožujka Dan očeva	kreativne radionice kroz lik sv. Josipa prepoznati važnu ulogu oca u obitelji	učenici	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljice, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	21. ožujka Svjetski dan osoba s Down sindromom	kreativne i literarne radionice, prigodno uređenje panoa	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	21. ožujka Prvi dan proljeća	šetnja mjestom, izrada plakata	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	21. ožujka Svjetski dan zaštite šuma	pano	učenici 8.a	učiteljica biologije Snježana Japac
	22. ožujka Dan voda	edukacije i kreativne radionice, pokusi	učenici	učiteljice razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	27. ožujka Međunarodni dan kazališta	posjet kazalištu	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	Travanj	Uskrs	izrada pisanica i uskrasnih čestitki, izrada likovnih radova, pjevanje prikladnih pjesama, uskršnje radionice u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom	učenici razredne i predmetne nastave, učenici iz OS1 i OS2
22. travnja Dan planeta Zemlje		edukacije, kreativne radionice	učenici	učitelji razredne nastave, učiteljice iz

				odgojno-obrazovnih skupina
	23. travnja Dan engleskoga jezika	natjecanje u recitiranju jezičnih brzalica; kreativna radionica	učenici 7.a, 7.c, 8.a, 8.b razreda; učenici 4.a i 4.b razreda (dodatna nastava)	učiteljice engleskog jezika Kristina Horvat i Jasna Rigo
	22. – 28. travnja Zeleni tjedan	Uređenje okoliša škole	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
Svibanj	3. svibnja Svjetski dan Sunca	pano	učenici 6.a i 6.c	učiteljica biologije Snježana Japec
	5. svibnja Međunarodni dan Crvenog križa	akcija prikupljanja odjeće, obuće, starih igračaka	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	10. svibnja Majčin dan	razredna priredba, izrada čestitki, kreativne radionice izrade poklona za majke	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	15. svibnja Međunarodni dan obitelji	podizati svijesti o važnosti obitelji u društvu i poticanje obiteljske stabilnosti, tematsko uređenje panoa, edukativni filmovi	učenici svih razreda	učitelji/ce RN i razrednice 5. razreda S.Knežević i M.Fridl
	16. svibnja Međunarodni dan zajedničkog života u miru	tematsko uređenje panoa, izrada postera	učenici 4.a i 4.b razreda (dodatna nastava)	učiteljica engleskog jezika Kristina Horvat
	25. svibnja Svjetski dan sporta	sportske aktivnosti	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	29. svibnja Dan škole	školska svečanost, priredba	svi učenici, roditelji	učitelji, nastavnici, ravnatelj, knjižničarka
Lipanj	Završna razredna priredba	razredna priredba povodom kraja nastavne godine i odlaska učenika četvrtih razreda, tematsko uređenje panoa i učionice	učenici 4. r	učiteljice

10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS”

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2025./2026.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osvijestiti kod učenika važnost rada, darivanja sebe i pomaganja bližnjima.

Namjena projekta

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji rada	Voditeljica Marijana Fridl, učenici, vanjski suradnici i nastavnici škole
Način realizacije rada	Marljivo planiranje i rad svih članova Učeničke zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti i pohvaliti najmarljivije zadrugare, sve povesti na zasluženi izlet ili dodijeliti nagrade. Zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, objava rezultata na web stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovi projekta	Troškove snosi sama UZ „STROSS”.