



Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
2. RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNA NASTAVA	6
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	6
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	7
5.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	9
4. DOPUNSKA NASTAVA	11
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	11
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	11
5. DODATNA NASTAVA	13
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	13
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	13
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	14
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	14
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH ESKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	40
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	40
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	45
8. PROJEKTI ŠKOLE	54
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	73
10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS“	79

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 55. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole, donosi Godišnji plan i program rada Škole za školsku godinu 2026. / 2027. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora:



Dragica Purgar

Dragica Purgar

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2149-9-26-1

Đurđenovac 7. listopada 2026.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera**

Adresa škole: Đurđenovac, Kardinala A. Stepinca bb

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 601 – 101**

e - pošta: ured@os-ijstrossmayeradjurdjenovac.skole.hr web:

[\[ijstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr/\]\(http://ijstrossmayera-djurdjenovac.skole.hr/\)](http://os-</u></p></div><div data-bbox=)

Broj učenika: I. - IV. razred: 167

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 7

V. - VIII.razred: 180

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 11

Posebni odjel: 10

Broj posebnih odjela: 2

Odgojno obrazovna skupina: 8

Broj odgojno obrazovnih skupina: 2

Broj područnih škola: 6

Broj područnih razrednih odjela: 9

Kombinirani odjeli: 9

Ukupno učenika: **366**

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 17

b) učitelja predmetne nastave: 30

c) stručnih suradnika: 3

d) defektologa: 3

e) ostalih djelatnika: 18

Ravnatelj škole: Toni Markotić, prof. filozofije i mag. bibl.

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ J. J. Strossmayera, Đurđenovac:

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Vremenik	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Izraditi vrijednosti, pravila i posljedice za svaki odjel Radionice i predavanje za učenike na temu prevencija nasilja i nenasilno rješavanje sukoba	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice Preventivnog programa- MUP	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici- MUP Ostali djelatnici škole	Evidencija broja konflikata i nasilja prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi Samovrednovanje
	Smanjiti i prevenirati nasilje na internetu među učenicima	Ankete, radionice i predavanja za učenike na temu nasilja na internetu i zaštite podataka.	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima Radionice prevencije „Ne enasilju“	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici MUP Ostali djelatnici škole	Anketa za učenike o poznavanju i načinima zaštite na internetu, evaluacije radionica
	Poticati razvoj darovitosti kod učenika	Testiranje učenika radi utvrđivanja darovitosti Rad s grupom darovitih 4. i 5. razreda Obilježiti Dan darovitih	Grupa darovitih	Tijekom školske godine	Stručna služba škole	Anketa o zadovoljstvu rada u grupi darovitih

	Uvažavati različitosti kroz razvoj tolerancije i smanjenje diskriminacije	Predavanja i radionice na temu diskriminacije i tolerancije Obilježavanje Dana tolerancije “ Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom, Dan bijelog štapa, Dan osoba sa autizmom, Dan darovite djece	Satovi razrednika Udruge građana	Tijekom školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće Zavod za javno zdravstvo PU osječko baranjska	Anketa
2. Podrška učiteljima	Razvijanje komunikacijskih vještina	Predavanja i radionice s grupom učitelja razredne i predmetne nastave (team building)	Sastanci Učiteljskog vijeća	Tijekom školske godine	Stručna služba škole Učiteljsko vijeće	Anketa za zaposlenike, roditelje i učenike o klimi u školi

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
1.	1.a	15	Marijana Fridl
	1.b	15	Marijana Fridl
2.	2.a	18	Marijana Fridl
3.	3.a	13	Marijana Fridl
	3.b	13	Marijana Fridl
4.	4.a	12	Marijana Fridl
	4.b	12	Marijana Fridl
1./ 4.	PŠ Beljevina	10	Bernarda Djedović
2./3.	PŠ Beljevina	7	Bernarda Djedović
1./4.	PŠ Bokšić	5	Bernarda Djedović
2./3.	PŠ Bokšić	7	Bernarda Djedović
1./2./3./4.	PŠ Bokšić Lug	11	Bernarda Djedović
1./4.	PŠ Klokočevci	7	Marijana Fridl
2./3.	PŠ Klokočevci	6	Bernarda Djedović
1./3.	PŠ Pribiševeci	4	Bernarda Djedović
1./2./3./4.	PŠ Šaptinovci	6	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do IV. razreda		161	

Predmetna nastava

	Razred	Broj učenika	Učitelj
5.	5. a	15	Slavica Knežević
	5. b	14	Slavica Knežević
	5.c	15	Slavica Knežević
6.	6. a	19	Slavica Knežević
	6. b	18	Marijana Fridl
7.	7. a	17	Slavica Knežević
	7. b	16	Slavica Knežević
	7.c	17	Slavica Knežević
8.	8. a	16	Slavica Knežević
	8.b	18	Slavica Knežević
	8.c	15	Slavica Knežević
Ukupno od V. do VIII. razreda		180	
Posebni odjel			
Ukupno od I. do IV.		2	Bernarda Djedović
Ukupno od I. do VIII.		6	Bernarda Djedović

Nastava vjeronauka se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

3.2. Izborna nastava informatike

Ciljevi izborne nastave informatike: učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Područne škole

PŠ	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
BELJEVINA	1.	6	Tena Erdeši
	2.	1	

	3.	3	
	4.	3	
Ukupno	4	13	
BOKŠIĆ	1.	1	Tena Erdeši
	2.	2	
	3.	5	
	4.	4	
Ukupno	4	12	
BOKŠIĆ LUG	1.	3	Tena Erdeši
	2.	2	
	3.	3	
	4.	3	
Ukupno	4	11	
ŠAPTINOVCI	1.	2	Tena Erdeši
	2.	2	
	3.	1	
	4.	3	
Ukupno	4	8	
KLOKOČEVCI	1.	2	Tena Erdeši
	2.	3	
	3.	3	
	4.	3	
Ukupno	4	11	
PRIBIŠEVCI	1.	-	Tena Erdeši
	3.	3	
Ukupno	2	3	
Ukupno od I. do IV. razreda PŠ		58	

Matična škola

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
1.	1.a	5	Tena Erdeši
	1.b	9	Tena Erdeši
Ukupno		14	
2.	2.a	16	Tena Erdeši
Ukupno		16	
3.	3.a	6	Tena Erdeši
	3.b	7	Tena Erdeši
Ukupno		13	
4.	4.a	7	Tena Erdeši
	4.b	9	Tena Erdeši
Ukupno 4.r		16	
7.	7. a	1	Dunja Korov
	7. b	6	Dunja Korov
	7.c	3	Dunja Korov
Ukupno		10	
8.	8.a	4	Dunja Korov
	8.b	4	Dunja Korov
	8.c	2	Dunja Korov
Ukupno		10	
PO		5	Dunja Korov
Ukupno od I. do IV. razreda MŠ		59	
Ukupno od I. do IV. razreda PŠ		58	
Ukupno od VII. do VIII. razreda		20	
Ukupno od I. do VIII. razreda		142	

5.3. Izborna nastava stranog jezika

Ciljevi izborne nastave stranih jezika: usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te

osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4.	PŠ Šaptinovci	-	-
	PŠ Beljevina	-	-
	PŠ Pribiševeci	-	-
	PŠ Bokšić	1	Kristina Mihalčić
	PŠ Bokšić Lug	-	-
	PŠ Klokočevci	-	-
	4.a	1	Kristina Mihalčić
	4.b	4	Kristina Mihalčić
Ukupno		6	
5.	5.a	3	Kristina Mihalčić
	5.b	4	Kristina Mihalčić
Ukupno		7	
6.	6.a	7	Kristina Mihalčić
	6.b	3	Kristina Mihalčić
Ukupno		10	
7.	7.a	7	Kristina Mihalčić
	7.b	5	Kristina Mihalčić
	7.c	1	Kristina Mihalčić
Ukupno		13	
8.	8.a	3	Kristina Mihalčić
	8.b	-	-
	8.c	2	Kristina Mihalčić
Ukupno		35	
Ukupno od 4. do 8. razreda		41	

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati tjedno
			HJ	M	
1.	Nada Baričević	1.a	3	3	1
2.	Dragica Purgar	1.b	3	3	1
3.	Draženka Boljkovac	2.a	5	2	1
4.	Zora Plavac Malenica	3.b	5	5	1
5.	Mirjana Umiljanović	3.a	2	2	1
6.	Adrijana Dužnović, Niki Šebešćen	4.a	5	4	1
7.	Lucija Majdenić	4.b	3	3	1
8.	Ivana Hajnal	1./4.	4	4	2
9.	Svjetlana Abičić	2./3.	4	3	2
10.	Jelena Abičić	1./4.	4	4	1
11.	Maja Mrak	2./3.	2	3	1
12.	Ivana Mađarić	1./2./3./4.	5	3	2
13.	Valentina Stojanović Digula	1./4.	7	7	2
14.	Romana Šmit	2./3.	2	5	2
15.	Andrijana Buljan	1./3.	2	2	2
16.	Josipa Lučevnjak	1./2./3./4.	6	7	1
Ukupno			62	59	

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Ranka Kezerle	6.a, 6.b, 7.a	16	2
		Martina Pavlić	5. a, 5. c, 7. b, 7. c	15	1
		Senka Braz	5.b, 8.a,b,c	17	2
		Ivan Stanić	5.a, 8.a,b,c	10	1

2.	Matematika	Antonijo Sabljak	5.b i 5.c	10	1
		Ana Peršić	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c	15	1
3.	Engleski jezik	Kristina Mihalčić	7.a, 8.b	5	1
		Kristina Horvat	5.a, 5.b, 5.c, 8.a, 8.c	16	1
		Marija Marković	2. i 3.r PŠ Šaptinovci 4.r PŠ Klokočevci	8	2
		Jasna Rigo	4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.b, 7.c	10	2
4.	Kemija	Tanja Mihačić Vukoja	7.a,b,c	8-10	1
		Tanja Mihačić Vukoja	8.a,b,c	8-10	1
5.	Biologija	Snježana Japec	7.a,c 8.a,b,c	5-8	1
6.	Priroda	Snježana Japec	5.a,b,c 6.a,b	5-8	0,5
7.	Geografija	Irena Jurlina Hedi	8.a b, 8.c	3 do 5	2
8.	Povijest	Borislava Lehki	5.a,b,c	3-10	1
9.	Fizika	Siniša Vukušić	7.a,b,c 8.a,b,c	18-20	2
	UK			167-193	

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika	Sati		
			HJ	M		
1.	Nada Baričević	1.a	-	6	1	
2.	Dragica Purgar	1.b	-	4	1	
3.	Draženka Boljkovac	2.a	-	12	1	
4.	Zora Plavac Malenica	3.b	-	8	1	
5.	Mirjana Umiljanović	3.a	-	7	1	
6.	Adrijana Dužnović, Niki Šebešćen	4.a	-	4	1	
7.	Lucija Majdenić	4.b	4	3	1	
8.	Ivana Hajnal	1./4.	-	-	-	
9.	Svjetlana Abičić	2./3.	-	-	-	
10.	Jelena Abičić	1./4.	-	1	1	
11.	Maja Mrak	2./3.	-	1	1	
12.	Ivana Mađarić	1./2./3./4.	-	-	-	
13.	Valentina Stojanović Digula	1./4.	-	-	-	
14.	Romana Šmit	2./3.	-	-	-	
15.	Andrijana Buljan	1./3.	-	-	-	
16.	Josipa Lučevnjak/Ana Maria Kubica	1./2./3./4.	-	1	1	
			4	47		

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1. 2.	Hrvatski jezik	Ranka Kezerle	7.a	4	2
3.	Matematika	Ivan Stanić	5.a, 8.a,b,c	10	1
4. 5.	Engleski jezik	Kristina Mihalčić	7.a, 8.b	10	1
		Marija Marković	4.r PŠ Bokšić Lug	3	1
		Jasna Rigo	4.a, 4.b, 7.b, 7.c	8	1
6.	Vjeronauk	Slavica Knežević	8.a	2	2

7.	Informatika	Dunja Korov	7.b, 8.a,8.b,8.c	7	2
8.	Biologija	Snježana Japćec	8.a,b,c	6	1
9.	Glazbena kultura	Nela Milošević	-	-	-
10.	Likovna kultura	Nikolina Steinbrückner	7.a, 8.c	6	2
11.	Kemija	Tanja Mihačić Vukoja	7.a, 7.b, 7.c	6	1
12.	Tehnička kultura	Siniša Vukušić	6.a,b	5	1
Ukupno				68	

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

INA	Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj sati tjedno
Šah	Ivan Stanić	5-8	15	1
Prirodna i kulturna baština Hrvatske	Irena Jurlina Heđi	5-8	14	1
Mali majstor	Siniša Vukušić	5-8	19	1
Medijska kultura	Dora Dvoržak Ledinščak	5-8	10	1
Sportska skupina	Dragica Purgar	1.b	14	1
Digital Book Explorers	Kristina Horvat	3.a, 3.b	12	1
Male ruke, slatke ideje	Ana Peršić	5.-8.	9	1
Mali kuharski klub	Bernarda Kolarić Hajek	OOS1, OOS2	8	1
Domaćinstvo	Snježana Japćec	5.a,c 7.a	12	1
Kultura govorenja i scenskog izražavanja	Ranka Kezerle	6.b, 7.a	9	2

Plesna skupina	Senka Braz	8.a,8.c,7.b	15	1
Dramski odgoj	Martina Pavlič	5. -8.	8	1
Mali Samarijanci	Slavica Knežević	6. - 8.	9	2
Digitalni istraživači	Lucija Majdenić	4.	13	1
Piksel hakeri	Antonijo Sabljak	5. - 8.	12	1
Mali likovnjaci	Mirjana Umiljanović	3.	13	1
Arts & crafts	Jasna Rigo	5.-8.	8	1
Glas i identitet + zbor	Nela Milošević	4.-8.	31	2
Veseli boravak	Draženka Boljkovac	2.a	18	1
Lutkarsko kazalište	Kristina Mihalčić	5.-8. razredi	9	1
Svijet priča u pokretu	Zora Plavac Malenica	3. b	13	1
Povijesno-novinarsko- dramska skupina	Borislava Lehki	7.,8.	8	1
Povjesničari umjetnosti	Nikolina Steinbruckner	5. - 8.	8	4
Multisenzorna radionica	Ana Kolarić	OOS1 OOS2	8	1
STE-Malci	Ivana Šundalić	POS 1, POS 2	8	1
Čovjek i okoliš	Tanja Mihačić Vukoja	5.-8.	13-16	2
Zelena spona: digitalni vrt	Maja Pavlič	POS1	8	1
Eko - skupina	Nada Baričević	1.	15	1
Školski vrtlari	Marijana Fridl	5.-8.	9	2
Odbojka	Niki Šebešćen	4.	22	1
Badminton	Spomenka Mihačić	5 - 8	25	1
Obuka neplivača 1. (samo učenici 4.razreda)	Marija Marković	4. PŠ	18	1
Obuka neplivača 2. (samo učenici 4.razreda)	Tena Erdeši	4. MŠ	25	1
Mali kreativci	Ivana Hajnal	1.-4.	10	1
Sami u kući 3	Svjetlana Abičić	2.,3.,4	8	1
Mali zadrugari	Ivana Mađarić	1.2.3.4.	11	1
Sami u kući 2	Romana Šmit	2.3.4.	8	1
Mali vrtlari	Valentina Stojanović Digula	1./3./4.	8	1
Sami u kući	Andrijana Buljan	1. i 3.	5	1
Tragovima prošlosti zavičaja	Josipa Lučevnjak	1.-4.r.	8	1
Domaćinstvo	Maja Mrak	2./3.	7	1

Mali majstor	Siniša Vukušić	5.-8.	19	1
--------------	----------------	-------	----	---

1. MALI SAMARIJANCI

Cilj:

Razvijati empatiju, zajedništvo, samopouzdanje, odgovornost i kršćanske vrijednosti kroz radionice, kreativni rad i humanitarne aktivnosti.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi razvoja socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina.

Nositelji:

Slavica Knežević, vjeroučiteljica.

Način realizacije:

Radionicama, razgovorima, projektnim radom, kreativnim aktivnostima, humanitarnim akcijama i korištenjem pametne ploče.

Vremenik:

35 susreta po 2 školska sata, odnosno 70 sati godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje kroz portfolio učenika, samovrednovanje, kreativne radove i završnu prezentaciju.

Troškovi:

Papir, hamer, flomasteri i ljepilo te korištenje računala, projektora i pametne ploče.

2. SPORTSKA SKUPINA

Cilj:

Obogatiti odgojno-obrazovni program, prevenirati društveno neprihvatljivo ponašanje, poticati učenike na aktivno bavljenje sportom i razvijati svijest o važnosti sporta za zdravlje.

Namjena:

Angažiranje učenika 1.b razreda za rad izvan redovne nastave, razvijanje motivacije za učenje u slobodnom okruženju te poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluka o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

Nositelji:

Učiteljica Dragica Purgar.

Način realizacije:

Međusobno natjecanje te sudjelovanje na razrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima.

Vremenik:

Ponedjeljkom, 5. školski sat.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje od strane ravnatelja i stručnih suradnika, vrednovanje učitelja i roditelja, praćenje rezultata natjecanja učenika te nagrađivanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Troškovi:

Troškove rada učiteljice snosi Ministarstvo, a materijalne troškove škola i dijelom roditelji učenika.

3. TRAGOVIMA PROŠLOSTI ZAVIČAJA

Cilj:

Razvijati svijest učenika o važnosti istraživanja i očuvanja kulturne i tradicijske baštine zavičaja, nacionalnoj pripadnosti, radnim navikama, tradicijskim vrijednostima i kulturnom identitetu. Poticati kreativnost, stvaralački rad, suradnju, zajedništvo, volonterizam i uključivanje lokalne zajednice. Učenici će istraživati tradicijske predmete, jela, narodne nošnje, običaje, plesove, pjesme i zavičajni govor.

Namjena:

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Šaptinovci.

Nositelji:

Josipa Lučevnjak, magistra primarnoga obrazovanja.

Način realizacije:

Kreativnim izražavanjem, promatranjem, tradicijskom pjesmom, plesom, igrom, posjetom etno muzeju, praktičnim radom, miješenjem kruha, pravljenjem domaćeg soka, izradom tradicijskih ukrasa, tradicionalnim doručkom, pravljenjem kompota i dramatizacijom narodnih običaja, plesova i pjesama. Planirana je suradnja s obrtom Tamburica, KUD-om Jasen Šaptinovci, mještanima, Zavičajnim muzejom Našice te sudjelovanje u projektu Slavonija u mom srcu.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad te prezentacija radova u učionici, prigodne izložbe i priredbe, posjeti i projekti.

Troškovi:

Papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje, plodovi jeseni, brašno, sol, kvasac i ostale namirnice, cijena putnih karti, ulaznice, vodstva i radionice.

4. MALE RUKE, SLATKE IDEJE

Cilj:

Razvijati fine motoričke vještine kroz miješanje, oblikovanje i ukrašavanje, učiti radne navike poput čišćenja radnog mjesta, održavanja higijene i suradnje te razvijati samopouzdanje i ponos zbog izrađenog proizvoda.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima kao prilika za razvoj kreativnosti, motoričkih vještina, timskog rada i osnovnih kulinarskih znanja.

Nositelji:

Nastavnica Ana Peršić i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Održavanjem učioničke nastave 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija u e-Dnevniku vezana uz napredak učenika u usvajanju znanja i vještina.

Troškovi:

50 – 100 eura za sastojke za izradu slastica.

5. MALI KREATIVCI**Cilj:**

Razviti finu motoriku i koordinaciju kroz vještine šivanja, rezanja, oblikovanja i kuhanja bez štednjaka. Poticati znanstvenu radoznalost kroz jednostavne i sigurne pokuse, razvijati samostalnost i odgovornost za dom i okoliš, kreativno mišljenje i prenamjenu otpada te osvijestiti važnost kulturnih, povijesnih i ekoloških datuma.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda. Program povezuje prirodne znanosti, osnovne životne i praktične vještine te estetsko izražavanje, uz razvoj fine motorike, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti i suradničkog učenja.

Nositelji:

Učiteljica Ivana Hajnal i učenici 1. i 4. razreda.

Način realizacije:

Uvježbavanjem, skupnim nastupima učenika, obilježavanjem važnih datuma, igrom i istraživanjem, izvođenjem pokusa te izradom različitih kreativnih predmeta.

Vremenik:

Jedan sat tjedno, petkom, tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje je formativno, s naglaskom na proces učenja, trud, suradnju, urednost radnog mjesta i razvoj ustrajnosti pri rješavanju problema. Postignuća se prezentiraju kroz školske izložbe, školske sajmove i prigodne darove za roditelje.

Troškovi:

Aktivnost se financira iz projekta. Koriste se tekstilni ostaci, vuna, filc, papirna ambalaža, plastični čepovi, stare staklenke, prirodni materijali te sigurne namirnice za kuhinjske pokuse i jednostavna jela.

6. MALI MAJSTOR**Cilj:**

Razvijati kod učenika tehničku kulturu, praktične vještine i stvaralačko mišljenje kroz upoznavanje materijala, alata, tehničkih postupaka i izradu jednostavnih uporabnih i ukrasnih predmeta. Poticati samostalnost, preciznost, odgovornost, kreativnost i sposobnost rješavanja tehničkih problema.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za praktičan i kreativan rad. Učenici će kroz različite radionice razvijati motoričke vještine, strpljivost, odgovornost i osjećaj za estetiku, uz poseban naglasak na pravilno i sigurno korištenje alata i pribora. Aktivnost potiče timski rad, suradnju, samostalnost i kreativno izražavanje.

Nositelji:

Učitelj Siniša Vukušić.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz praktične radionice i projektni rad. Učenici će se upoznati s različitim vrstama drva i drugih materijala te osnovnim alatima i načinima njihove uporabe. Izrađivat će jednostavne uporabne i ukrasne predmete prema zadanim uputama, vlastitim idejama i interesima.

Rad će se odvijati individualno, u paru i u manjim skupinama. Posebna pažnja posvetit će se pravilima zaštite na radu i sigurnom rukovanju alatima.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema godišnjem planu, od uvodnih aktivnosti i sigurnosti na radu, preko upoznavanja alata i materijala, mjerenja, tehničkog crtanja, izrade predmeta, konstrukcija i kreativnih projekata do završnog projekta, izložbe i vrednovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihov praktični rad, zalaganje, samostalnost, kreativnost, preciznost i odgovorno korištenje alata i materijala. Vrednovat će se proces rada i napredak učenika, a ne samo konačni proizvod. Učenici će kroz razgovor i kratku samoprocjenu vrednovati vlastiti rad, uspješnost i poteškoće s kojima su se susretali. Izrađeni radovi mogu se predstaviti na školskim izložbama, priredbama ili drugim školskim događanjima.

Troškovi:

Aktivnost se financira iz projekta. Drvena sirovina, ljepilo za drvo, ljepilo za papir, univerzalno ljepilo, paus papir, pilice za drvo te ostali potrošni materijal.

7. MALI KUHARSKI KLUB**Cilj:**

Razvijati samostalnost i praktične životne vještine kroz jednostavne kuharske aktivnosti. Poticati komunikaciju, suradnju, pažnju, razumijevanje uputa, finu motoriku i zdrave prehrabne navike.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju, a sadržaji i zadaci prilagođavaju se individualnim mogućnostima i potrebama učenika.

Nositelji:

Učiteljica iz odgojno-obrazovne skupine OOS1, Bernarda Kolarić Hajek, uz suradnju pomoćnika u nastavi prema potrebi.

Način realizacije:

Radom u školskoj i učioničkoj kuhinji kroz praktične i iskustvene aktivnosti: upoznavanje kuhinje, higijenu ruku, upoznavanje namirnica i kuhinjskog pribora, razvrstavanje i imenovanje namirnica, pranje, guljenje, miješanje, slaganje i pripremu jednostavnih obroka. Primjeri su voćna salata, smoothie, sendviči, namazi, tortilje, pizza, jednostavni kolači i muffini. Aktivnosti se provode uz vizualnu podršku, demonstraciju, ponavljanje i individualiziranu pomoć.

Vremenik:

Tijekom cijele nastavne godine, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole, 6. sat srijedom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje sudjelovanja, interesa, samostalnosti i napretka učenika opažanjem, bilješkama, fotografijama radova i proizvoda. Rezultati se koriste za poticanje učenika i planiranje daljnjeg rada.

Troškovi:

Troškovi namirnica i potrošnog materijala prema planiranim aktivnostima i mogućnostima škole.

8. MEDIJSKA KULTURA**Cilj:**

Razvijati medijsku pismenost učenika, kritičko promišljanje o medijskim sadržajima te kreativno

izražavanje putem različitih medija. Osposobiti učenike za samostalno stvaranje, snimanje, obradu i objavljivanje medijskih sadržaja uz odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za fotografiju, videoprodukciju, novinarstvo, snimanje i montažu, istraživanje, digitalne medije i kreativno stvaralaštvo.

Nositelji:

Knjižničarka Dora Dvoržak Ledinščak, u suradnji s učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole.

Način realizacije:

Kroz radionice, praktičan rad, individualne i grupne zadatke te rad na školskim projektima. Učenici će upoznavati različite vrste medija, razvijati kritičko čitanje i gledanje sadržaja, učiti osnove fotografiranja, videa, zvuka i montaže, izrađivati fotografije, plakate i digitalne sadržaje, dokumentirati školske događaje te sudjelovati u izradi sadržaja za mrežnu stranicu i druge školske medije.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti će se prilagođavati školskim događanjima i projektima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada učenika kroz bilježenje aktivnosti, angažiranosti i napretka, vrednovanje praktičnih zadataka i analizu nastalih medijskih sadržaja. Učenici izrađuju vlastiti medijski portfolio.

Troškovi:

Nabava opreme za fotografiranje, snimanje i montažu prema projektnom planu: laptop, vlog kamera, mikrofoni, baterije i memorijska kartica.

9. MALI LIKOVNJACI

Cilj:

Potaknuti zanimanje učenika za likovno izražavanje, razvijati kreativnost u likovnom izražaju te omogućiti praktičnu primjenu likovnog jezika u oblikovanju predmeta i dizajnu.

Namjena:

Rad s učenicima koje pokazuju interes za likovno izražavanje.

Nositelji:

Nikolina Steinbruckner, mag.educ.art.

Način realizacije:

Praktičnim radom kroz likovne radionice te istraživanjem i uočavanjem likovnih elemenata u okolini.

Vremenik:

Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad te prezentacija radova na izložbi.

Troškovi:

Materijali za izradu likovnih uradaka, poput boja, papira, kolaža, ljepila i dr., u iznosu od 50 eura.

10. POVJESNIČARI UMJETNOSTI**Cilj:**

Potaknuti zanimanje učenika za razvoj umjetnosti kroz vremenske epohe i likovno izražavanje, razvijati kreativnost u likovnom izražaju te omogućiti praktičnu primjenu likovnog jezika u oblikovanju predmeta i dizajnu.

Namjena:

Rad s učenicama koje pokazuju interes za likovno izražavanje i povijest umjetnosti.

Nositelji:

Nikolina Steinbruckner, mag.educ.art.

Način realizacije:

Promatranjem i analiziranjem djela likovnih umjetnika, praktičnim radom kroz likovne radionice te istraživanjem i uočavanjem likovnih elemenata u okolini.

Vremenik:

Tijekom školske godine, 4 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na izložbi te sudjelovanje na natječajima dječjih likovnih radova.

Troškovi:

Materijali za izradu likovnih uradaka, poput boja, papira, kolaža, ljepila i dr., u iznosu od 50 eura.

11. ODBOJKA**Cilj:**

Spoj fizičkog razvoja i socijalizacije. Potiče pravilan razvoj mišića i kostura, agilnosti, brzine te koordinacije pokreta. Razvija koncentraciju, brzo razmišljanje i sposobnost donošenja odluka u trenutku. Odbojka gradi komunikativnost, zajedništvo i suradnju. Program je usmjeren na promicanje zdravog načina života, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja te razvijanje timskog duha, suradnje i fair-playa među učenicima.

Namjena:

Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac.

Nositelji:

Niki Šebešćen, magistra primarnoga obrazovanja.

Način realizacije:

Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama. Metoda demonstracije, metoda sintetičkog i analitičkog učenja te metoda igre.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

Troškovi:

Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

12. LUTKARSKO KAZALIŠTE**Cilj:**

Razvijati kritičko mišljenje i građansku odgovornost učenika kroz iskustvene zadatke.

Namjena:

Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim akcijama.

Nositelji:

Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica Kristina Mihalčić, u suradnji s nastavnicama Lehki, Dvoržak Ledinščak i Japac.

Način realizacije:

Kroz suradnički rad više grupa povezati se u cjelinu koja će proizvesti konačan proizvod – video materijale za YouTube kanal koji će kroz kratke lutkarske predstave iznositi mišljenja i kritike učenika o prehrambenim proizvodima (recenzije čokolade, čipsa, suhih keksa...) i davati savjete za pripremu jednostavnih jela te povijesne informacije o porijeklu hrane i namirnica.

Vremenik:

Prvo polugodište – snimane recenzije namirnica (lutke).

Drugo polugodište – snimke priprema jednostavnih obroka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Gotovi uradci za prikazivanje.

Troškovi:

50 eura mjesečno za namirnice.

13. DOMAĆINSTVO**Cilj:**

Omogućiti usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Namjena:

Pomoć učenicima u razvijanju potrebnih vještina kako bi mogli samostalno boraviti u kućanstvu te obavljati i pomagati u kućanskim poslovima. Razvijati pozitivan stav prema radu te svijest o racionalnom korištenju energije, vode, ambalaže i hrane. Poticati komunikaciju i suradnju s drugim učenicima.

Nositelji:

Snježana Japac, učiteljica i učenici.

Način realizacije:

Praktični rad – učenici šiju, glačaju, aranžiraju, gule i pripremaju namirnice. Pravilno barataju i odlažu ambalažu. Korištenje različitih uređaja u kućanstvu.

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, pohvala, samovrednovanje i procjena vlastitih mogućnosti.

Troškovi:

Oprema prostora i kuhinje kroz financiranje programa preko Županije. Namirnice za izradu obroka. Dio sredstava i namirnica mogu se osigurati preko školske kuhinje, suradnjom s ostalim skupinama ili sami učenici.

14. MALI VRTLARI (1./3./4. RAZRED)

Cilj:

Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost vrtlarstva, odnosno praktične aktivnosti vezane uz navedeno, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog života.

Namjena:

Učenici će učiti o vrtlarskim vještinama, timskom radu te strpljenju i odgovornosti kroz brigu o biljkama. Osim toga, poticati će učenike na konzumaciju zdrave, lokalno uzgojene hrane i razumijevanje nutritivnih vrijednosti.

Nositelji:

Učiteljica Valentina Stojanović Digula i učenici.

Način realizacije:

Aktivnosti uključuju sadnju, njegu biljaka, ekološke prakse, proučavanje određenih vrsta životinja te povezivanje s prirodom, a svaki mjesec ima specifične ciljeve i zadatke.

Vremenik:

35 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad.

Troškovi:

Vrtlarski alat, poučne knjige o vrtlarstvu, bojice, papiri, hamer papiri, flomasteri...

15. ŠKOLSKI VRTLARI

Cilj:

Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i usvojiti načela održivog razvoja. Primijeniti teorijska znanja iz prirodoslovnih predmeta u praktičnom radu. Razvijati motoričke i praktične radne vještine kroz planiranje, uzgoj i njegu biljnih kultura. Poticati timski rad, suradničko učenje, kritičko razmišljanje i poduzetnički duh kroz preradu i korištenje vrtlarskih proizvoda.

Namjena:

Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju veći interes za ekologiju, uzgoj biljaka i praktičan rad u prirodi.

Nositelji:

Marijana Fridl, dipl. kateheta.

Način realizacije:

Praktičan rad u školskom vrtu – priprema tla, sijanje, sadnja presadnica, pljevljenje, malčiranje i organski uzgoj povrća, začinskog i ljekovitog bilja. Istraživački rad i radionice – izrada komposta, praćenje faza rasta biljaka, istraživanje utjecaja klimatskih uvjeta i suzbijanje nametnika ekološkim metodama. Kreativno-poduzetnički rad – skupljanje i pravilno skladištenje sjemena, izrada prirodnih preparata i eko-gnojiva te obilježavanje eko-datuma.

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno praćenje i vršnjačko vrednovanje, vrtlarski dnevnik i samovrednovanje te opisno ocjenjivanje i bilješke o napretku i suradničkom radu u e-Dnevniku.

Troškovi:

Različiti potrošni materijal, 150,00 eura.

16. FUTSAL

Cilj:

Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje.

Namjena:

Svi učenici od 5. – 8. razreda.

Nositelji:

Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.

Način realizacije:

1 sat tjedno, zavisno o rasporedu natjecanja.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima.

Troškovi:

Nogometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže – ovisno o stanju inventara na početku školske godine.

17. RUKOMET

Cilj:

Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje.

Namjena:

Svi učenici od 5. – 6. razreda.

Nositelji:

Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.

Način realizacije:

1 sat tjedno, zavisno o rasporedu natjecanja.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima.

Troškovi:

Rukometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže – ovisno o stanju inventara na početku školske godine.

18. STOLNI TENIS**Cilj:**

Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje.

Namjena:

Svi učenici od 5. – 8. razreda.

Nositelji:

Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.

Način realizacije:

1 sat tjedno, zavisno o rasporedu natjecanja.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima.

Troškovi:

Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stolovi, mrežice – ovisno o stanju inventara na početku školske godine.

19. BADMINTON**Cilj:**

Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje.

Namjena:

Svi učenici od 5. – 8. razreda.

Nositelji:

Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić, prof.

Način realizacije:

1 sat tjedno, zavisno o rasporedu natjecanja.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima.

Troškovi:

Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stalci, mreže – ovisno o stanju inventara na početku školske godine.

20. ZELENİ VRT: DIGITALNA SPONA**Cilj:**

Povezivanje praktičnog rada u prirodi s digitalnim tehnologijama (hidroponika, IoT senzori, pametna ploča). Razvijanje radnih, motoričkih i ekoloških vještina te digitalne pismenosti kod učenika s

teškoćama u razvoju. Usvajanje znanja o razvoju biljaka, očuvanju okoliša i održivom razvoju kroz praktično iskustvo i vođeni rad. Poticanje inkluzije, timskog rada, samostalnosti i odgovornosti učenika u sklopu školskih aktivnosti. Suradnja s lokalnom zajednicom.

Namjena:

Namijenjena učenicima posebnih razrednih odjela u sklopu tjedne izvannastavne aktivnosti (35 sati godišnje). Obezbjedjivanje inkluzivnog okruženja u kojem učenici kroz iskustveno i senzorno učenje primjenjuju digitalne alate u svakodnevnom životu. Izgrađivanje ekološke svijesti, socijalnih vještina te suradnje s lokalnom zajednicom i udrugama.

Nositelji:

Učiteljica POS1 kao nositeljica aktivnosti, učenici posebnog razrednog odjela, stručni suradnici i ravnatelj te vanjski partneri (Udruga Mimoza).

Način realizacije:

U prvom polugodištu terenska nastava u školskom dvorištu, odabir lokacije, promatranje tla, ručna sadnja jesenskih biljaka i lukovica, izrada komposta, recikliranje ambalaže i vođenje papirnatog dnevnika rasta. U drugom polugodištu montaža hidroponske jedinice i pametnog plastenika, postavljanje IoT senzora, očitavanje podataka, praćenje grafikona rasta, analiza uvjeta i berba plodova. Provede se i praktične radionice, eksperimentalni rad, radionice izrade eko-vrećica i završna donacija udruzi.

Vremeni:

Ukupno 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno). Rujan–listopad 8 sati, studeni–prosinac 7 sati, siječanj–veljača 7 sati, ožujak–travanj 7 sati, svibanj–lipanj 6 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kontinuirano praćenje aktivnosti, truda i samostalnosti učenika kroz formativno vrednovanje (promatranje, lista procjene, fotografska dokumentacija, vizualni i digitalni dnevnik rasta). Rezultati se koriste za izradu opisnih ocjena i izvješća u e-Dnevniku, prilagodbu daljnjih aktivnosti učenicima te prezentaciju radova na mrežnim stranicama škole, školskim izložbama, Danu škole i završnoj prezentaciji za roditelje.

Troškovi:

Ukupno predviđena sredstva cca 4.000,00 EUR: hidroponski sustavi i pametni platenik cca 1.500,00 EUR, senzori i IoT oprema cca 800,00 EUR, informatička oprema i prikaz cca 900,00 EUR, repromaterijal i potrošni materijal cca 500,00 EUR te promidžba i ambalaža cca 300,00 EUR.

21. ČOVJEK I OKOLIŠ**Cilj:**

Razvijati kod učenika svijest o važnosti humanog djelovanja i očuvanja ljudskog života kroz usvajanje i uvježbavanje teorijskih znanja i praktičnih vještina prve pomoći. Osposobiti učenike za pravilno reagiranje u kriznim situacijama i pružanje prve pomoći do dolaska stručne medicinske pomoći te jačati građansku odgovornost u lokalnoj zajednici. Upoznati učenike s metodologijom znanstvenih mjerenja u sklopu međunarodnog programa GLOBE, razvijati sposobnost očitavanja i obrade meteoroloških podataka te redovitog slanja izvješća u GLOBE bazu podataka.

Namjena:

Pomoć zajednici – učenici će svoje znanje moći primijeniti u susjedstvu i široj zajednici. Kroz GLOBE protokole razvijaju istraživačke vještine, postaju „mali građani znanstvenici“ te pridonose globalnom praćenju klimatskih promjena i očuvanju okoliša.
Nositelji:
Učiteljica Tanja Mihačić i učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije:
Predavanja i radionice o osnovama prve pomoći, praktične vježbe i simulacije ozljeda, pružanja prve pomoći, zbrinjavanja rana i reanimacije (CPR), rad u parovima i skupinama te igre uloga. Predviđena je i suradnja s vanjskim stručnjacima, poput djelatnika Crvenoga križa ili medicinskog osoblja. U okviru GLOBE programa provodi se promatranje i fotografiranje oblaka pomoću aplikacije GLOBE Observer te svakodnevno ili tjedno očitavanje mjernih instrumenata na školskoj meteorološkoj postaji.
Vremenik:
Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Formativno praćenje kroz praktičnu provjeru vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon simulacija, prezentacija naučenog kroz pokaznu vježbu za ostale učenike škole te praćenje kontinuiteta i točnosti meteoroloških izvješća poslanih u GLOBE bazu podataka.
Troškovi:
Materijalni troškovi nabave lutke za reanimaciju te male meteorološke postaje pokriveni su projektom čiji je nositelj MZOO, a ostali materijali su osigurani.

22. DOMAĆINSTVO – 2. I 3. RAZRED, PŠ BOKŠIĆ

Cilj:
Razvijati praktične životne vještine svih učenika vezane uz svakodnevni život, samostalnost, odgovornost, urednost te brigu o sebi, domu i okolini.
Namjena:
Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 2. i 3. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Bokšić.
Nositelji:
Maja Mrak, magistra primarnoga obrazovanja.
Način realizacije:
Praktični rad, radionice, demonstracije, grupni i individualni zadatci, izrada jednostavnih jela i rukotvorina, održavanje učionice i školskog okoliša, obilježavanje prigodnih datuma te suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.
Vremenik:
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Opisno praćenje postignuća i interesa za rad te prezentacija naučenoga.
Troškovi:

Prema potrebama aktivnosti – papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje, krpe, dugmad, sredstvo za pranje prozora, namirnice za izradu peciva i dr.

23. DOMAĆINSTVO – 1. I 4. RAZRED, PŠ BOKŠIĆ

Cilj:

Razvijati praktične životne vještine svih učenika vezane uz svakodnevni život, samostalnost, odgovornost, urednost te brigu o sebi, domu i okolini.

Namjena:

Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 1. i 4. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Bokšić.

Nositelji:

Jelena Abičić, magistra primarnoga obrazovanja.

Način realizacije:

Praktični rad, radionice, demonstracije, grupni i individualni zadatci, izrada jednostavnih jela i rukotvorina, održavanje učionice i školskog okoliša, obilježavanje prigodnih datuma te suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad te prezentacija naučenoga.

Troškovi:

Prema potrebama aktivnosti – papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje i dr.

24. SAM U KUĆI

Cilj:

U dokumentu cilj nije izdvojen kao zasebna stavka. Kroz planirane aktivnosti učenici razvijaju praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu, samostalnost, suradnju, odgovornost i radne navike.

Namjena:

Izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 1. i 3. razreda.

Nositelji:

Učiteljica Andrijana Buljan.

Način realizacije:

Aktivnosti se realiziraju kroz praktičan rad i različite iskustvene aktivnosti, među kojima su priprema čaja i dogovor o radu, pranje posuđa, postavljanje stola i upoznavanje bontona za stolom, izrada ukrasa i različitih uporabnih predmeta, priprema hrane, briga o okolišu i životinjama te različite vježbe šivanja i drugih praktičnih vještina.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026./2027., prema mjesečnom planu aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

U dokumentu nije izdvojena zasebna stavka načina vrednovanja za cijelu aktivnost; učenici kroz pojedine aktivnosti pokazuju i analiziraju svoje radove te se prati njihovo sudjelovanje i napredak.

Troškovi:

Prema projektu.

25. SAMI U KUĆI 3 – PŠ BELJEVINA**Cilj:**

Razvijati praktične životne vještine svih učenika vezane uz svakodnevni život, samostalnost, odgovornost, urednost te brigu o sebi, domu i okolini.

Namjena:

Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Beljevina.

Nositelji:

Svjetlana Abičić, učiteljica.

Način realizacije:

Praktični rad, radionice, demonstracije, grupni i individualni zadatci, izrada jednostavnih jela i rukotvorina, održavanje učionice i školskog okoliša, obilježavanje prigodnih datuma te suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad te prezentacija naučenoga.

Troškovi:

Prema potrebama aktivnosti – papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje.

26. KULTURA GOVORENJA I SCENSKOG IZRAŽAVANJA**Cilj:**

Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika, govorne izražajnosti, pravilne artikulacije, dikcije, intonacije i jasnoće govora. Razvijati samopouzdanje u javnom nastupu, aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja te kreativnost, verbalno i neverbalno izražavanje kroz dramske igre, improvizacije i rad na scenskom tekstu. Poticati timski rad, suosjećanje i kritičko mišljenje.

Namjena:

Izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 6.b i 7.a razrednog odjela koji pokazuju interes za glumu, scensku umjetnost, književnost i kreativno izražavanje, kao i učenicima kojima je potrebno ohrabrenje, jačanje samopouzdanja i smanjivanje straha od javnog nastupa.

Nositelji:

Ranka Kezerle, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti, i učenici – polaznici izvannastavne aktivnosti.

Način realizacije:

Redoviti tjedni susreti u trajanju od 2 sata. Rad obuhvaća dramske vježbe opuštanja i koncentracije, vježbe govora, vježbe scenskog pokreta, improvizacije, pisanje i prilagodbu dramskih tekstova, podjelu uloga, čitaće probe, izvedbe skupnih i pojedinačnih scenskih nastupa te, prema potrebi, izradu scenografije i kostima.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, odnosno 70 nastavnih sati u nastavnoj godini.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija dolazaka i aktivnosti učenika u e-Dnevniku, praćenje napretka kroz analizu javnih nastupa, povratne informacije publike i samovrednovanje učenika nakon izvedbi.

Troškovi:

Materijali potrebni za izradu kostima i scenografije, ukoliko ih određena dramska izvedba bude zahtijevala, te mikrofoni koji se zataku za uho za izvedbe dramsko-scenskih predstava u većem prostoru.

27. STE – MALCI**Cilj:**

Razumijevanje važnosti pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini, razvijanje sposobnosti kritičkog raspravljanja o pokusima i opisivanja uočenih pojava koristeći zorne modele. Razvijati razumijevanje međuodnosa pojava u prirodi, pozitivan odnos prema fizici i postignućima znanstvenika, sposobnost izgrađivanja novih inženjerskih modela te primjenu matematičkih i astronomskih pojmova. Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim priborom i strojevima te suradničke odnose i empatiju.

Namjena:

Učenici posebnih razrednih odjela.

Nositelji:

Učiteljica Ivana Šundalić.

Način realizacije:

Aktivnost uvodi djecu u svijet istraživanja i otkrića. Učiteljica vodi učenike kroz aktivnosti i pokuse koji odgovaraju određenim područjima iz STEAM spektra.

Vremenik:

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

Troškovi:

Nabava didaktičkih sredstava i pomagala te potrebnih odgojno-obrazovnih materijala.

28. ARTS & CRAFTS**Cilj:**

U dokumentu cilj nije posebno izdvojen kao zasebna stavka. Aktivnost je usmjerena na razvijanje kreativnosti kroz različite vrste umjetničkog izražavanja i oblikovanja ukrasnih i uporabnih predmeta, ekološku osviještenost, recikliranje te razvoj poduzetničkog duha i ekonomske pismenosti.

Namjena:
Razvijati kreativnost upoznavanjem različitih vrsta umjetničkog izražavanja i oblikovanja ukrasnih i uporabnih predmeta od raznovrsnih materijala poput papira, platna, vune, gline i gipsa. Razvijati ekološku osviještenost preoblikovanjem i recikliranjem te poduzetnički duh i ekonomsku pismenost suradnjom sa školskom zadrugom.
Nositelji:
Učenici i voditeljica Jasna Rigo.
Način realizacije:
Radionice s različitim vrstama materijala, upoznavanje tehnika oblikovanja i izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. Kroz suradnju sa školskom zadrugom učenici sudjeluju na prigodnim prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik:
Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Fotodokumentacija aktivnosti, portfolio učeničkih radova te bilješke o aktivnosti i napretku učenika.
Troškovi:
Procijenjeni početni trošak repromaterijala: 60,00 €.

29. DIGITAL BOOK EXPLORERS

Cilj:
Razvijanje ljubavi prema čitanju i motivacije za učenje engleskog jezika kroz korištenje digitalne tehnologije. Unaprijediti sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje – te poticati autonomiju učenika u procesu učenja i razvijati digitalnu i čitalačku pismenost.
Namjena:
Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda koji pokazuju pojačan interes za engleski jezik i čitanje.
Nositelji:
Kristina Horvat, učiteljica engleskog jezika.
Način realizacije:
Aktivnost se provodi u skupini od 12 učenika uz primjenu pametne ploče i digitalne knjižnice Oxford Reading Club. Rad se odvija kroz zajedničko čitanje, rješavanje zadataka, vođenu demonstraciju digitalnih alata i tematske radne listove. Nakon dodjele 12 licenci rad se proširuje na kombinirani model – vođeni rad u školi te samostalno čitanje i rješavanje interaktivnih kvizova kod kuće.
Vremenik:
Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 nastavnih sati, 1 sat tjedno. Aktivnost se održava srijedom 6. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Praćenje aktivnosti i rezultata u realnom vremenu putem učiteljskog računa i sustava za upravljanje učenjem, praćenje vremena čitanja, broja pročitanih riječi i uspješnosti u kvizovima. Napredak se prati i kroz digitalni sustav nagrađivanja te formativnim vrednovanjem tijekom analize pročitanih priča.

Troškovi:

12 licenci (kodova za pristup) za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club – izdavačka kuća Profil Klett.

30. DRAMSKI ODGOJ**Cilj:**

Pomoći djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte i kreativnosti, otkrivanju i razvijanju sklonosti i sposobnosti, formiranju stavova te stjecanju i razvijanju društvene svijesti. Razvijati samokritičnost, odgovornost, snošljivost, humana moralna uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, sigurnost i samopouzdanje. Dramska igra omogućuje slobodno izražavanje i oslobađanje stvaralačkih potencijala te pridonosi razvijanju analitičkog, sintetičkog, komparativnog i kritičkog mišljenja.

Namjena:

Učenicima predmetne nastave.

Nositelji:

Učenici upisani na izvannastavnu aktivnost i voditeljica Martina Pavlič.

Način realizacije:

1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz bilješke u e-Dnevniku.

Troškovi: prema projektu

31. SAMI U KUĆI 2 – 2. I 3. RAZRED**Cilj:**

Razvijati svestranu osobnost djece, poticati samoaktualizaciju i stvaralaštvo, proširivati znanja te zadovoljavati individualne sklonosti djece.

Namjena:

Program učenicima omogućuje iskustvo različitih praktičnih aktivnosti koje će moći koristiti u svakodnevnom životu.

Nositelji:

Učiteljica Romana Šmit i učenici.

Način realizacije:

Sudjelovanje u različitim praktičnim aktivnostima korištenjem namirnica za pripremanje kulinarskih proizvoda te različitih materijala za izradu učeničkih radova, uz vođenje dokumentacijske mape.

Vremenik:

35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena refleksija, prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole, fotografije, dokumentacijska mapa i objave na mrežnoj stranici škole.

Troškovi:

Prema projektu.

32. ŠAH**Cilj:**

Razvijati logičko, analitičko i strateško razmišljanje, koncentraciju, pamćenje i sposobnost rješavanja problema te poticati odgovornost, samokontrolu, poštivanje pravila i fair-play.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave koji žele naučiti igrati šah ili unaprijediti postojeće znanje i vještine, neovisno o početnoj razini.

Nositelj:

Ivan Stanić.

Način realizacije:

Usvajanje osnovnih pravila i šahovskih znanja, rješavanje šahovskih zadataka, demonstracija i praktična igra. Rad će se provoditi individualno, u parovima i skupinama, uz mogućnost organiziranja školskog turnira i sudjelovanja na natjecanjima.

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati godišnje.

Način praćenja:

Praćenje redovitosti, aktivnosti i napretka učenika kroz rješavanje zadataka, praktičnu igru, međusobne partije i sudjelovanje na školskim turnirima te vođenje pedagoške dokumentacije.

Troškovnik:

Šahovske garniture, šahovski satovi, demonstracijska šahovska ploča te radni materijali i literatura.

33. DIGITALNI ISTRAŽIVAČI – 4. RAZRED**Cilj:**

Razvijati digitalne kompetencije, istraživačke i stvaralačke sposobnosti učenika kroz aktivno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija. Učenike poticati na istraživanje, postavljanje pitanja, rješavanje problema, algoritamsko razmišljanje, osnove programiranja te stvaranje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja.

Namjena:

Učenici će upoznati različite mogućnosti primjene digitalne tehnologije u učenju i istraživanju, razvijati sposobnost kritičkog odabira i vrednovanja informacija, učiti osnove programiranja i rada s micro:bitom, obrađivati podatke te izrađivati digitalne sadržaje.

Nositelji:

Učiteljica Lucija Majdenić.

Način realizacije:

Učenici će učiti istraživanjem i otkrivanjem, kroz praktičan rad, rješavanje problemskih zadataka, projektno i suradničko učenje, učenje kroz igru, eksperimentiranje, samostalni rad te rad u paru i skupini. Aktivnosti uključuju analizu i obradu podataka, prezentiranje vlastitih rezultata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Vremenik:

35 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vođenje pedagoške dokumentacije, individualno praćenje učenika i praćenje uspješnosti timskog rada.

Troškovi:

Potrošni materijal iz sredstava škole, micro:bitovi, računalo, projektor, tableti, didaktičke i logičke igre, stručna literatura, edukativni digitalni alati i istraživački materijali.

34. SVIJET PRIČA U POKRETU – 3. B RAZRED**Cilj:**

Osposobljavanje za verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti, rječitosti i izražajnosti kroz sinergiju pokreta, glasa i riječi. Upoznavanje s domaćim i svjetskim dramskim i pripovjednim stvaralaštvom, književnim tekstom i kazališnim medijem. Osvještavanje vlastitog tijela u prostoru, svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, oslobađanje od treme te usvajanje naprednijih dramskih postupaka, improvizacije i tehnika interpretacije priča.

Namjena:

Učenike 3. b razreda osloboditi u kreativnom dramskom, poticajnom govornom i slobodnom tjelesnom izričaju, razvijati njihovu maštu kroz oživljavanje književnih likova te jačati njihovo samopouzdanje i suradnju u skupini.

Nositelji:

Zora Plavac Malenica i učenici 3. b razreda.

Način realizacije:

U školi i izvan škole kroz redovite tjedne radionice, integraciju u nastavu Hrvatskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture, nastupe na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama, posjete kazališnim predstavama te gostovanja u lokalnoj zajednici.

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje individualnog napretka i angažmana, vrednovanje suradnje unutar skupine, refleksija nakon javnih nastupa te zaključno opisno ocjenjivanje postignuća učenika.

Troškovi:

Oko 300 € za nabavu scenskih rekvizita, elemenata kostima, materijala za izradu scenografije te audio i didaktičkih pomagala.

35. GLAS I IDENTITET – 4. – 8. RAZRED**36. ZBOR – 4.-8. RAZRED****Cilj:**

Razvijati vokalne i glazbene sposobnosti učenika, poticati ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijati osjećaj pripadnosti, suradnje i odgovornosti. Razvijati pravilnu tehniku pjevanja, glazbeni sluh, ritam, intonaciju i izražajnost te poticati učenike na kreativno glazbeno izražavanje.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo. Učenici kroz zajedničko pjevanje razvijaju vokalne sposobnosti, glazbenu kulturu, samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine. Zbor sudjeluje u obilježavanju školskih svečanosti, priredbi i drugih kulturnih događanja.

Nositelji:

Učiteljica GK Nela Milošević i učenici 4. – 8. razreda.

Način realizacije:

Rad u skupini kroz redovite probe zbora. Usvajanje i uvježbavanje vokalnih tehnika, pravilnog disanja, artikulacije i intonacije. Uvježbavanje repertoara primjerenog dobi učenika te priprema i izvođenje pjesama na školskim priredbama, svečanostima i drugim događanjima. Prema mogućnostima, uključivanje učenika u kreativnu obradu i izbor repertoara.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, prema rasporedu izvannastavne aktivnosti, jedanput tjedno, uz dodatne probe prema potrebi uoči nastupa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje redovitosti dolazaka, aktivnosti i angažiranosti učenika, napretka u vokalnim i glazbenim sposobnostima, usvojenosti repertoara te uspješnosti zajedničkog izvođenja.

Troškovi:

Financirano iz projekta.

37. PLESNA SKUPINA – 5. – 8. RAZRED**Cilj:**

Razvoj plesnih i kreativnih vještina, poticanje timskog rada, razvijanje motorike i koordinacije.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda.

Nositelji:

Senka Braz, prof. HJ i učenici.

Način realizacije:

Formiranje grupe, učenje i uvježbavanje plesnih elemenata, planiranje i realizacija koreografija te redoviti susreti članova skupine kroz probe i nastupe.

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te nastupi na priredbama tijekom školske godine.

Troškovi:

Iz proračuna škole.

38. MALI ZADRUGARI**Cilj:**

Probuditi ekološku svijest kod učenika, približiti im različite biljne vrste našeg zavičaja kroz niz aktivnosti, osposobiti učenike za samostalan uzgoj bilja te ih upoznati sa značajem biljnog svijeta za život čovjeka. Osvještavati potrebu promjene načina ponašanja i odnosa prema okolišu, poticati slobodno izražavanje ideja, poruka i kreativno izražavanje. Razvijati svijest o štednji energije, prikupljanju i odvajanju otpada, strpljivosti i upornosti, istraživanju i učenju života u zajednici. Sudjelovanjem u kućanskim poslovima razvijati osjećaj odgovornosti i samopoštovanja, poticati osamostaljivanje i odgovorno ponašanje te usmjeravati učenike prema vrijednostima volonterizma, altruizma i uključivanja u dobrotvorne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Bokšić Lug radi razvijanja svijesti o potrebi promjene navika u svakodnevnom ponašanju radi očuvanja prirode, poticanja suradnje i odgovornosti te uključivanja u različite dobrotvorne akcije svojim proizvodima. Učenici će surađivati s mještanima na uređenju školskog okoliša i sela te sudjelovati u održavanju školskih svečanosti uz prisustvo lokalne zajednice.

Nositelji:

Učiteljica Ivana Mađarić i učenici PŠ Bokšić Lug.

Način realizacije:

Istraživanjem prirode, okoliša, vode i hrane, izvođenjem pokusa primjerenih učeničkoj dobi, istraživanjem, timskim radom, demonstracijom, maštanjem i kreiranjem te različitim praktičnim aktivnostima vezanim uz uzgoj biljaka, očuvanje okoliša i život u zajednici.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje suradnje među učenicima, samovrednovanje učeničkih radova usmenim putem te praćenje primjene novostečenih znanja i navika u svakodnevnom životu u školi i obitelji.

Troškovi:

Boje, ljepilo, papir, zemlja, sjeme, sadnice cvijeća, posude za cvijeće, različiti prirodni materijali i namirnice.

38. POVIJESNO-NOVINARSKO-DRAMSKA SKUPINA**Cilj:**

Razvijati interes učenika za povijest kroz dramsko i scensko izražavanje; produbljivati razumijevanje povijesnih događaja, osoba i procesa; razvijati kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine te sposobnost kritičkog promišljanja o prošlosti.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji žele povijesne sadržaje upoznavati na kreativan i iskustven način. Učenici istražuju povijesne teme, izrađuju scenarije, uvježbavaju uloge te pripremaju i izvode kraće povijesne scenske prikaze.

Nositelji:

Učitelj/učiteljica Povijesti – voditelj/ica skupine; učenici 7. i 8. razreda; prema potrebi mogu sudjelovati učitelj/ica stranog jezika, Biologije, knjižničarka i drugi djelatnici škole.

Način realizacije:

Radom u skupini kroz istraživanje povijesnih izvora, izbor povijesnih tema i osoba, pisanje i prilagodbu scenarija, podjelu uloga, dramske improvizacije, vježbe govora i scenskog pokreta, izradu kostima, rekvizita i scenografije, probe te javnu izvedbu za učenike, roditelje ili u sklopu školske priredbe.

Vremeni:

Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno, odnosno prema mogućnostima i godišnjem planu škole. Aktivnost se realizira kroz nekoliko faza: formiranje skupine i izbor tema, istraživanje i izrada scenarija, uvježbavanje, probe i završna izvedba.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje redovitosti dolazaka i aktivnosti učenika, sudjelovanja u radu skupine, istraživačkog rada, suradnje, kreativnosti, odgovornosti i napretka u scenskom izražavanju. Učenici mogu voditi osobni dnevnik rada ili mapu/portfolio. Nakon izvedbe provodi se samovrednovanje i zajednički osvrt.

Troškovi:

Papir, karton, likovni materijal, materijal za scenografiju, rekviziti, izrada i plastificiranje materijala te eventualna nabava ili izrada jednostavnih kostima. Okvirni trošak 50 – 100 eura godišnje.

39. MALI LIKOVNJACI

Ciljevi: osposobiti učenike za likovno - vizualno izražavanje, osposobiti učenike za demonstraciju i poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, osposobiti učenike za prepoznavanje likovne umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem

Namjena: osposobiti učenike za likovno izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva likovno - vizualnim jezikom te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja, osposobiti učenike za likovno stvaralaštvo različitim likovnim tehnikama, osposobiti učenike za prihvaćanje likovne umjetnosti

Način realizacije: jednostavnim izrazima i riječima opisati svoj doživljaj i sadržaj umjetničkog djela, prepoznati i imenovati likovne tehnike, pravilno koristiti likovna sredstva i s njima stvarati likovne radove, izraziti mišljenje o osobnom likovnom postignuću i postignuću ostalih učenika

Vremeni: tijekom školske godine 2026. / 2027., jedan školski sat tjedno, utorkom 5. sat

Način praćenja: na svakom nastavnom satu, ostvarivanjem likovnih zadataka na kojima učenici otkrivaju svijet likovnog stvaralaštva, vrednovanjem njihove aktivnosti

Troškovnik: prema potrebama projekta

40. VESELI BORAVAK**Cilj:**

Osposobljavati učenike za samostalno učenje, poticati cjelovit razvoj učenika te razvijati suradnju, toleranciju i poštivanje različitosti kroz zajednički rad.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda te omogućuje pomoć u učenju i organizaciji učenja i strukturirano provođenje vremena kroz izradu domaćih zadataka i ponavljanje gradiva.

Nositelj:

Draženka Boljkovac, učiteljica razredne nastave.

Način realizacije:

Samostalnim učenjem i pisanjem zadaća, kreativnim aktivnostima poput dramskih, literarnih i čitalačkih aktivnosti, istraživanjem, kvizovima i edukativnim igrama.

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, utorkom 5. sat.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenjem i opažanjem učeničkog rada i napretka te davanjem povratne informacije kroz pohvalu, ukazivanje na pogrešku i ohrabrenje. Koriste se mape učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje procesa učenja i planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovi:

Potrošni materijal za izradu i umnožavanje radnih materijala, u iznosu od 20 eura.

41. EKO SKUPINA**Cilj:**

Učiti o klimatskim promjenama i očuvanju bioraznolikosti te razvijati kritičko mišljenje, timski rad i osjećaj odgovornosti prema planetu.

Namjena:

Razvijati ekološku svijest, usvajati zdrave životne navike te poticati učenike na sudjelovanje u zaštiti okoliša.

Nositelj:

Učiteljica Nada Baričević.

Način realizacije:

Praktičnim, vizualnim, kratkim i zabavnim aktivnostima, učenjem kroz igru, dodir i konkretne zadatke u neposrednom okruženju. Aktivnosti uključuju uređenje školskog okoliša, eko-kreativne radionice i obilježavanje ekoloških datuma.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjim dobima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisnim praćenjem zainteresiranosti i aktivnosti učenika.

Troškovi:

Oprema za rad i potrošni materijal.

42. PIKSEL HAKERI – 5. – 8. RAZRED**Cilj:**

Upoznati učenike s novim programskim jezikom, digitalnim alatima i programima, robotikom i suvremenim digitalnim uređajima. Razvijati digitalne vještine učenika, sigurno i odgovorno korištenje tehnologije, rješavanje problema, kreativnost u digitalnom okruženju te razumijevanje načina na koji tehnologija funkcionira i utječe na svakodnevni život.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za informatičke sadržaje, razvoj digitalnih kompetencija te primjenu suvremenih digitalnih uređaja i alata u svakodnevnom životu.

Nositelji:
predmetni učitelj Antonijo Sabljak
Način realizacije:
Aktivnost se realizira kroz učioničku nastavu, praktičan rad i korištenje digitalnih alata, programa, programskog jezika, robotike i suvremenih digitalnih uređaja. Učenici kroz praktične zadatke razvijaju digitalne kompetencije, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
Vremenik:
Nastavna godina 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja:
Napredovanje učenika prati se kroz praktične zadatke, samostalnost u radu, primjenu usvojenih znanja i vještina te izradu digitalnih materijala za potrebe škole.
Troškovnik:
Rad učitelja plaćen je u sklopu mjesečnog dohotka

43. OBUKA NEPLIVAČA – 4. RAZRED

Cilj:
Osposobiti učenike za sigurno kretanje i snalaženje u vodi, razvijati osnovne plivačke vještine, koordinaciju pokreta, izdržljivost i sigurnost u vodi te poticati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
Namjena:
Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole koji ne znaju plivati ili žele usavršiti osnovne elemente plivanja. Poseban naglasak stavlja se na postupno privikavanje na vodu, pravilno disanje, održavanje na vodi i usvajanje osnovnih plivačkih tehnika.
Nositelji:
Koordinatori izvannastavne aktivnosti Obuka neplivača (Tena Erdeši i Marija Marković), stručni voditelj/instruktor plivanja te djelatnici bazena prema potrebi.
Način realizacije:
Aktivnost se realizira kroz organizirane vježbe u bazenu uz stručni nadzor. Učenici se postupno upoznaju s pravilima sigurnog ponašanja u vodi te usvajaju osnovne elemente plivanja, uključujući privikavanje na vodu, pravilno disanje, uranjanje glave i otvaranje očiju u vodi, plutanje na prsima i leđima, klizanje kroz vodu, rad nogu i ruku, koordinaciju pokreta i disanja te osnovne elemente plivanja i sigurnost u vodi. Vježbe se provode individualno i u manjim skupinama, uz prilagodbu sposobnostima i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik:
Obuka će se sastojati od 20 sati na bazenima i 15 sati u školi. Obuka na bazenima planirana je u drugom polugodištu školske godine 2026./2027. te podrazumijeva 10 odlazaka na bazene u trajanju od 2 školska sata.
Način vrednovanja:
Napredovanje učenika prati se kontinuirano kroz praćenje usvojenosti osnovnih plivačkih vještina, sigurnosti i samostalnosti u vodi, bilježenje napretka učenika, praktične provjere usvojenih elemenata te individualno praćenje učenika s obzirom na početnu razinu znanja i sposobnosti.

Troškovnik:

Troškove trenera plivanja, prijevoza i ulaznica financira Osječko-baranjska županija.

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

a) Odredišta

- okoliš škole-obilježavanje Olimpijskog dana
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet zdravstvenoj ustanovi
- posjet banci
- posjet pekarnici, starom mlinu
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet područnim školama/matičnoj školi
- posjet zavičajnom muzeju u Našicama, tiskari i hotelu Park
- posjet ZOO-u obitelji Bizik u Našičkom Markovcu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- Dani kruha – prigodan program u holu škole
- pozdrav jeseni-posjet ribnjaku, parku
- pozdrav proljeću-posjet parku, voćnjaku
- posjet groblju-vjeronauk
- posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici u Našicama
- posjet Višnjici
- posjet ergeli Feričanci
- posjet Velikom Grđevcu, Kopačevu, Osijeku, Rijeci, Slavonskom Brodu i Zagrebu

- Dravska priča, Noskovci
- Zračna luka Osijek – planirani posjet, ovisno o dostupnosti ponude

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata kada se aktivnosti realiziraju u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je za realizaciju aktivnosti potreban prijevoz učenika, izvanučionička nastava može trajati do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta, sadržaju i planiranim aktivnostima.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole te, prema potrebi, vanjski suradnici i djelatnici ustanova koje učenici posjećuju.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom i obilaskom neposredne okolice škole i mjesta, posjetima različitim ustanovama, kulturnim, povijesnim i prirodnim lokalitetima te sudjelovanjem u različitim edukativnim, sportskim i kulturnim aktivnostima. Ovisno o cilju i sadržaju aktivnosti, realizira se posjetima knjižnicama, muzejima, kazalištima, kinima, galerijama, zdravstvenim i drugim ustanovama, sportskim sadržajima, prirodnim lokalitetima, drugim područnim školama te organizacijom terenske nastave i jednodnevnih izleta.

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon realizacije izvanučioničke nastave ostvareni ishodi i iskustva učenika vrednuju se razgovorom, usmenim i pisanim osvrtom, crtežom, plakatom, prezentacijom, učeničkim radovima, fotografijama ili drugim primjerenim načinima. Dobiveni rezultati koriste se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, interesa i aktivnog sudjelovanja učenika te za planiranje i unapređivanje budućih oblika izvanučioničke nastave, u skladu s mogućnostima škole i interesima učenika.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se, ovisno o vrsti i mjestu realizacije, na troškove prijevoza učenika, ulaznice za kulturne, obrazovne i druge sadržaje, stručno vodstvo te potrebni materijal za realizaciju aktivnosti. Troškovi će se utvrđivati prema konkretnom odredištu, ponudama prijevoznika i cijenama ulaznica

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.	Posjet Gradskoj knjižnici u Našicama	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine	

						(crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	
1.-4.	Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15e
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Posjet kinu Cinestar u Osijeku-kino predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sati	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kina	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	učiteljice razredne nastave	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	20 e
1.-4.	Sušine - Etno kuća	4 sata	učiteljice razredne nastave	listopad	hodanje	Razgovor, crtanje, pisanje	0 e
1.-4.	Grad Đakovo (ili Slavonski brod)	Cjelodnevni	učiteljice razredne nastave	Mjesec travanj	Prijevoz autobusom, obilazak grada, katedrale i ergele	Istraživački pristup	50 e

1.-4.	Izlet u Zagreb – Upoznavanje glavnog grada u skladu s nastavnim planom i programom	Cjelodnevni	učiteljice razredne nastave	10. mjesec	Putovanje autobusom do Zg, obilazak grada, posjet muzeju, zoološki vrt	Promjene i odnosi Pojedinaac i društvo	100 e
1.-4.	Posjet Velikom Grđevcu tj. Kulturnom centru Mate Lovraka	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj/ lipanj 2026.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e
3.	Škola u prirodi (Jankovac, Voćin, Međimurje, Slavonski Brod, Slatina, Noskovci, Grđevac, Kopački rit, Đakovo, Osijek, primorje, Zagreb ili Lonjsko polje)	Cjelodnevno	učiteljice razredne nastave	Tijekom školske godine	Putovanje autobusom, obilazak.	-prikupljanje podataka, izrada plakata, rješavanje listića, slikanje kulturnih i prirodnih ljepota Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.	trošak prijevoza, ulaznice
	Posjet muzejima Slavonije (Osijek, Valpovo, Donji Miholjac, Slavonski Brod)	Cjelodnevno	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine		plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa	cijena prijevoza i ulaznica, stručnog vodstva i ručka
	Posjet etno - muzej, obrtu Tamburica, najstarijoj kući u Šaptinovicima, KUD-u Jasen Šaptinovci	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine	hodanjem	plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa	0 e
	Ergela Feričanci	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine	organizirati prijetov i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	

	Posjet Kopačkom ritu	cjelodnevno	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	
	Višnjica	cjelodevno	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	
	„Dravska priča“, Noskovci	Višednevni izlet	Učiteljice razredne nastave (3.a i 3.b)	ožujak	Organizirani prijevoz autobusom	Analiza putovanja, razgovor, crtanje i pisanje	Roditelji snose troškove boravka
2.-3.	Posjet ZOO vrtu u Našicama ili Osijeku	Cjelodnevni izlet	Učiteljica razredne nastav	Tijekom godine	posjet i upoznavanje životinja u neposrednoj stvarnosti	nastavni listići, PPT, plakati, evaluacijski razgovor	trošak prijevoza i ulaznice
	Posjetiti DVD Beljevina	4 sata	Učiteljica razredne nastave	Tijekom školske godine	hodanjem	plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa	Oe

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

- Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.
- Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
- kino CineStar Osijek
- Srednja škola Isidora Kršnjavoga u Našicama – sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog
- Lutkarsko kazalište u Osijeku
- Požega i Velika – jednodnevna izvanučionička nastava, uz obilazak kulturnih, povijesnih, geografskih i vjerskih znamenitosti te muzeja i drugih sadržaja Požege i okolice
- Siklós, Mađarska – jednodnevna izvanučionička nastava i posjet utvrđi-muzeju Siklósvár
- Park prirode Papuk i Daruvar – višednevna izvanučionička nastava uz obilazak edukativnih, prirodnih, kulturnih i rekreativnih sadržaja
- Zračna luka Osijek – planirani posjet, ovisno o dostupnosti ponude
- Salzburg, Austrija – dvodnevna ekskurzija za učenike koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik
- Đakovo i Bizovačke toplice
- Karlovac – Škola mira/radionice
- Vukovar
- Bizovačke toplice
- Venecija

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave određuje se prema vrsti aktivnosti, odredištu i planiranom sadržaju. Posjeti Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku, kinu CineStar Osijek i Lutkarskom kazalištu u Osijeku te sudjelovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog realizirat će se tijekom nastavne godine. Jednodnevna izvanučionička nastava u Požegu i okolicu te u Siklós u Mađarskoj planirana je u drugom polugodištu školske godine 2026./2027. Višednevna izvanučionička nastava u Park prirode Papuk te dvodnevna ekskurzija u Salzburg u Austriji realizirat će se prema planiranom rasporedu i mogućnostima organizacije, dok će se posjet Zračnoj luci Osijek realizirati ovisno o dostupnosti ponude.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su razrednici i predmetni nastavnici, u skladu s planiranom aktivnošću. U realizaciji pojedinih aktivnosti sudjeluju učenici, a prema potrebi i stručni suradnik pedagog te ostali djelatnici škole. Aktivnosti se, prema potrebi, organiziraju u suradnji s ustanovama koje se posjećuju, organizatorima obrazovnih programa i turističkim agencijama.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se posjetima Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku, kinu CineStar Osijek i Lutkarskom kazalištu u Osijeku, sudjelovanjem na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog u Našicama te organizacijom jednodnevnih i višednevnih izvanučioničkih nastava i ekskurzija u Požegu i okolicu, Siklós u Mađarskoj, Park prirode Papuk, Venecija te Salzburg. Planiran je i posjet Zračnoj luci Osijek, ovisno o dostupnosti ponude. Aktivnosti uključuju neposredno promatranje, razgledavanje, praćenje kazališnih i filmskih sadržaja, sudjelovanje u obrazovnim i kulturnim programima, upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životnim i kulturnim okruženjem.

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi iskazivanjem dojmova, razgovorom i interpretacijom viđenog i doživljenog, pisanjem osvrta, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata i drugih učeničkih radova, fotografskim zapisima, kvizovima, anketama i evaluacijskim listićima, ovisno o vrsti i sadržaju pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, utvrđivanje učeničkih dojmova i interesa te za unapređivanje budućeg planiranja i organizacije izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave

Potrebna financijska sredstva ovise o vrsti aktivnosti, odredištu, trajanju i načinu organizacije. Sredstva će se osiguravati prema mogućnostima i u skladu s važećim propisima, a mogu obuhvaćati troškove prijevoza, ulaznica, stručnih vodstava, smještaja, prehrane i drugih troškova povezanih s realizacijom pojedine aktivnosti. Za aktivnosti koje se organiziraju putem turističkih agencija sredstva će se osiguravati prema ugovorenim ponudama i uvjetima organizatora, dok će se za ostale aktivnosti troškovi utvrđivati prema stvarnim potrebama i ponudama. Dio aktivnosti može se realizirati bez dodatnih troškova za učenike, ovisno o uvjetima organizatora i ustanove koja se posjećuje.

Razr.	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
5.	Posjet kinu Cinestar ili kazalištu u Osijeku – film/predstava prilagođen(a) uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
5.	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti svoje županije	8 sati	razrednici	lipanj 2027.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e
5.	Posjet zračnoj luci u Osijeku, državnoj ergeli Đakovo i grad Đakovo	cjelodnevni	Razrednici petih razreda – Snježana Japic, Nela Milošević i Antonijo Sabljak	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Prema planu i programu odabrane putničke agencije od strane roditelja.	Vrednovati izlaganje učenika i način usustavljanja podataka prikupljenih u izvanučioničkoj nastavi, izložba fotografija, prezentacije...	Trošak prijevoza i ulaznice
6.	Posjet kinu Cinestar ili kazalištu u Osijeku – film/predstava prilagođen(a) uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	Poludnevni izlet	razrednici šestih razreda	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Iskazivanje dojmova, razgovor o predstavi i problemima koja ona otvara, literarni i likovni izričaj	Trošak prijevoza i ulaznice
6.	Požega - Velika	Cjelodnevni	razrednici	Tijekom školske godine	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	30 e

7.	Posjet kazalištu i kinu Cinestar u Osijeku - Kazališna predstava/film u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
7.	Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sata	Učitelji Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
7.	Požega i okolica	cjelodnevno	nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda kako bi zornim promatranjem, uspoređivanjem i povezivanjem integrirali sadržaje nastave različitih nastavnih predmeta	razrednice sedmih razreda	u organizaciji odabrane agencije	lipanj 2027.	Ovisno o ponudi agencije
8.	Osijek	1 dan	Razrednici	Travanj	Prijevoz osigurava županija	Predstavljanje različitih usmjerenja srednjih škola da bi učenici lakše odabrali	0 e

8.	Karlovac	cjelodnevno	razrednici	studen		Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	
8.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
8.	Posjet kinu Cinestar u Osijeku – film prilagođen uzrastu u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	15 e
8.	Posjet Vukovaru	cjelodnevno	razrednici	Veljača	Prijevoz i smještaj osigurani u financira Ministarstvo branitelja	Predavanje o Domovinskom ratu u skladu s NPIP predmeta povijest za osme razrede, Škola mira, radionice	
8.	Prisustvovanje na Geometrijskoj školi Stanka Bilinskog, Našice	4 sata	Ana Peršić, Ivan Stanić, Antonijo Sabljak 2-3 učenika 7. i 8. razreda	Travanj	samostalno organizirati prijevoz	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	5 e
8.	Izlet u Bizovačke toplice -upoznavanje kulturno-povijesnih	8 sati	razrednici	lipanj 2026.	organizirati prijevoz i dogovoriti aranžman	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	10 e

	znamenitosti svoje županije						
8.	Posjet Zračnoj luci Osijek	jednodnevni	razrednica i nastavnica povijesti i geografije	šk. god. 2026./2027., drugo polugodište	u organizaciji turističke agencije	Prezentacija viđenog (plakati, foto-zapisi), kviz, evaluacijski listić	prema ponudi agencije; troškove snose roditelji
8.	Siklos, Mađarska – jednodnevna izvanučionička nastava	jednodnevni	razrednica i nastavnica povijesti i geografije	šk. god. 2026./2027., drugo polugodište	u organizaciji turističke agencije	Prezentacija viđenog (plakati, foto-zapisi), kviz, evaluacijski listić	prema ponudi agencije; troškove snose roditelji
8.	Jednodnevna izvanučionička nastava – Požega i okolica (Velika ili seosko imanje i izletište „Zlatni lug“, Donji Emovci kod Požege)	cjelodnevni	razrednice sedmih razreda (Tanja Mihačić Vukoja, Martina Pavlić, Ranka Kezerle)	lipanj 2027.	u organizaciji odabrane agencije	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	prema ponudi agencije; troškove snose roditelji
8.	Posjet i obilazak PP Papuk - Planinarski dom Jankovac - Velika- Kuća Panonskog mora - Velika – Adrenalinski park Duboka	višednevno	Razrednik: Kristina Mihalčić, 8.b Pratitelj : Dora Dvoržak Ledinišćak	Početak lipnja (2., 3. i 4. 6.)	Prema programu ponuđenom od strane putničke agencije, a prihvaćenom od strane roditelja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika	Prema planu puta a uključujući: osiguranje putnika, troškove smještaja, vodiča puta, troškove prijevoza, dnevnice nastavnika, ulaznice i druge troškove

	- Aquapark Shhhuma - Voćin – Geo info centar - Daruvar - obilazak						planiranih obilazaka
5.-8.	Lutkarko kazalište u Osijeku	cjelodnevno	Voditeljica : Kristina Mihalčić Pratitelj : Borislava Lehki	18.3. 2027.	Prema planiranom programu, a prihvaćenom od strane roditelja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku	Prema planu puta a uključujući: osiguranje putnika, troškove prijevoza, ulaznice i druge troškove
4.-8.	Izlet u SALZBURG (Austrija)	višednevno	Učiteljice OŠ OŠ J.J. Strossmayera I učenici od 4. – 8.razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	Šk. god. 2026./2027. DRUGO POLUGODIŠTE	Realizacija u organizaciji turističke agencije	Pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i izradom materijala za pano škole dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva ekskurzije u Austriju.	prema cijeni agencije
4.-8.	Venecija	višednevno	Nela Milošević i učenici od 4. do 8. razreda koji su uključeni u školski zbor	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Prema planu i programu odabrane putničke agencije od strane roditelja.	Vrednovati izlaganje učenika i način usustavljanja podataka prikupljenih u izvanučioničkoj nastavi	Ovisno o ponudi agencije

7.3. Izvanučionička i terenska nastava u odjelima s teškoćama u razvoju:

Sva izvanučionička i terenska nastava u odjelima s teškoćama u razvoju, organizira se u skladu s nastavnim planom i programom u suradnji s roditeljima.

a) Odredišta:

- posjet parku/ribnjaku
- posjet Gradskoj knjižnici
- posjet etno kući u Sušinama
- posjet izložbi
- posjet frizerskom salonu, trgovini, liječniku, zubaru, pošti
- posjet školama "prijateljicama" OŠ kralja Tomislava Našice i SŠ Isidora Kršnjavog Našice
- posjet željezničkoj stanici
- posjet groblju
- posjet crkvi
- posjet tržnici
- posjet seoskom gospodarstvu
- posjet dvorcu Pejačević
- škola plivanja u Orahovici
- vatrogasna ili policijska postaja

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učitelji defektolozi i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima mjesta ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i filmske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica te troškove prijevoza do kazališta.

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
ZAZIV DUHA SVETOGA	Učenici će zahvaliti Bogu za život, vrijeme i dobiveno znanje	-potaknuti na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu molitvu	vjeroučitelji razrednici župnik učenici	Odlazak u mjesnu crkvu, te zajedničko sudjelovanje u službi riječi	početkom rujna - prva nedjelja nastavne godine	nema	usmena pohvala
DANI KRUHA DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici će zahvaliti Bogu na svim darovima i plodovima zemlje Učenici će zahvaliti za hranu koju blagujemo i za trud ljudi koji proizvode hranu	-upoznati učenike s proizvodnjom hrane -naučiti zahvaljivati za dobivenu hranu -poštivati vrijednost hrane	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	Odlazak na privatno imanje pogledati krušnu peč i način pečenja kruha u krušnoj peći, posjet pekarni Prigodan program i blagoslov hrane te zajedničko blagovanje	sredinom listopada	Darovi roditelja i pekarnice (pekarski proizvodi)	Vrjednovanje napisanih molitvi i umnih mapa, izrade krušnih proizvoda
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Razvijati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata te očuvati uspomenu na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	Upoznavanje učenika sa značenjem Domovinskog rata, razvijanje domoljublja, poštovanja, zajedništva i kulture sjećanja.	vjeroučitelji , razrednici, učenici	Prigodni sat, molitva za poginule i nestale, paljenje lampiona, izrada likovnih i literarnih radova, sudjelovanje u školskom obilježavanju Dana sjećanja.	18. studenoga	lampioni, potrošni materijal	Vrjednovanje učeničkih radova, usmena pohvala i praćenje sudjelovanja učenika.
DUŠNI DAN I BLAGDAN SVIH SVETIH	-iskazati poštovanje prema umrlima	-usvajanje navike odlaska u posjet groblju i molitve za pokojnike	vjeroučitelji razrednici župnici učenici	odlazak na groblje i molitva za pokojnike, crtanje krizantema, izrada od kolaž papira	kraj listopada studen	svijeće	Vrjednovanje izrađenih učeničkih radova i molitva za pokojne

KORIZMA ČISTA SRIJEDA	-uključiti učenike u obilježavanj e početka korizme	-posipanjem pepela po čelu, molitva i post znakovi su ulaska u korizmu	vjeroučitelji razrednici župnik učenici	odlazak u crkvu na svetu misu i posipanje pepela po glavi, -pismeno izražavanje -molitva križnog puta	ožujak travanj	nema	Vrjednovanje izrađenih učeničkih radova
POSJET MJESNOJ CRKVI	-iskazati poštovanje prema sakralnom prostoru i župniku	upoznati prostor crkve, liturgijske predmete, knjige, ruho	Vjeroučitelj, Župnik	odlazak u mjesnu crkvu	tijekom nastavne godine	nema	Usmena pohvala
KINO CINESTAR	- Uključiti učenike u filmsku kulturu	-upoznati učenike sa filmskom kulturom, ponašanjem u prostoru kina...	-razrednik	odlazak u Osijek na kino predstavu	tijekom nastavne godine	Ulaznica i prijevozna karta	

8. PROJEKTI ŠKOLE

R.br.	Naziv projekta	Namjena	Nositelj	Vrijeme realizacije
1.	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole	svi učenici škole	stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK	tijekom nastavne godine
2.	Aktivan dan u školi	Svi učenici	Osječko-baranjska županija, koordinador projekta za školu Toni Markotić, svi učitelji i učiteljice koji imaju INA	2026/2027 i 2027/2028
3.	Shema školskog voća	učenici 1.- 8. razreda	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.	tijekom nastavne godine
4.	Zubna putovnica	učenici šestih razreda	Ministarstvo zdravlja RH	tijekom nastavne godine
5.	Idemo u 5. razred	učenici 4.r PŠ Beljevina	učiteljice, pedagoginja	2. polugodište
6.	Učimo zajedno 8 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije	učenici škole s teškoćama u savladavanju nastavnog plana i programa	Osječko - baranjska županija, škola kao partner	tijekom nastavne godine

7.	Poštujte naše znakove	učenici prvih razreda	MUP, policija u zajednici	tijekom nastavne godine
8.	Mobilni multimedijalni ZEZ centar - MMZC	učenici 3., 6. i 7. razreda	Udruga Profesor Baltazar, učitelj informatike, učiteljice 3. -ih razreda.	tijekom nastavne godine
9.	Pro-micro	učenici od 5. do 8. razreda	CarNet MZO Institut za razvoj i inovativnost mladih, učenici, predmetni učitelji	tijekom nastavne godine
10.	Skupljajmo zajedno stare baterije	učenici, djelatnici škole, lokalna zajednica	Učiteljica Jasna Rigo, Friš d.o.o. Đurđevac	tijekom nastavne godine
11.	Izlij vodu da nas ne bodu	Učenici osnovne škole, lokalna zajednica	Odjel za biologiju sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, profesorica Tanja Mihačić Vukoja	tijekom nastavne godine
12.	Domovina i ja	učenici osmih razreda	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić	tijekom nastavne godine
13.	Domovinski rat – trajna vrijednost	učenici osmih razreda	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orahovica - Našice	tijekom nastavne godine
14.	Božić počinje srcem	Učenici od 1.-8. razreda, učenici POS 1	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, učiteljice Glazbene i Likovne kulture	Prvo polugodište 2026./2027.
15.	Božićni vilenjaci	učenici PŠ Bokšić, roditelji, učenici PŠ Bokšić Luga	učiteljice PŠ Bokšić, učiteljica Bokšić Luga	Tijekom studenoga I prosinca 2025.
16.	Šaptinovački običaji i divani	učenici 1.-4.r. PŠ Šaptinovci, učiteljice, roditelji i lokalna zajednica	učiteljica, suradnja s lokalnom zajednicom	Tijekom školske godine 2026./2027.
17.	Slavonija u mom srcu	učenici, roditelji PŠ Šaptinovci	Dječji kreativni centar Dokkica u suradnji s osnovnim školama i vrtićima Osječko-baranjske županije, učiteljica PŠ Šaptinovci	rujan 2026.
18.	Kviz znanja „Koliko poznajemo FRANJEVCE“	Učenici, djelatnici škole i muzeja	Zavičajni muzej Našice, nastavnica Borislava Lehki	u drugoj polovici mjeseca studenoga
19.	Čokolada	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Beljevina	Učenici , roditelji i učiteljica Svjetlana Abičić	Tijekom 2026. / 2027.
20.	Marijini obroci	učenici škole	Marijana Fridl, vjeroučiteljica	tijekom nastavne godine
21.	100. dan škole	učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina; učenici 1. i 3.r. PŠ Pribiševci	Učiteljica Ivana Hajnal; učiteljica Andrijana Buljan	veljača 2026.
22.	Odakle dolazi naša hrana? Dani kruha, zdrava prehrana, Dan jabuka	Učenici 1.-4. r. PŠ Beljevina; učenici 1. i 3.r.r. PŠ	Učiteljice Ivana Hajnal i Svjetlana Abičić; učiteljica	Listopad 2026.

		PribiševeciP; PŠ Bokšić Lug 1.-4.r.	Andrijana Buljan; učiteljica Ivana Mađarić	
23.	Putujemo Hrvatskom	Učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina	Učiteljica Ivana Hajnal	tijekom nastavne godine
24.	Mali istraživači (Pokusi su nova fora)	učenici PŠ Beljevina	učiteljica Ivana Hajnal	tijekom školske godine
25.	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	Učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina	Učiteljica Ivana Hajnal	tijekom nastavne godine
26.	Radijski podcast POS-a 1 i glazbena top – lista (Music and Sound Studio)	učenici POS 1	Učiteljica Maja Pavlić, asistentica Maja Strakoš i učenici POS 1	tijekom školske godine 2026./2027.
27.	Učimo poduzetništvo: Od naših ruku do proljetnog izleta	učenici POS 1	Učiteljica Maja Pavlić, asistentica Maja Strakoš i učenici POS 1	tijekom školske godine 2026./2027.

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta:	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe
Namjena projekta:	Svi učenici škole
Nositelji projekta:	Stručna služba, razrednici osmih razreda, te nastavnici TZK
Način realizacije projekta:	Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o s ustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrađivanje učenika na kraju nastavne godine
Troškovi projekta:	Plakete i knjige za nagrađene učenike

8.2. Aktivan dan u školi

Cilj projekta:	Popularizacija izvannastavnih aktivnosti i opremanje učionica.
Namjena projekta:	Svi učenici
Nositelji projekta:	Osječko-baranjska županija, koordinator projekta za školu Toni Markotić,

	svi učitelji i učiteljice koji imaju INA
Način realizacije projekta:	Provedbom izvannastavnih aktivnosti
Vremenik projekta:	2026/2027 i 2027/2028
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranjem rezultata svake izvannastavne aktivnosti
Troškovi projekta:	164.000,00 €

8.3. Shema školskog voća

Cilj projekta:	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
Namjena projekta:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja
Način realizacije projekta:	Jednom tjedno (tijekom 35 tjedana nastave) svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća, a tijekom 12 tjedana učenici od 1. do 4. razreda dobit će 200 ml mlijeka ili mliječnih prerađevina
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.
Troškovi projekta:	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija

8. 4. Zubna putovnica

Cilj projekta:	poboljšanje oralnog zdravlja i zdravstvenog ponašanja s ciljem ranog otkrivanja i prevencije oralnih bolesti
Namjena projekta:	Učenici 6.ih razreda
Nositelji projekta:	Ministarstvo zdravlja RH, školska liječnica
Način realizacije projekta:	Učenici dobivaju Zdravstvenu putovnicu koju im ispunjava stomatolog nakon pregleda.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Troškovi projekta:	0 €

8.5. Idemo u 5. razred

Cilj projekta:	priprema učenika četvrtih razreda i njihovih roditelja za 5. razred i predmetnu nastavu kroz cijelu školsku godinu
Namjena projekta:	učenici četvrtih razreda
Nositelji projekta:	učiteljice, pedagoginja
Način realizacije projekta:	radionice za djecu -predavanje za roditelje na roditeljskom -posjetiti matičnu školu, upoznati predmete, učitelje, učionice , kabinete, knjižnicu
Vremenik projekta:	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i prezentiranje roditeljima
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do matične škole

8.6. Učimo zajedno 8 - osiguravanje pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko - baranjske županije

Cilj projekta:	osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama
Namjena projekta:	učenici škole
Nositelji projekta:	Osječko - baranjska županija, škola kao partner
Način realizacije projekta:	tijekom nastavne godine
Vremenik projekta:	Pomoćnik u nastavi će za vrijeme trajanja nastave, pomoći učeniku s teškoćom u praćenju nastave, savladavanju gradiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati projekta pratite se kroz napredak učenika
Troškovi projekta:	Troškovi plaće pomoćnika u potpunosti financirani iz projekt

8.7. Poštujte naše znakove

Cilj projekta:	Upoznavanje prometne kulture
Namjena projekta:	Učenici prvih razreda
Nositelji projekta:	MUP, policija u zajednici
Način realizacije projekta:	Posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata
Troškovi projekta:	0 €

8. 8. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC

Cilj projekta:	Aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciji STEM-a.
Namjena projekta:	Učenici 3.a i 3.b, 6.a i 7.c razreda.
Nositelji projekta:	Udruga Profesor Baltazar, učitelj informatike, učiteljice 3. -ih razreda.
Način realizacije projekta:	Posjet članova udruge Profesor Baltazar, održavanje radionica.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje radova nastalih na radionici, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovi projekta:	Sve radionice su u potpunosti besplatne za škole i učenike, zahvaljujući financiranju iz sredstava EU fondova (ESF+).

8.9. Projekt: Pro-micro

Cilj projekta:	uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena projekta:	učenici šestih, ali i ostalih razreda
Nositelji projekta:	CarNet MZOInstitut za razvoj i inovativnost mladih, učenici, predmetni učitelji
Način realizacije projekta:	edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece; U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje provedbe projekta kroz korištenje mikroračunala u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Troškovi projekta:	Edukacija učitelja te donacija mikroračunala u potpunosti se financira iz projekta

8.10. Skupljajmo zajedno stare baterije

Cilj projekta:	Poticati svijest učenika o potrebi odvajanja i pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i posljedicama te potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi i razvijati poduzetnički duh
Namjena projekta:	Učenici, djelatnici škole, lokalna zajednica.
Nositelji projekta:	“FRIŠ” d.o.o., učiteljica J. Rigo
Način realizacije projekta:	Projekt ima natjecateljski karakter. Učenici unutar svojih RO donose u školu stare baterije i odlažu ih u za to predviđene spremnike. Učenici volonteri prazne spremnike, važu i evidentiraju prikupljenu količinu starih baterija. Na kraju školske godine, predstavnici tvrtke FRIŠ d.o.o. preuzimaju, odvoze i pravilno zbrinjavaju prikupljene baterije
Vremenik projekta:	Školska 2026./2027. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	FRIŠ d.o.o. će za tri najuspješnija razreda, učitelje/razrednike, voditelja projekta i školu osigurati priznanja i prigodne nagrade, a škola će dobiti i donaciju od 0, 53 eura po kilogramu koja će biti upotrijebljena za opremanje učionica i kupovinu nastavnih sredstava i pomagala
Troškovi projekta:	Nema

8.11. Izlij vodu da nas ne budu

Cilj projekta:	podići svijest svake pojedine osobe u sprječavanju razmnožavanja tigrastih komaraca te suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su dobri vektori za različite bolesti pr. Zika virus, dengue virus, virus zapadnog Nila itd.
Namjena projekta:	Učenici osnovne škole, lokalna zajednica
Nositelji projekta:	Odjel za biologiju sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, profesorica Tanja Mihačić Vukoja
Način realizacije projekta:	Postavljanje klopki, brojanje jaja tigrastog komarca, slanje podataka, prezentacija rezultata

Vremenik projekta:	Šk. God. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Slanje podataka odjelu za biologiju te povratni rezultati projekta, prezentacija rezultata prikupljenih na razini RH učenicima i zajednici (senzibilizacija javnosti)
Troškovi projekta:	Ništa (klopke i pločice osigurava sveučilište)

8.12. Domovina i ja

Cilj projekta:	Promicati vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH. Promicati vrijednosti i istinu o Domovinskom ratu. Očuvati dignitet domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici sedmih razreda
Nositelji projekta:	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić
Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz učioničke multimedijalne prezentacije, prikazivanje dokumentarnih filmova, iznošenje osobnih svjedočanstava, posjetom autentičnih mjesta događaja i spomen obilježja
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Općina Đurđenovac.

8.13. Domovinski rat – trajna vrijednost

Cilj projekta:	Podizanje razine informiranosti o vrijednostima i dostignućima Domovinskog rata kod djece školskog uzrasta, odraslih osoba koje u strahotama rata nisu osobno sudjelovali kao i kod onih koji o ratu nikada nisu čuli iz prve ruke od sudionika rata. Održavanje uspomena na poginule branitelje i jačanje domoljublja kod generacija rođenih nakon Domovinskog rata
Namjena projekta:	učenici osmih razreda

Nositelji projekta:	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" Orahovica - Našice
Način realizacije projekta:	Projekt bi se realizirao kroz kratko predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, potom obilaskom mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na našem području (Humljani, Slatinski Drenovac, Jankovac)
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića
Troškovi projekta:	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Udruga

8.14. Božić počinje srcem

Cilj projekta:	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu škole, razvijati njihove kreativne, komunikacijske, glazbene, dramske i likovne sposobnosti te poticati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i zajedništvo. Projektom se želi učenicima omogućiti da svojim idejama, znanjem i sposobnostima sudjeluju u stvaranju zajedničkog školskog događaja – božićne priredbe – te osvijestiti vrijednost zajedništva, prijateljstva, pomaganja, dobrote i međusobnog poštovanja.
Namjena projekta:	Učenici od 1.-8. razreda, učenici POS 1
Nositelji projekta:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, učiteljice Glazbene i Likovne kulture
Način realizacije projekta:	Pripremna faza (dogovori), planiranje programa (prikupljanje prijedloga), kreativno-stvaralački rad, probe i završna realizacija (božićna priredba).
Vremenik projekta:	Prvo polugodište 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, vrednovanje učitelja, povratna informacija publike.
Troškovi projekta:	Papiri, kartoni, hamer papiri, likovni i kreativni materijal, materijal za scenografiju, ukrasni materijal, ostali sitni materijal.

8.15. Božićni vilenjaci

Cilj projekta:	razvijati kreativnost, jezične i komunikacijske vještine te poticati suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima kroz raznolike božićne aktivnosti koje njeguju kulturne, umjetničke i socijalne vrijednosti
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima PŠ Bokšić, njihovim roditeljima i učiteljicama. Provođi se u okviru redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatnih školskih događanja s naglaskom na međupredmetnu povezanost i povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
Nositelji projekta:	učiteljice PŠ Bokšić (Maja Mrak, Jelena Abičić), učenici, roditelji ; PŠ Bokšić Lug 1.-4.r. učiteljica Ivana Mađarić, učenici i roditelji
Način realizacije projekta:	Projekt će se provoditi kroz sljedeće aktivnosti: • nastavne aktivnosti: • Hrvatski jezik: čitanje i pisanje božićnih priča i pjesama, pisanje sastavaka • Likovna kultura: izrada ukrasa, čestitki, plakata i scenografije • izvannastavne aktivnosti: • Hrvatski znakovni jezik - učenje i uvježbavanje božićnih pojmova i pjesama kao dodatna kulturna i jezična vrijednost • Domaćinstvo - božićne aktivnosti vezane uz narodne običaje • božićna priredba i nikolinjska priredba u B. Lugu • scenski nastupi učenika (pjesme, recitacije, gluma) • božićne radionice s roditeljima: • tri do četiri zajedničke radionice za izradu ukrasa i rukotvorina • sudjelovanje na mjesnom adventu: • prodaja rukotvorina
Vremenik projekta:	tijekom studenog i prosinca 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati kroz zajedničku refleksiju učenika te učiteljica, konstruktivne povratne informacije roditelja učenika, procjenu izrađenih rukotvorina te opažanja učiteljica o angažmanu i suradnji učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih školskih projekata, jačanje suradnje između škole i roditelja te lokalne zajednice, individualizaciju nastavnoga pristupa te kao dokumentacija primjera dobre prakse u radu škole.
Troškovi projekta:	materijali za izradu svih rukotvorina, scenografije i kostima

8.16. Šaptinovački običaji i divani

Cilj projekta:	Istraživanje kulturne baštine, očuvanje i promocija nasljeđa, razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanje kulturno-povijesne baštine i identiteta
Namjena projekta:	učenici 1.-4.r. PŠ Šaptinovci, učiteljice, roditelji i lokalna zajednica
Nositelji projekta:	učiteljica, suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije projekta:	Kreativne tradicijske radionice, etno izložba u prostoru škole, učenje slavonskih plesova, posjeti zavičajnim muzejima Slavonije, posjeti stogodišnjoj kući i malom muzeju u Šaptinovcima, obrt-u Tamburica Šaptinovci, sudjelovanje na prodajnim sajmovima rukotvorina u mjestu (Božić, Uskrs), izrada rječnika šaptinovačpog govora te proučavanje istoga i sl.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje radova na RS, školskim priredbama, mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima.
Troškovi projekta:	Trošak prijevoza i ulaza u muzeje (u okviru izvanučioničke nastave), materijali za izradu rukotvorina.

8.17. Slavonija u mom srcu

Cilj projekta:	Na kreativan način istražiti kulturnu baštinu Slavonije, osnažiti lokalni identitet i razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije za buduće generacije. Sudjelovanjem u projektu djeca dobivaju priliku na kreativan način istražiti kulturnu baštinu Slavonije – kroz igru, umjetnost, glazbu i priču. Radionice i izložbe omogućuju im da izraze vlastiti doživljaj tradicije, osjete ponos na svoj zavičaj i razviju svijest o tome koliko je važno čuvati običaje i vrijednosti koje su nam ostavili naši preci. Ovim projektom učenici sudjeluju u obilježavanju Međunarodnog dana kulturne baštine (23.rujna).
Namjena projekta:	Učenici, roditelji i učiteljica PŠ Šaptinovci
Nositelji projekta:	Dječji kreativni centar Dokkica u suradnji s osnovnim školama i vrtićima Osječko-baranjske županije (učenici, roditelji i učiteljica PŠ Šaptinovci)
Način realizacije projekta:	- kreativna radionica: izrada lutaka od kukuruzovine - likovna radionica: narodna nošnja Šaptinovaca - izrada panoa s vremenskom crtom u slikama našeg užeg zavičaja (integracija s nastavom Priorde i društva) - Izvanučionička nastava: sudjelovanje na proslavi stogodišnjice obiteljske kuće g. Kazimira Topolskog (prvi posjetitelji njegove izložbe tradicijskih predmeta) - postavljanje etno kutka u učionici suradnji s roditeljima
Vremenik projekta:	rujan 2026.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dijeljenje rezultata na zajedničkoj digitalnoj Padlet ploči.
Troškovi projekta:	Projekt sufinancira Osječko - baranjska županija.

8.18. Kviz znanja „Koliko poznajemo FRANJEVCE“

Cilj projekta:	popularizacija zavičajne baštine, utjecaj franjevac na razvoj našeg kraja
Namjena projekta:	Učenici, djelatnici škole i muzeja

Nositelji projekta:	• sudjelovanje učenika osnovnih škola uzrasta od 5. do 8. razreda iz Našica, Feričanaca, Đurđenovca, Jelisavca, Koške i Podgorača; • u programu završnog kviza svojim nastupom (izvan konkurencije)
Način realizacije projekta:	• svaka škola koja sudjeluje u projektu odredit će način odvijanja kviza na školskoj razini (npr. odvijanje razrednih, međurazrednih ili kviza na školskoj razini) ili će odabrati i pripremiti četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na završnom kvizu
Vremenik projekta:	u drugoj polovici mjeseca studenoga u Zavičajnom muzeju Našice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	o projektu će javnost tijekom pripreme i odvijanja kviza obavještavati Zavičajni muzej Našice; po završetku projekta glavna koordinatorica izrađuje završni izvještaj kojeg upućuje organizatorima, a Zavičajni muzej Našice prosljedit će izvještaj školama.
Troškovi projekta:	-

8.19. Čokolada

Cilj projekta:	Istražiti i upoznati nastanak i vrste čokolade, spoznati kalorijsku vrijednost čokolade u prehrani, istražiti utjecaj čokolade na zdravlje te primjena čokolade u slastičarstvu i kuharstvu
Namjena projekta:	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učenici , roditelji i učiteljica Svjetlana Abičić
Način realizacije projekta:	Istraživanje, prezentacija, radionice, izrada proizvoda od čokolade
Vremenik projekta:	Tijekom 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba i kušanje gotovih proizvoda
Troškovi projekta:	Potrošna sredstva i materijal za radionice

8.20. Marijini obroci

Cilj projekta:	Projekt Marijini obroci temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, da i oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u pomoći bližnjima.
Namjena projekta:	Svi učenici škole.
Nositelji projekta:	Marijana Fridl, vjeroučiteljica
Način realizacije projekta:	Prikupljanjem dobrovoljnih priloga/ izradom paketića iznenađenja (u suradnji sa humanitarcima) omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, Učiteljskom vijeću i tijekom šk. godine na oglasnoj ploči. Zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela pomažući djeci Afrike
Troškovi projekta:	0 eura

8. 21. 100. dan škole

Cilj projekta:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan i zanimljiv način može učiti i bez torbe pune knjiga. Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. (Projekt 100.dan škole Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)
Namjena projekta:	učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina; učenici 1. i 3.r. PŠ Pribiševci
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal; učiteljica Andrijana Buljan

Način realizacije projekta:	Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti: izrada krune s brojem 100, ukrašavanje; Mat- sto zadataka (igra matematička gusjenica), 100 lego kockica- što možemo napraviti?; HJ- sto riječi (sto rečenica); PID- 100 životinja (izrada plakata), ili 100 naseljenih mjesta ili kviz (što smo naučili u 100 dana); GK-pjevanje himne Stoti dan škole LK- Ja kao stogodišnjak ili dizajn auta i odjeće koja će se nositi za 100 g.; TZK- 100 vježbi
Vremenik projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
Troškovi projekta:	Papir za izradu listića, hamer papir, ljepila, kocice

8.22. Odakle dolazi naša hrana? Dani kruha, zdrava prehrana, Dan jabuka

Cilj projekta:	Poticanje i razvoj pravilnog odnosa prema plodovima zemlje te poštovanje prema radu ratara. Upoznati način nastanka kruha te važnost te namirnice za život. Sudjelovati u blagoslovu kruha. Upoznati se s važnošću zdrave prehrane.
Namjena projekta:	Učenici 1.-4. r. PŠ Beljevina; učenici 1. i 3.r.r. PŠ PribiševeciP; PŠ Bokšić Lug 1.-4.r.
Nositelji projekta:	Učiteljice Ivana Hajnal i Svjetlana Abičić; učiteljica Andrijana Buljan; učiteljica Ivana Mađarić
Način realizacije projekta:	Ostvarivanje projekta započet će prikupljanjem materijala potrebnoga za izradu likovnih radova te prikupljanjem raznih vrsta žitarica namijenjenih proučavanju i postavljanju izložbe. Sama realizacija projekta ostvarit će integriranom nastavom u suradnji s vjeroučiteljicom. Mijesit ćemo razna peciva, izrađivati plakate, kreativne likovne uratke, pjevati i svirati pjesme o jeseni i kruhu, obrađivati tekstove i pjesme o jeseni i kruhu, posjetiti pekarnicu ili mlin, ...te završiti sa svečanom priredbom, izložbom radova te zajedničkim blagovanjem i blagoslovom.
Vremenik projekta:	Listopad 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pismeno i usmeno vrjednovanje, izrada likovnih radova, priredba i izložba
Troškovi projekta:	-

8.23. Putujemo Hrvatskom

Cilj projekta:	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
Namjena projekta:	Učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca. (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu i na kraju posjetili etno kuću ili muzej.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	plakati, prezentacije, opisno praćenje, izložba
Troškovi projekta:	hameri, prijevoz učenika do etno kuće, muzeja, kulturnih ustanova

8.24. Mali istraživači (Pokusi su nova fora)

Cilj projekta:	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje); 2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi; 3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi; 4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja
Namjena projekta:	učenici PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	učiteljica Ivana Hajnal
Način realizacije projekta:	istraživanje, pokusi na satovima Prirode i društva, kod kuće, u prirodi, dolazak prof. fizike u našu školu, izvođenje pokusa, odlazak u SŠ Izidora Kršnjavoga u Našicama i rad s profesorima i srednjoškolcima na njihovim radionicama
Vremenik projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno izlaganje, pisanje izvješća, izrada i prezentacija plakata, opisno praćenje
Troškovi projekta:	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do srednje škole (oko 10)

8.25. Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo

Cilj projekta:	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Namjena projekta:	Učenici 1. i 4.r PŠ Beljevina
Nositelji projekta:	Učiteljica Ivana Hajnal

Način realizacije projekta:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).
Troškovi projekta:	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.

8.26. Radijski podcast POS-a 1 i glazbena top – lista (Music and Sound Studio)

Cilj projekta:	Podizanje razine medijske i glazbene pismenosti učenika kroz osmišljavanje i snimanje razrednih zvučnih emisija i vlastite pop i rock top-liste. Razvijanje slušne pažnje, ritma, komunikacijskih i digitalnih vještina te poticanje timskog rada i međusobne podrške unutar posebnog odjela. Upoznavanje sa svjetskim pop i rock uspješnicama, izradom zvučnih efekata te korištenjem modernih digitalnih alata za snimanje zvuka.
Namjena projekta:	učenici POS 1
Nositelji projekta:	Učiteljica Maja Pavlić, asistentica Maja Strakoš i učenici POS 1
Način realizacije projekta:	• Slušaonice i glazbene recenzije: Preslušavanje i analiza kvalitetnih stranih pop i rock pjesama, glasanje za razrednu top-listu i osmišljavanje najava. • Zvučni i ritmički studio: Izrada zvučnih efekata (Orffov instrumentarij, udaraljke, šuškalice) i podloga za emisije. • Snimanje podcasta: Snimanje kratkih radijskih najava, tematskih razgovora o glazbi i hobi temama te izrada digitalnog omota za emisiju. • Prezentacija: Preslušavanje gotovih emisija na pametnoj ploči, izrada plakata top-liste i opuštanje uz glazbene pauze.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija provedbe projekta putem zvučnih zapisa na pametnoj ploči, izrada vizualnog plakata razredne Top 10 liste, ispunjavanje prilagođenih evaluacijskih listića (smajlići/vizualne kartice) te objava odabranih zvučnih zapisa na mrežnoj stranici škole.
Troškovi projekta:	potrošni materijal za izradu plakata, vanjski mikrofon za tablet/laptop, jednostavni zvučni rekviziti i udaraljke u iznosu od cca 50,00 EUR snosi Škola.

8.27. Učimo poduzetništvo: Od naših ruku do proljetnog izleta

Cilj projekta:	Razvijanje radno-proizvodnih, motoričkih i socijalno-poduzetničkih vještina kod učenika s teškoćama u razvoju kroz izradu i prodaju vlastitih ekoloških i ukrasnih proizvoda. Poticanje financijske pismenosti, samostalnosti, timskog rada te jačanje samopouzdanja učenika kroz aktivno sudjelovanje u prikupljanju sredstava za financiranje vlastitog školskog izleta.
Namjena projekta:	učenici POS 1
Nositelji projekta:	Učiteljica Maja Pavlić, asistentica Maja Strakoš i učenici POS 1
Način realizacije projekta:	Projekt se realizira kroz praktične radionice tijekom školske godine (1 sat tjedno, sati Domaćinstva, INNE, Tehničke kulture): Izrada domaćih svijeća, lijevanje kalupa, izrada eko-ambalaže, ukrasnih kartica s porukama, itd. Poduzetnički kutak: Mjerenje sastojaka, pakiranje, razvrstavanje proizvoda, određivanje simboličnih cijena i vježbanje rukovanja novcem (kusur/brojanje). Proljetni prodajni sajam / Izložba u školi: Organizacija prodajnog štanda u centru mjesta i u holu škole, prezentacija radova te prikupljanje donacija. Planiranje proračuna zarade, odabir destinacije za izlet (priroda, obližnja izletišta) i realizacija nagradnog izleta za učenike.
Vremenik projekta:	tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz praćenje usvojenosti radno-proizvodnih vještina i samostalnosti učenika. Prikupljena sredstva izravno se koriste za pokrivanje troškova školskog izleta i ulaznica za učenike. Provedba se prezentira putem foto-plakata o nastanku proizvoda, izložbom u holu i objavom na mrežnim stranicama škole.
Troškovi projekta:	Troškove nabave početnog repromaterijala (vosak, mirisna ulja, kalupi, ambalaža, trake, papir, itd) u iznosu od cca 60,00 EUR snosi djelomično Škola, djelomično učiteljica i roditelji učenika, dok se ostvarenom zaradom od prodaje u potpunosti financira proljetni izlet i druženje učenika.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada. Nastavnici povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske i svjetske povijesti. Učiteljica likovne kulture Nikolina Steinbruckner zadužena je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine. Tijekom godine planiramo i kino i/ili kazališne predstave, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
Rujan	15. rujna Međunarodni dan točkica	slušanje priče The Dot, kreativna radionica, uređenje panoa	učenici 4.a i 4.b razreda (dodatna nastava)	učiteljica engleskog jezika Kristina Horvat
	23. rujna Pozdrav jeseni	izvanučionička nastava, kreativne radionice, uređenje panoa	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	25. rujna Europski školski sportski dan	sportske igre	svi učenici i učitelji	učiteljice, nastavnica Spomenka Mihačić

	26. rujna Europski dan jezika	učenici će istraživati sličnosti i razlike između najčešćih poslovice hrvatskom i engleskom jeziku	učenici Dodatne nastave engleskog jezika	učiteljica engleskog jezika Jasna Rigo
Listopad	5. - 11. listopada Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak na igralište	učenici razredne nastave, učenici posebnih razrednih odjela	učiteljice razredne nastave, učiteljica POS 1
	4. listopada Međunarodni dan zaštite životinja	pano, aktivnosti za učenike	učenici 5. razreda	učiteljica biologije Snježana Japac
	10. listopada Dan mentalnog zdravlja	plakat, aktivnosti za učenike i nastavnike	učenici, nastavnici	psihologinja Ivana Ćurković
	16. listopada Svjetski dan hrane	priprema i konzumacija zdravog obroka	učenici razredne nastave, 6.b razred, učnici POS 1	učiteljice razredne nastave, razrednica 6.b-M.Fridl Učiteljica POS1
	18. listopada Svjetski dan kravate	odijevanje kravata, kreativne radionice, tematsko uređenje panoa	učenici naše škole	učitelji i stručni suradnici
	19.-23. listopada Europski tjedan programiranja	tematsko uređenje panoa, aktivnosti za učenike	učenici predmetne nastave	učitelj informatike Antonijo Sabljak
	16. listopada Svjetski dan hrane	priprema i konzumacija zdravog obroka	učenici razredne nastave	učiteljice razredne nastave
	18. listopada Svjetski dan kravate	odijevanje kravata, kreativne radionice, tematsko uređenje panoa	učenici naše škole	učitelji i stručni suradnici Područne škole, učitelji razredne nastave i vjeroučiteljica
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	integrirana nastava, razredna priredba i priredba svih učenika RN, izrada plakata, likovnih radova	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica M.Fridl, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela

	20. listopada Svjetski dan jabuka	radionice iz domaćinstva, pokusi, likovne radionice, uređenje panoa, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela
	23. listopada Čitateljski maraton	virtualni maraton čitanja pod nazivom Budi knjižničar na minutu – snimanje videopreporuke za čitanje do minute trajanja	učenici naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinšćak
	Listopad u školskoj knjižnici	tematsko uređenje panoa, aktivnosti za učenike: čitam i istražujem, interaktivno čitanje, spoj naslijepo s knjigom	učenici naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinšćak
	31. listopada Međunarodni dan štednje	posjet banci	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave,
Studen	1. studenog Svi sveti	posjet groblju, paljenje svijeća	učenici razredne i predmetne nastave	učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici)
	16. studenoga Dan tolerancije	Pano, radionice	učenici naše škole	pedagoginja
	18. studenoga Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	likovne radionice, uređenje panoa, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela, učenici predmetne nastave	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela, razrednici i nastavnici predmetne nastave vjeroučiteljica
	20. studenoga Međunarodni dan dječjih prava	pano, radionica	učenici razredne nastave	učitelji razredne nastave
	Krajem studenoga Priprema za Advent i Božić	radionice za roditelje i učenike	učenici i roditelji	učitelji/ce razredne nastave
	3. prosinca Večer matematike	radionice i rješavanje matematičkih zadataka i zagonetki	svi učenici	učiteljice razredne nastave, učitelji matematike

Prosinac	6. prosinca Sveti Nikola	tematsko uređenje panoa, izrada likovnih radova, kreativne radionice	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela, vjeroučitelji
	23. prosinca Božić	priredbe, božićne radionice u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom	učenici škole	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelji, učenici i učitelji POS
Siječanj	10. siječnja Svjetski dan smijeha	radionica pano	učenici	učitelji razredne nastave; stručni suradnici
	21. siječnja Dan zagrljaja	“Dijeljenje” zagrljaja	učenici i učitelji naše škole	Učiteljice razredne nastave, učiteljica Tanja Mihačić Vukoja i 7.b razred
	Zima	tematsko uređenje panoa i učionice, integrirana nastava	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela
Veljača	9. veljača Dan sigurnijeg Interneta	pano, aktivnosti za učenike, kviz	učenici predmetne nastave	učitelj informatike Antonijo Sabljak
	14. veljače Valentinovo	likovne i kreativne radionice, tematsko uređenje panoa, razredne igre, pisanje pisama	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2 učenici škole, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela; stručni suradnici
	14. veljače Međunarodni dan darivanja knjigom	prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu i područne škole	fond školske knjižnice namijenjen učenicima i učiteljima naše škole	knjižničarka Dora Dvoržak Ledinšćak
	24. veljače Dan ružičastih majica	svi će doći u ružičastim majicama, radionice, edukacije	svi učenici	učitelji i razrednici
	28. veljače	uređenje okoliša škole	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave

	Nacionalni dan znanosti o okolišu			
	Maškare	maskirana povorka mjestom, likovni radovi, tematsko uređenje panoa i učionice	učenici škole	učitelji, nastavnici, stručni suradnici
Ožujak	8. ožujka Dan žena.	edukacija i kreativne radionice	učenici	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	11.-17. ožujka Dani hrvatskoga jezika	pano, aktivnosti za učenike: natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika- bogaćenje rječnika (zamjenjivanje tuđica, posebice učestalih anglizama hrvatskim riječima) , uočavanje i ispravljanje jezičnih pogrešaka	učenici 6.a, 6.b i 7.a razrednog odjela	Ranka Kezerle, učiteljica hrvatskoga jezika
	14. ožujka Dan broja π	pano, natjecanje u poznavanju znamenaka broja π	učenici 7. i 8. r	učitelj matematike Ivan Stanić
	14. ožujka – 21. ožujka Tjedan psihologije	pano, radionice	učenici, nastavnici	psihologinja Ivana Čurković
	17. ožujka St Patrick's Day	kreativne radionice, kviz	učenici	učiteljice engleskog jezika
	19. ožujka Dan očeva	kreativne radionice kroz lik sv.Josipa prepoznati važnu ulogu oca u obitelji	učenici	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljice, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	21. ožujka Svjetski dan osoba s Down sindromom	kreativne i literarne radionice, prigodno uređenje panoa	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina
	21. ožujka Prvi dan proljeća	šetnja mjestom, izrada plakata	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	21. ožujka	pano	učenici 6. razreda	učiteljica biologije Snježana Japiec

	Svjetski dan zaštite šuma			
	22. ožujka Dan voda	edukacije i kreativne radionice, pokusi	učenici	učiteljice razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela
	27. ožujka Međunarodni dan kazališta	posjet kazalištu	učenici razredne nastave, učenici posebnih odjela	učitelji/ce razredne nastave, učiteljice POS-a
	28. ožujka Uskrs	izrada pisanica i uskrsnih čestitki, izrada likovnih radova, pjevanje prikladnih pjesama, uskrsnje radionice u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom	učenici razredne i predmetne nastave, učenici iz OS1 i OS2, učenici posebnih razrednih odjela	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela, vjeroučitelji
Travanj	22. travnja Dan planeta Zemlje	edukacije, kreativne radionice	učenici	učitelji razredne nastave, učiteljice iz odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela
	23. travnja Dan engleskoga jezika	natjecanje u recitiranju jezičnih brzalica; kreativna radionica	učenici 3.a i 3.b (INA) učenici 4.a i 4.b razreda (dodatna nastava)	učiteljice engleskog jezika Kristina Horvat i Jasna Rigo
	22. – 28. travnja Zeleni tjedan	Uređenje okoliša škole	učenici razredne i predmetne nastave	učiteljice razredne nastave, razrednici PN
	3. svibnja Svjetski dan Sunca	pano	učenici 6.a i 6.b	učiteljica biologije Snježana Japiec
	5. svibnja Međunarodni dan Crvenog križa	akcija prikupljanja odjeće, obuće, starih igračaka	učenici razredne i predmetne nastave	učiteljice razredne nastave, nastavnici/razrednici PN
	9. svibnja Majčin dan	razredna priredba, izrada čestitki, kreativne	učenici razredne nastave, učenici iz OS1 i OS2	učitelji razredne nastave, učiteljice iz

Svibanj		radionice izrade poklona za majke		odgojno-obrazovnih skupina
	15.svibnja Međunarodni dan obitelji	podizati svijesti o važnosti obitelji u društvu i poticanje obiteljske stabilnosti, tematsko uređenje panoa, edukativni filmovi	učenici svih razreda	Učiteljice RN i vjeroučiteljice: M.Fridl, S.Knežević i B.Djedović
	25. svibnja Svjetski dan sporta	sportske aktivnosti	učenici razredne nastave	učitelji/ce razredne nastave
	26. svibnja Dan škole	školska svečanost, priredba	svi učenici, roditelji	učitelji, nastavnici, ravnatelj, knjižničarka
Lipanj	Završna razredna priredba	razredna priredba povodom kraja nastavne godine i odlaska učenika četvrtih razreda, tematsko uređenje panoa i učionice	učenici 4. r	učiteljice

10. UČENIČKA ZADRUGA „STROSS”

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruga za šk. god. 2026./2027.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osvijestiti kod učenika važnost rada, darivanja sebe i pomaganja bližnjima.

Namjena projekta

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji rada	Voditeljica Marijana Fridl, učenici, vanjski suradnici i nastavnici škole
Način realizacije rada	Marljivo planiranje i rad svih članova Učeničke zadruge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti i pohvaliti najmarljivije zadrugare, sve povesti na zasluženi izlet ili dodijeliti nagrade. Zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, objava rezultata na web stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Troškovi projekta	Troškove snosi sama UZ „STROSS”.